

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria Cetec – 1207, de 12-5-2017, publicada no Diário Oficial de 13-5-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Normalização em Segurança do Trabalho		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	SÉRGIO CUNHA ANTUNES ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Acompanhar perícias e fiscalizações.
- Analisar a política, as ações da organização e os programas de segurança do trabalho em execução.
- Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho.
- Articular-se com o setor de recursos humanos, fornecendo resultados de levantamentos técnicos de riscos das áreas e atividades para subsidiar a adoção de medidas de prevenção.
- Averiguar as características dos equipamentos de proteção contra incêndio, inspecionando-os regularmente e cuidando dos requisitos de manutenção.
- Certificar-se da necessidade de sinalização nos ambientes de trabalho e propor a adoção das medidas necessárias.
- Conscientizar os funcionários e cooperadores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de um trabalho sadio e seguro.
- Implantar planos de prevenção e proteção à saúde dos trabalhadores, visando preservar a integridade física e mental dos colaboradores.
- Informar ao empregador e aos trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, bem como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização.
- Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho.
- Orientar os responsáveis pelas atividades desenvolvidas por empresas contratadas, quanto aos procedimentos de segurança e higiene do trabalho, previstos na legislação ou constantes em contratos de prestação de serviço.
- Participar em acordos e negociações diretas na área de segurança do trabalho.
- Prestar atendimento às vítimas em situações de emergência.
- Trabalhar em equipe delegando funções, quando necessário.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Desenvolver modelos de trabalho de acordo com os requisitos das Normas Regulamentadoras.
2. Analisar o ambiente laboral para definir os recursos e a sinalização adequada à segurança do trabalhador.
3. Elaborar rotinas, protocolos e ordens de serviço referentes às instalações, aos equipamentos e às ações de Segurança e Medicina do Trabalho.
4. Elaborar ações corretivas em atendimento às notificações oficiais.

Habilidades

- 1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho.
- 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas.
- 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização.
- 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.
- 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança.
- 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos.
- 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço.
- 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.

Bases Tecnológicas

1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade:
 - 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas;
 - 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão;
 - 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores;
 - 1.4 Procedimentos de trabalho;
 - 1.5 Situação de emergência.
2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994:
 - 2.1 Cores na Segurança do Trabalho;
 - 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas;
 - 2.3 Rotulagem preventiva.
3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário:
 - 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário);
 - 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário;
 - 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho;
 - 3.4 Primeiros socorros;
 - 3.5 Operações com cargas perigosas.

4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário:
 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo;
 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.
 5. NR 19 – Explosivos:
 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos;
 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.
 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis:
 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis;
 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.
 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto:
 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.
 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração:
 8.1 Responsabilidades;
 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações;
 8.3 Vias e saídas de emergência;
 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração);
 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco.
 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas. ;</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>APRESENTAÇÃO DAS BASES TECNOLÓGICAS, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS / AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projektor, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.</p>	04/02/19	08/02/19
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas. ;</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>DIAGNÓSTICO DAS LACUNAS DE CONHECIMENTO - LACUNAS DE CONHECIMENTOS IDENTIFICADAS ENTRE OS ALUNOS / SOLUÇÃO DE PROBLEMAS: É o enfrentamento de uma situação nova, exigindo pensamento reflexivo, crítico e criativo a partir dos dados expressos na descrição do problema; demanda a aplicação de princípios, leis que podem ou não ser expressas em fórmulas matemáticas.</p>	11/02/19	15/02/19
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2</p>	<p>DIA DA ESCOLA-FAMÍLIA: ATIVIDADES CULTURAIS, ESPORTIVAS E PALESTRAS: Possibilidade de discussão com a pessoa externa ao ambiente universitário sobre um assunto de interesse coletivo, de acordo com um novo enfoque;</p>	01/03/19	01/03/19

