Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Cálculos Financeiros		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro

Efetuar lançamentos financeiros.

Elaborar planilhas com índices e taxas financeiras.

Utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos. Agir com ética profissional. Efetuar lançamentos financeiros. Elaborar planilhas com índices e taxas

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.

Habilidades

1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.
1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.
1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.
1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.
1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.
2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.
3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.
3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.

Bases Tecnológicas

1.Matemática Básica:
1.1.expressões numéricas;
1.2.regra de sinais;
1.3.operações com decimais e frações;
1.4.operações básicas e operações inversas;
1.5.operações financeiras:
1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;
1.5.2.regra de três simples e composta;
1.5.3.conversão de moedas câmbio
2.Conceitos fundamentais:
2.1.introdução;
2.2.regimes de capitalização;
2.3.juros, lucros, taxas e spreads;
2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples
3.Modelos de capitalização simples:
3.1.abordagem geral;
3.2.juros simples;
3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;
3.4.juros simples diários;

3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);
3.6.valor atual ou valor presente;
3.7.operações de desconto simples;
3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);
3.9.reciprocidade bancária;
3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;
3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;
3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais
3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;
3.14.saldo (capital) médio;
3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples
4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):
4.1.juros compostos (J);
4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;
4.3.equivalência entre taxas de juros;
4.4.taxa efetiva e taxa nominal;
4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;
4.6.taxa instantânea de rendimento;
4.7.operações de desconto composto;
4.8.desconto composto racional (DR);
4.9.desconto composto comercial (DC);
4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;
4.11.série de pagamentos;
4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;
4.13.abordagem geral;
4.14.sistemática da correção monetária;
4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;
4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;
4.17.breve histórico;
4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;
4.19.indexadores financeiros;
4.20.análise de investimentos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.;	1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras:; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;	Aula expositiva e dialogada. Sondagem de conhecimentos préviossobre operações matemáticas; apresentação de conceitos matamáticos. Resolução de problemas cotidianos; Trabalhos individuais e em equipe.	15/02/18	27/02/18
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.;	1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras:; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;	Aula expositiva e dialogada. Sondagem de conhecimentos préviossobre operações matemáticas; apresentação de conceitos matamáticos. Resolução de problemas cotidianos; Trabalhos individuais e em equipe.	28/02/18	12/03/18
1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.;	1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras:; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;	Aula expositiva e dialogada. Sondagem de conhecimentos préviossobre operações matemáticas; apresentação de conceitos matamáticos. Resolução de problemas cotidianos; Trabalhos individuais e em equipe.	13/03/18	26/03/18
1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.;	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples;	Aula expositiva e dialogada. Apresentação de conceitos, teoria sobre matemática financeira; apresentação das fórmulas; exercícios; avaliação com resoluções de situação problema.	27/03/18	09/04/18
1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples;	Aula expositiva e dialogada. Apresentação de conceitos, teoria sobre matemática financeira; apresentação das fórmulas; exercícios; avaliação com resoluções de situação problema.	10/04/18	24/04/18
1.6. Calcular valores, utilizando-se	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples;	Aula expositiva e dialogada. Apresentação de conceitos, teoria sobre matemática	25/04/18	07/05/18

de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;			financeira; apresentação das fórmulas; exercícios; avaliação com resoluções de situação problema.		
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.;	3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	Aula expositiva e dialogada. Resolução de problemas matemáticos referentes a juros simples; Resolução de problemas cotidianos; Trabalhos individuais e em equipe.	08/05/18	21/05/18
2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.;	3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	Aula expositiva e dialogada. Resolução de problemas matemáticos referentes a juros simples; Resolução de problemas cotidianos; Trabalhos individuais e em equipe.	22/05/18	04/06/18
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.;	3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	Aula expositiva e dialogada. Resolução de problemas matemáticos referentes a juros simples; Resolução de problemas cotidianos; Trabalhos individuais e em equipe.	05/06/18	18/06/18
3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;; 4.13.abordagem geral;; 4.14.sistemática da correção monetária;; 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;; 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos;	Sondagem de conhecimentos prévios sobre as operações financeiras de juros composto e descontos; Situações problema do cotidiano; Resolução de problemas; Cálculo de juros e descontos. Aplicação de exercícios. Resolução de problemas cotidianos. Trabalhos individuais e em equipe; avaliação	19/06/18	02/07/18
3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;; 4.13.abordagem geral;; 4.14.sistemática da correção monetária;; 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;; 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos;	Sondagem de conhecimentos prévios sobre as operações financeiras de juros composto e descontos; Situações problema do cotidiano; Resolução de problemas; Cálculo de juros e descontos. Aplicação de exercícios. Resolução de problemas cotidianos. Trabalhos individuais e em equipe; avaliação	03/07/18	10/07/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Solução adequada dos problemas propostos. Participação e interesse.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.	Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ;	Participação ativa nas atividades e apresentação dos trabalhos com correção e clareza de ideias.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ;	Resolução adequada dos problemas propostos; Participação ativa nas atividades; apresentação dos trabalhos com correção e clareza de ideias.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas		Atendimento a alunos por			Participação em

	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Apresentação professor/aluno e aluno/professor .	Identificar pontos de defasagem de aprendizado.	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação	Preparação e organização do material didático a ser abordado durante as aulas.	05, 06 e 07/02 - Reunião de Planejamento; 08/02 - Reunião Pedagógica; 09/02 - Reunião de Curso.
Março	Atividades de Integração 07/03.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova	Preparação e organização do material didático a ser abordado durante as aulas.	07/03 - Atividades de Integração.
Abril	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações	Preparação e organização do material didático a ser abordado durante as aulas.	14/04 - Reunião Pedagógica.
Maio	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento dos alunos com baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com esclarecimento de dúvidas.	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação.	Preparação e organização do material didático a ser abordado durante as aulas.	05/05 - Atividades Culturais - Reposição de 30/04 / Reunião de Curso.
Junho	Festa "Arraia da Etec¨com participação dos alunos. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Preparação e organização do material didático a ser abordado durante as aulas.	09/06 - Festa "Arraia da ETEC" / Reposição de 01/06.
Julho	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Preparação e organização do material didático a ser abordado durante as aulas.	10/07 - Entrega de Menções na Secretaria Acadêmica.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CRESPO, Antônio A. Matemática Financeira Fácil 14ª São Paulo Saraiva 2009

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JR, José Ruy. A conquista da matemática de acordo com os guias curriculares. São Paulo: Renovada, 1994.

IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar. Ed. Ática. v.11

NASCIMENTO, Marco Aurélio Introdução à Matemática Financeira. 1ª São Paulo Saraiva 2011

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Resolver a lista de exercícios para fixação com base nos conteúdos abordados em sala de aula

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade de Integração com intuito de integrar os alunos dos cursos. Através de arrecadação solidária de alimentos não perecíveis que serão doados a entidades carentes. Com isso percebe a importância da interação, a determinação e a motivação que devem estar sempre presentes no dia a dia.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua. Revisão de conteúdos necessários ao bom entendimento das aulas. Resolução de listas de exercícios complementar. Atividades de avaliação escrita.

IX – Identificação:

Nome do Professor	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		
Assinatura		**Data**	13/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e os requisitos do planejamento escolar.

Nome do Coordenador:			
Assinatura:		**Data:**	15/03/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir