

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria Cetec – 1207, de 12-5-2017, publicada no Diário Oficial de 13-5-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Suporte Emergencial à Vida		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	IZABELLA BIZINELLI DA FONSECA;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho.
- Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho. • Conscientizar os funcionários e cooperadores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de um trabalho sadio e seguro. • Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho.
- Analisar quadros estatísticos de acidentes do trabalho, a fim de orientar na prevenção e investigar as causas de maior gravidade e/ ou incidência
- Avaliar procedimentos de atendimentos emergenciais
- Identificar necessidade de sinalização nos ambientes de trabalho e propor a adoção da mesma
- Prestar atendimento as vítimas em situação de urgência e emergência
- Realizar primeiros socorros em situações de emergência.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Avaliar a vítima com vista a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.

Habilidades

- 1.1 Identificar as situações de emergência/ urgência.
- 1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista.
- 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.
- 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima.
- 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto.
- 2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.

Bases Tecnológicas

1. Suporte emergencial à vida:
 - 1.1 Papel do socorrista:
 - 1.1.1 urgência x emergência;
 - 1.1.2 urgências coletivas;
 - 1.1.3 emergências.
 - 1.2 Caixa de primeiros socorros;
 - 1.3 Análise primária e secundária;
 - 1.4 Parada cardiorrespiratória:
 - 1.4.1 identificar parada respiratória e parada cardíaca;
 - 1.4.2 fazer RCP;
 - 1.4.3 cuidados a serem tomados.
 - 1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado;
 - 1.6 Traumas ósseos e musculares:
 - 1.6.1 fraturas;
 - 1.6.2 entorses;
 - 1.6.3 luxações.
 - 1.7 Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles;
 - 1.8 Vertigens, desmaios e crises convulsivas;
 - 1.9 Distúrbios causados pelo calor.
 - 1.9.1 queimaduras por fogo e substâncias químicas, insolações, internação e queimadura nos olhos;
 - 1.10 Choques elétricos:
 - 1.10.1 tipos e características;
 - 1.11 Acidentes aquáticos e de mergulho;
 - 1.12 Acidentes com animais peçonhentos.
2. Transportes de acidentados:
 - 2.1 A hora de ouro;
 - 2.2 Imobilizações:
 - 2.2.1 tipos;
 - 2.2.2 como fazer,

- 2.3 Locomoção emergencial:
2.3.1 tipos,
2.3.2 cuidados a serem observados.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar as situações de emergência/ urgência. ; 1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. ; 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.;	1. Suporte emergencial à vida: ; 1.1 Papel do socorrista: ; 1.1.1 urgência x emergência; ; 1.1.2 urgências coletivas; ; 1.1.3 emergências.; 1.2 Caixa de primeiros socorros; ; 1.3 Análise primária e secundária; ;	Aula expositiva e dialogada; Observação direta; Estudo dirigido	08/02/19	01/03/19
1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. ; 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. ; 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto. ;	1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado; ; 1.6 Traumas ósseos e musculares: ; 1.6.1 fraturas; ; 1.6.2 entorses; ; 1.6.3 luxações. ; 1.7 Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles; ; 1.8 Vertigens, desmaios e crises convulsivas; ; 1.9 Distúrbios causados pelo calor. ; 1.9.1 queimaduras por fogo e substâncias químicas, insolações, internação e queimadura nos olhos; ; 1.10 Choques elétricos; ; 1.11 Acidentes aquáticos e de mergulho; ; 1.12 Acidentes com animais peçonhentos.;	aula expositiva e dialogada; Aula prática; seminário	12/04/19	03/05/19
1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. ; 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. ; 2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.;	1.2 Caixa de primeiros socorros; ; 1.3 Análise primária e secundária; ; 1.4 Parada cardiorrespiratória: ; 1.4.1 identificar parada respiratória e parada cardíaca; ; 1.4.2 fazer RCP; ; 1.4.3 cuidados a serem tomados.;	aula expositiva e dialogada; Aula prática; seminário	08/03/19	05/04/19
			//	//
1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado. ; 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto. ;	1.10.1 tipos e características; ; 2. Transportes de acidentados; ; 2.1 A hora de ouro; ; 2.2 Imobilizações; ; 2.2.1 tipos; ; 2.2.2 como fazer; ; 2.3 Locomoção emergencial; ; 2.3.1 tipos; ; 2.3.2 cuidados a serem observados.;	aula expositiva e dialogada; Aula prática; seminário; avaliação escrita	10/05/19	31/05/19
1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado. ; 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. ; 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto. ; 2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.;	1.1 Papel do socorrista: ; 1.4.1 identificar parada respiratória e parada cardíaca; ; 1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado; ; 1.6 Traumas ósseos e musculares: ; 1.6.1 fraturas; ; 1.6.2 entorses; ; 1.6.3 luxações. ; 1.7 Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles; ; 1.10 Choques elétricos; ; 1.10.1 tipos e características; ; 1.11 Acidentes aquáticos e de mergulho; ; 1.12 Acidentes com animais peçonhentos.;	aula expositiva e dialogada; Aula prática; seminário; avaliação escrita; Recuperação da prova escrita; Estudo dirigido	07/06/19	28/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar a vítima com vista a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deve ser capaz de avaliar as prioridades do atendimento a vítima em situação de urgência e emergência
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	O aluno deverá ser capaz de identificar os recursos disponíveis na comunidade afim de viabilizar o atendimento na urgência/emergência

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Integração com os alunos dos demais módulos assistindo a palestra				01 reunião de planejamento. 02 reunião de planejamento
Março					06 - Reunião de curso 16- Reunião Pedagógica
Abril					
Maio					4- reunião de curso 25- reunião Pedagógica
Junho	14- arraia da Etec				
Julho					01 - entrega das menções. 04- conselho final.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

2015. American Heart Association. Guidelines CPR & ECC, atualização das diretrizes de RCP e ACE. Disponível em < <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>>

apostila feita pela professora com os slides das aulas e mais fontes de pesquisa

ATLS Suporte Avançado de Vida no Trauma

Jones & Bartlett. Phtls - Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado - 8ª Ed. 2016.

Livro Segurança e Medicina do Trabalho

Normas Regulamentadoras do ministério do trabalho legislação do ministério da saúde

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Aplicação de artigo selecionado pela professora e discussão dos alunos debatendo sobre o tema proposto

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento do rendimento do aluno em sala, e oferecimento de material para estudo e atividades extraclasse

acompanhamento da frequência dos alunos e trabalhos extraclasse para recuperar o conteúdo perdido

IX – Identificação:

Nome do Professor IZABELLA BIZINELLI DA FONSECA;

Assinatura

Data

05/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2019.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

07/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir