

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 24 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Transações Imobiliárias		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS		
Componente Curricular:	Economia e Mercado		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Adequar valores e condições de pagamento ao mercado local.
 - Determinar valor de comercialização dos imóveis.
 - Direcionar negócios nos mercados potenciais.
 - Vislumbrar as potencialidades das edificações e entorno.
- Auxiliar na determinação de valor de comercialização do imóvel.
Inteirar-se das circunstâncias para o fechamento das transações comerciais.
Negociar valores e condições das propostas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar fatores macro e microeconômicos.
2. Analisar os diversos tipos de mercado e os agentes econômicos.

Habilidades

- 1.1 Pesquisar informações micro e macroeconômicas.
- 1.2 Correlacionar preço e quantidade procurada e preço e quantidade ofertada.
- 1.3 Identificar os mecanismos que influenciam a formação dos preços.
- 2.1 Identificar e classificar os diferentes tipos de mercado.
- 2.2 Identificar os elementos básicos construtivos de um sistema econômico.
- 2.3 Contextualizar as origens, evolução e tipos de moeda.
- 2.4 Identificar mercado e negócios, poupança/ investimento e inflação.
- 2.5 Contextualizar a natureza dos problemas da área imobiliária.

Bases Tecnológicas

1. Introdução à economia:
 - 1.2 Microeconomia.
 - 1.1.1 demanda de mercado;
 - 1.1.2 oferta de mercado;
 - 1.1.3 estrutura competitiva e não competitiva;
 - 1.1.4 concorrência perfeita.
 - 1.2 Macroeconomia:
 - 1.2.1 principais variáveis agregadas;
 - 1.2.2 Produto Interno Bruto - PIB;
 - 1.2.3 Produto Nacional Bruto - PNB;
 - 1.2.4 Índice de Desenvolvimento Humano - IDH;
 - 1.2.5 mercado de bens monetários;
 - 1.2.6 inflação e índice de preços;
 - 1.2.7 política fiscal, monetária e cambial;
 - 1.2.8 crescimento econômico.
- 1.3 Mercado financeiro:
 - 1.3.1 Sistema Financeiro Nacional;
 - 1.3.2 Conselho Monetário Nacional;
 - 1.3.3 Banco Central do Brasil.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Pesquisar informações micro e macroeconômicas. ;	1. Introdução à economia;;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura e discussão. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	05/02/19	19/02/19
2.5 Contextualizar a natureza dos problemas da área imobiliária. ;	1.3 Mercado financeiro;; 1.3.1 Sistema Financeiro Nacional;; 1.3.2 Conselho Monetário	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e	18/06/19	02/07/19

2.5 Contextualizar a natureza dos problemas da área imobiliária. ;	Nacional; ; 1.3.3 Banco Central do Brasil. ;	discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura e discussão. Avaliação, Apresentação de trabalhos.		
2.4 Identificar mercado e negócios, poupança/ investimento e inflação. ;	1.3 Mercado financeiro;; 1.3.1 Sistema Financeiro Nacional; ; 1.3.2 Conselho Monetário Nacional; ; 1.3.3 Banco Central do Brasil. ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura e discussão. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	28/05/19	11/06/19
2.1 Identificar e classificar os diferentes tipos de mercado. ; 2.2 Identificar os elementos básicos construtivos de um sistema econômico. ; 2.3 Contextualizar as origens, evolução e tipos de moeda.;	1.2.6 inflação e índice de preços;; 1.2.7 política fiscal, monetária e cambial;; 1.2.8 crescimento econômico. ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura e discussão. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	07/05/19	21/05/19
1.2 Correlacionar preço e quantidade procurada e preço e quantidade ofertada. ; 1.3 Identificar os mecanismos que influenciam a formação dos preços. ;	1.2 Macroeconomia;; 1.2.1 principais variáveis agregadas; ; 1.2.2 Produto Interno Bruto - PIB; ; 1.2.3 Produto Nacional Bruto - PNB; ; 1.2.4 Índice de Desenvolvimento Humano - IDH; ; 1.2.5 mercado de bens monetários; ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura e discussão. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	09/04/19	30/04/19
1.1 Pesquisar informações micro e macroeconômicas. ;	1.2 Microeconomia.; 1.1.1 demanda de mercado; ; 1.1.2 oferta de mercado; ; 1.1.3 estrutura competitiva e não competitiva; ; 1.1.4 concorrência perfeita.;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura e discussão. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	19/03/19	02/04/19
	1. Introdução à economia;;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura e discussão. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	26/02/19	12/03/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar fatores macro e microeconômicos.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	Interpretar fatos micro e macroeconômicos.
2. Analisar os diversos tipos de mercado e os agentes econômicos.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Compreender os diversos tipos de mercado.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos Alunos e Integração com as novas turmas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Maio	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	04/05 - Reunião de Cursos. 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	14/06 - Atividades Culturais.
Julho	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	19/07 reunião de planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

FALCINI, Primo – Avaliação Econômica de Empresas – Editora Atlas
 SINCLAYR, Luiz – Economia e Mercados – Editora Saraiva
 VASCONCELLOS, Marco – Fundamentos de Economia – Editora Saraiva

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Atividade referente a taxa cambial. (conversão de moedas)

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinariedade com a matéria de Contabilidade Geral. A Utilização da análise da economia e mercado e a demonstração do resultado do exercício contábil.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Aplicar avaliação escrita e/ou um trabalho de pesquisa referente ao conteúdo identificado como deficitário.

IX – Identificação:

Nome do Professor OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;

Assinatura

Data

05/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Transações Imobiliárias de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir