

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria Cetec – 1207, de 12-5-2017, publicada no Diário Oficial de 13-5-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Representação Digital em Segurança do Trabalho		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	DANIEL TOETZ DUARTE ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Correlacionar técnicas de representação gráfica e digital com seus fundamentos matemáticos e geométricos, produtivo e ao ambiente de trabalho. Elaborar e executar desenhos e croquis de Lay-Out de uma organização, através de representação gráfica e digital. Executar estas atividades em consenso com outros depto.: Manutenção; Produção; Civil; Logística. Desenhar plantas (Lay-Out) e croquis de uma organização, através do software AutoCAD.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Interpretar plantas, desenhos e croquis de uma organização com foco nos ambientes de trabalho.
2. Analisar os leiautes de um local de trabalho.

## Habilidades

- 1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.
- 1.2. Identificar as convenções do desenho técnico.
- 2.1. Coletar informações específicas sobre os equipamentos, recursos mobiliários, entre outros do local.
- 2.2. Elaborar leiaute do local de trabalho.

## Bases Tecnológicas

## 1. Introdução ao AutoCad:

- 1.1. comandos básicos;
- 1.2. linha;
- 1.3. erase;
- 1.4. entrada das coordenadas cartesianas e polares;
- 1.5. utilização das coordenadas automáticas e da barra de status

## 2. Simbologias e convenções técnicas:

- 2.1. normas técnicas do desenho:
  - 2.1.1. escalas;
  - 2.1.2. letras;
  - 2.1.3. algarismos;
  - 2.1.4. legenda
- 2.2. linhas:

## 2.2.1. tipos de linhas;

- 2.2.2. suas utilizações;
- 2.2.3. aplicações.

## 3. Representações gráficas:

- 3.1. formas geométricas primitivas e acesso aos comandos específicos para criação de retângulos, círculos, elipses e polígonos

## 4. Normas técnicas para o desenho:

- 4.1. modelos de vistas e cortes para representação das plantas baixas e criação da simbologia de segurança, combate a incêndio e de sinalizações correspondentes

## 5. Leiautes:

- 5.1. comandos de edição como Trim, Extend, Offset, Move, Copy, Rotate, Plot, para criação de plantas baixas, desenhos e projetos para utilização em planos de emergência, rotas de fuga e mapas de risco ambiental.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.;	1. Introdução ao AutoCad.;; 1.1. comandos básicos.;; 1.2. linha.;; 1.3. erase.;;	Aulas práticas e expositiva no laboratório de informática apresentando normas técnicas	04/02/19	18/02/19
1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.;; 1.2. Identificar as convenções do desenho técnico.;	1. Introdução ao AutoCad.;; 1.1. comandos básicos.;; 1.2. linha.;; 1.3. erase.;;	Aulas práticas no laboratório de informática apresentando recursos de autocad	18/02/19	04/03/19

1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.;	1. Introdução ao AutoCad;; 1.1. comandos básicos;; 1.2. linha;; 1.3. erase;;	Aulas expositiva e práticas no laboratório de informática aplicando ferramentas e normas técnicas para planta baixa	04/03/19	18/03/19
1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.; 1.2 Identificar as convenções do desenho técnico.;	1.4. entrada das coordenadas cartesianas e polares;; 1.5. utilização das coordenadas automáticas e da barra de status; 2. Simbologias e convenções técnicas;; 2.1. normas técnicas do desenho;; 2.1.1. escalas;; 2.1.2. letras;; 2.1.3. algarismos;; 2.1.4. legenda; 2.2. linhas;; 2.2.1. tipos de linhas;; 2.2.2. suas utilizações;; 2.2.3. aplicações.;; 3. Representações gráficas;;	aplicação pratica e expositiva das técnicas no laboratório de informática referentes a normas técnicos escalas etc.	18/03/19	01/04/19
1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.; 1.2 Identificar as convenções do desenho técnico.;	1.4. entrada das coordenadas cartesianas e polares;; 1.5. utilização das coordenadas automáticas e da barra de status; 2. Simbologias e convenções técnicas;; 2.1. normas técnicas do desenho;; 2.1.1. escalas;; 2.1.2. letras;; 2.1.3. algarismos;; 2.1.4. legenda; 2.2. linhas;; 2.2.1. tipos de linhas;; 2.2.2. suas utilizações;; 2.2.3. aplicações.;; 3. Representações gráficas;;	desenvolvimento pártico baseados e normativas para edição de legendas e riscos	01/04/19	15/04/19
1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.; 1.2 Identificar as convenções do desenho técnico.;	1.4. entrada das coordenadas cartesianas e polares;; 1.5. utilização das coordenadas automáticas e da barra de status; 2. Simbologias e convenções técnicas;; 2.1. normas técnicas do desenho;; 2.1.1. escalas;; 2.1.2. letras;; 2.1.3. algarismos;; 2.1.4. legenda; 2.2. linhas;; 2.2.1. tipos de linhas;; 2.2.2. suas utilizações;; 2.2.3. aplicações.;; 3. Representações gráficas;;	desenvolvimento pártico baseados e normativas para edição de legendas e riscos	15/04/19	29/04/19
1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.; 1.2 Identificar as convenções do desenho técnico.;	1.4. entrada das coordenadas cartesianas e polares;; 1.5. utilização das coordenadas automáticas e da barra de status; 2. Simbologias e convenções técnicas;; 2.1. normas técnicas do desenho;; 2.1.1. escalas;; 2.1.2. letras;; 2.1.3. algarismos;; 2.1.4. legenda; 2.2. linhas;; 2.2.1. tipos de linhas;; 2.2.2. suas utilizações;; 2.2.3. aplicações.;; 3. Representações gráficas;;	práticas no laboratório de informática aplicando recursos do autocad	29/04/19	13/05/19
1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.; 1.2 Identificar as convenções do desenho técnico.;	1.4. entrada das coordenadas cartesianas e polares;; 1.5. utilização das coordenadas automáticas e da barra de status; 2. Simbologias e convenções técnicas;; 2.1. normas técnicas do desenho;; 2.1.1. escalas;; 2.1.2. letras;; 2.1.3. algarismos;; 2.1.4. legenda; 2.2. linhas;; 2.2.1. tipos de linhas;; 2.2.2. suas utilizações;; 2.2.3. aplicações.;; 3. Representações gráficas;;	práticas no laboratório de informática aplicando recursos do autocad	13/05/19	27/05/19
1.1. Aplicar ferramentas do AutoCad.; 1.2 Identificar as convenções do desenho técnico.;	1.4. entrada das coordenadas cartesianas e polares;; 1.5. utilização das coordenadas automáticas e da barra de status; 2. Simbologias e convenções técnicas;; 2.1. normas técnicas do desenho;; 2.1.1. escalas;; 2.1.2. letras;; 2.1.3. algarismos;; 2.1.4. legenda; 2.2. linhas;; 2.2.1. tipos de linhas;; 2.2.2. suas utilizações;; 2.2.3. aplicações.;; 3. Representações gráficas;;	desenvolvimento pártico baseados e normativas para edição de legendas e riscos	27/05/19	10/06/19
2.1 Coletar informações específicas sobre os equipamentos, recursos mobiliários, entre outros do local.;	3. Representações gráficas;; 3.1. formas geométricas primitivas e acesso aos comandos específicos para criação de retângulos, círculos, elipses e polígonos; 4. Normas técnicas para o desenho;; 4.1. modelos de vistas e cortes para representação das plantas baixas e criação da simbologia de segurança, combate a incêndio e de sinalizações correspondentes; 5. Leiautes;; 5.1. comandos de edição como Trim, Extend, Offset, Move, Copy, Rotate, Plot, para criação de plantas baixas, desenhos e projetos para utilização em planos de emergência, rotas de fuga e mapas de risco ambiental.;	expositiva e práticas no laboratório de informática utilizando autocad	10/06/19	03/07/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar plantas, desenhos e croquis de uma organização com foco nos ambientes de trabalho.	Projeto ; Observação Direta ; Avaliação Oral ; Participação em Aula ; Avaliação Prática ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Relaciona o conteúdo teórico com a prática. Demonstração de conhecimento e objetividade.
2. Analisar os leiautes de um local de trabalho.	Avaliação Prática ; Observação Direta ; Projeto ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ;	Relaciona o conteúdo teórico com a prática. Demonstração de conhecimento e objetividade.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	semana de integração dos alunos."palestra jogos e atividades interclasses	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	oferecer atividades praticas como interpretação dos perfiz dos colaboradores e materialístico para apoio na execução	/2 inicio semestre/ano letivo; 01 e 20/02 reunião equipe gestora; 13/02 reunião apm; 27/02 reunião de conselho escolar.
<b>Março</b>	interação com os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet. sendo enviado por e-mail	1/03 dia da escola-família; 6/03 reunião de cursos, entrega de PTD e publicação da portaria; 16/03 reunião pedagógica; 13-27/03 reunião de equipe; 20/03 reunião direção-discentes.

<b>Abril</b>	atividade em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	evidências os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	10e 24/04 reunião de equipe gestora; 15/04 entrega de menções; 18 e 22/04 CCI e divulgação; 22 a 26/04 período de reconsiderações; 24/04 profissional de finanças; 29/profissional seg.trabalho.
<b>Mai</b>	apresentação de estímulos aos alunos com atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	atualização de material teórico e de apoio pratico	3/05 final da FIADE; 4/05 reunião curso e pais; 6a 10/05 sem. paulo freire; 13/05 profissional de enfermagem; 08 e 22/05 reunião de equipe gestora; 25/05 reunião pedagógica.
<b>Junho</b>	atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados.	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	utilização de mídias audio visuais juntamente com material de apoio	3/06 conselho escolar; 07/06 profissional de logística; 14/06 atividade cultural; 24/06a3/07 re matricula.
<b>Julho</b>	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância			organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	elaboração de material com relatório das atividades desenvolvidas no semestre para fixação de conteúdo. 3 e 24/07 reunião de equipe; 01/07 entrega de menções; 4/07 conselho.

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila elaborada pelo professor.

Aulas expositivas com utilização do laboratório de informática e data show

Livro – AutoCad 2010. Utilizando totalmente – 1º ed. São Paulo: Érica, 2010 Livro de Segurança e Medicina do Trabalho – 67º Ed. São Paulo: Atlas, 2011 Revista Proteção.

NBR 10067 - Princípios gerais de representação em desenho técnico, Rio de Janeiro, 1993.

NBR 10068 - Folha de desenho - Leiute e dimensões, Rio de Janeiro, 1987.

Pesquisa na internet sobre termos técnicos

Programa Autocad

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

realizar em laboratório a confecção de um mapa de risco básico utilizando ferramentas de linha retângulo círculos e de mais comando já expostos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

juntamente com os professores de NRs, elaborar uma atualização do mapa de risco da Etec

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento do aluno nos conteúdos que apresentarem desenvolvimento insatisfatório, durante o processo de ensino. A menção deverá expressar a evolução do aproveitamento do aluno e conhecimento, habilidades e comportamentos.

Exercícios e trabalhos extras;

#### IX – Identificação:

Nome do Professor DANIEL TOETZ DUARTE ;

Assinatura

Data

14/02/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2019.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição
14/02/2019	a ocorrência de pontos facultativos, palestras eventuais e visitas técnicas, sera realizado o replanejamentos dos conteúdos e solicitado atividades diversas referentes as visitas e palestras.

Imprimir