<p> sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p> Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário; ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos; ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis; ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP; ; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto; ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração; ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p> Discussão, perguntas, levantamento de dados, aplicação do tema na prática, partindo da realidade do palestrante.</p>
<p> 1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p> 1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário; ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário; ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.;</p>	<p> AVALIAÇÃO CONSELHO INTERMEDIÁRIO E RECUPERAÇÃO CONTÍNUA / ENSINO INDIVIDUALIZADO: O ensino individualizado é a estratégia que procura ajustar o processo de ensino-aprendizagem as reais necessidades e características do discente.</p>
<p> 1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p> 1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário; ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário; ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos; ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis; ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP; ; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto; ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração; ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p> ATIVIDADES RELATIVA AO DIA DO PROFISSIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO / SIMPÓSIO: É a reunião de palestras e preleções breves apresentada por várias pessoas (duas a cinco) sobre um assunto ou sobre diversos aspectos de um assunto. Possibilita o desenvolvimento de habilidades sociais, de investigação, amplia experiências sobre um conteúdo específico, desenvolve habilidades de estabelecer relações.</p>
<p> 1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e</p>	<p> 5. NR 19 – Explosivos; ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis; ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP; ; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto; ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração; ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p> AVALIAÇÃO CONSELHO FINAL / ENSINO INDIVIDUALIZADO: O ensino individualizado é a estratégia que procura ajustar o processo de ensino-aprendizagem as reais necessidades e características do discente.</p>

protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário; ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário; ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto; ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;

1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.;

2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.;

FECHAMENTO DO SEMESTRE LETIVO / REUNIÃO LIBERADA: Discutir assuntos de âmbito interno da organização entre alunos com poder decisório, sob orientação do professor.

01/07/19 03/07/19

AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projektor, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.

18/02/19 22/02/19

SOLUÇÃO DE PROBLEMAS: É o enfrentamento de uma situação nova, exigindo pensamento reflexivo, crítico e criativo a partir dos dados expressos na descrição do problema; demanda a aplicação de princípios, leis que podem ou não ser expressas em fórmulas matemáticas.

25/02/19 28/02/19

<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.;</p>	<p>PORTFÓLIO: identificação dos maiores desafios em relação ao objeto de estudo. ESTUDO DE TEXTO: É a exploração de ideias de um autor a partir do estudo crítico de um texto e/ou a busca de informações e exploração de ideias dos autores estudados.</p>	<p>07/03/19 15/03/19</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.;</p>	<p>ENSINO COM PESQUISA: É a utilização dos princípios do ensino associados aos da pesquisa: Concepção de conhecimento e ciência em que a dúvida e a crítica sejam elementos fundamentais; assumir o estudo como situação construtiva e significativa, com concentração e autonomia crescente; fazer a passagem da simples reprodução para um equilíbrio entre reprodução e análise.</p>	<p>18/03/19 29/03/19</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.;</p>	<p>ESTUDO DIRIGIDO E AULAS ORIENTADAS: Permite ao aluno situar-se criticamente, extrapolar o texto para a realidade vivida, compreender e interpretar os problemas propostos, sanar dificuldades de entendimento e propor alternativas de solução; exercita no aluno a habilidade de escrever o que foi lido e interpretá-lo; pratica dinâmica, criativa e crítica da leitura</p>	<p>15/04/19 26/04/19</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar</p>	<p>6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.;</p>	<p>ESTUDO DE CASO: Fazer com que os alunos troquem ideias, informações, conhecimentos e experiências entre si, procurando diagnosticar e/ou propor soluções para determinado problema a</p>	<p>30/04/19 10/05/19</p>

no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as

7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.;

8. NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ;

9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;

partir da descrição de uma situação real.

BRAINSTORMING: Gerar ideias em torno de um assunto ou problema de forma criativa.
TEMPESTADE CEREBRAL: É uma possibilidade de estimular a geração de novas ideias de forma espontânea e natural, deixando funcionar a imaginação. Não há certo ou errado. Tudo o que for levantado será considerado, solicitando-se, se necessário, uma explicação posterior do estudante.

DIAGRAMA DE CAUSA E EFEITO: Visualizar melhor o universo do problema através da construção de um diagrama no qual as causas vão sendo cada vez mais discriminadas até chegar a sua origem.
CHECK-LIST: Fazer comparações entre diversas alternativas através de um questionário, cujas perguntas constituem-se em critérios para avaliação.

SEMINÁRIO: É um espaço em que as ideias devem germinar ou ser semeadas. Portanto, espaço, onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

13/05/19 24/05/19

27/05/19 07/06/19

10/06/19 13/06/19

normas de segurança. ;
3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994: ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;

ATIVIDADES CULTURAIS
ARRAIÁ DA ETEC /
EXPOSIÇÕES,
EXCURSÕES E VISITAS:
Participação dos alunos na elaboração do plano de trabalho de campo; Possibilidade de integrar diversas áreas de conhecimento; Integração do aluno, através da escola, com a sociedade, através das empresas; Visualização, por parte do aluno, da teoria na prática; Desenvolvimento do pensamento criativo do aluno e visão crítica da realidade em que ele se insere.

14/06/19 14/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver modelos de trabalho de acordo com os requisitos das Normas Regulamentadoras.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Demonstrar capacidade de planejamento e organização pessoal, além de participar efetivamente quando em grupo do processo elaborativo das ideias.
2. Analisar o ambiente laboral para definir os recursos e a sinalização adequada à segurança do trabalhador.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Possuir ideias sobre o mercado e suas variáveis, onde o aluno saiba discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em discussão em sala de aula.
3. Elaborar rotinas, protocolos e ordens de serviço referentes às instalações, aos equipamentos e às ações de Segurança e Medicina do Trabalho.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Relacionamento de Ideias.
4. Elaborar ações corretivas em atendimento às notificações oficiais.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Registros e exposições orais baseados nas necessidades do cliente, com orientações claras e propositivas, devidamente fundamentadas em preceitos teóricos.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar

Fevereiro	Recepção dos Alunos com as Atividades de Integração.	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03 - Reunião de Cursos. 16/03 - Reunião Pedagógica.
Abril	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Nada Consta em Calendário Escolar 2019.
Mai	Buscar soluções já encontradas por algum professor.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/05 - Reunião de Cursos. 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa no Arraiá da Etec.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	07/06 - Atividades relativa ao dia do Profissional de Logística. 14/06 - Atividades Culturais: Arraiá da Etec.
Julho	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.	Finalização das atividades.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Nada Consta em Calendário Escolar 2019.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Atlas. Manuais da legislação Atlas: Constituição da República Federativa do Brasil. 42. ed. São Paulo, Atlas: 2016.

Atlas. Manuais da legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 77. ed. São Paulo, Atlas: 2016.

BARBOSA FILHO, Antônio Nunes. Segurança do Trabalho na Construção Civil. São Paulo, Atlas: 2015.

BARROS, Benjamin Ferreira; RODRIGUES, José Eduardo; SANTOS, Rosângela Helena Pereira dos. NR – 33 guia prático de análise e aplicações: norma regulamentadora de segurança em espaços confinados. 1 ed. São Paulo, Érica: 2012.

BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Higiene e Segurança do Trabalho. São Paulo, Érica: 2014.

BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Segurança do Trabalho: guia prático e didático 2. ed. São Paulo, Érica: 2013.

BARSANO, Paulo Roberto; OLIVEIRA, Rodnei Rievers; FUSCO, Marcelo. Proteção e Prevenção de Perdas no ambiente organizacional. São Paulo, Érica: 2014.

FERREIRA, J. E. JÚNIOR, L. S. Santos, L. P. NETTO, A. C. Núcleo Básico Vol. 5 Segurança e Qualidade. São Paulo: Fundação Padre Anchieta.

MATOS, U. A.O. MASCULO, F. S Higiene e Segurança do Trabalho. São Paulo: Elsevier / Abepro, 2011.

PAIVA, Marcos Guimarães. PPRA e PCMSO em serviços de saúde. São Paulo, LTR: 2012.

PAOLESCHI, Bruno. CIPA: guia prático de Segurança do Trabalho. São Paulo, Érica: 2010.

PEREIRA, Áderson Guimarães. Segurança contra incêndios. São Paulo, LTR: 2009.

PEREIRA, Áderson Guimarães. Segurança contra incêndios: sistemas de hidrantes e de mangotinhos. São Paulo, LTR: 2013.

PONZETTO, Gilberto. Mapa de riscos ambientais: aplicado a engenharia de segurança do trabalho – NR 05. 3. ed. São Paulo, LTR: 2010.

SALIBA, Tuffi Messias. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional 6. Ed. São Paulo, LTR: 2015.

SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Avaliação do Calor – PPRA 7. ed. São Paulo, LTR: 2016.

SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Avaliação do Ruído – PPRA 9. ed. São Paulo, LTR: 2016.

SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Higiene Ocupacional e PPRA 7. ed. São Paulo, LTR: 2015.

SALIBA, Tuffi Messias; PAGANO, Sofia C. Reis Saliba. Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador. 11 ed. São Paulo, LTR: 2015.

SHERIQUE, Jaques. Aprenda como fazer: PPP – RAT/FAP – PPRA/NR-9 – PPRADA (INSS) – PPRA/NR32 – PCMAT – PGR – LTCAT – Laudos Técnicos – custeio da aposentadoria especial – GFIP. 8. ed. São Paulo, LTR: 2015.

SILVA, José Vitor da; BARBOSA, Silene Ribeiro Miranda; DUARTE, Suélen Ribeiro Miranda Pontes. Biossegurança no contexto da Saúde. São Paulo, Érica: 2014.

SILVA, Valdir Pignatta. Segurança contra incêndio em edifícios: considerações para o projeto de Arquitetura. São Paulo, Blucher: 2014.

SOLURI, Daniela; NETO, Joaquim. SSM: Fundamentos em Segurança, Meio Ambiente e Saúde. Rio de Janeiro, LTC: 2015.

SOUSA, Lucila Medeiros de; MINICHELLO, Moacyr Medeiros. Saúde Ocupacional. São Paulo, Érica: 2014.

SZABÓ JÚNIOR, A. M. Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho. 3. ed. São Paulo: Rideel, 2012.

TORLONI, M. VIEIRA, A. V. Manual de Proteção Respiratória São Paulo, ABHO: 2003.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Uma maneira de engajar os alunos no projeto disciplinar da turma é estimular a interação deles em sala de aula. Por esse motivo a menção é data baseada na participação dos alunos em classe. Deve levar em consideração elementos como o respeito a opinião dos colegas, se esse aluno presta atenção.

A disciplina de Normatização em Segurança do Trabalho faz parte do Curso Técnico de Segurança do Trabalho, desempenhando uma função de Planejamento. Sabendo disso, discorra no mínimo de 15 linhas, quais são as atribuições e responsabilidades, bem como, valores e atitudes dessa relação.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Uma festa tradicional, com a participação de grupos de dança, quadrilha, músicas ao som da sanfona e da viola, forró no sereno, brincadeiras e comidas típicas fazem parte da programação do ARRAIÁ DA ETEC, proposta como ATIVIDADE CULTURAL, tem como objetivo de resgatar os costumes das festas realizadas pelas comunidades no passado, reunindo toda a comunidade escolar.

Para facilitar a transmissão e a absorção do conhecimento, os seres humanos dividiram o conhecimento em vários compartimentos, comumente chamados de disciplinas. Essas formas de classificar o conhecimento são artificiais: raramente um problema se encaixa unicamente dentro dos limites de uma só disciplina. Como uma abordagem interdisciplinar, suponho o Projeto do DIA DA ESCOLA-FAMÍLIA: ATIVIDADES CULTURAIS, ESPORTIVAS E PALESTRAS.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que o aluno (a) possa adquirir as competências almejadas.

Assim a Recuperação deverá ser imediata à detecção de uma falha para sanar as dificuldades do aluno (a) de forma a não comprometer o andamento do conteúdo.

Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa e Apresentação Escrita / Oral; Elaboração de Projetos Técnicos; Avaliação Escrita Individual; Sinopses de Consultas bibliográficas; Portfólios; Entrevistas; Esclarecimento de Dúvidas, a serem desenvolvidas.

O professor avaliará, através dos instrumentos já citados, o sucesso da recuperação com conseqüente superação das falhas detectadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor SÉRGIO CUNHA ANTUNES ;

Assinatura

Data

27/01/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (n°332) e matriz curricular homologada para o ano de 2019.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir