

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS		
Componente Curricular:	Prática de Processo Penal		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	WILLIAM CARLOS CRUZ ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Aplicação da legislação processual penal e conhecimentos básicos sobre o processo penal, desde a fase policial de Inquérito até a Execução da pena

Aplicação da legislação processual penal e conhecimentos básicos sobre o processo penal, desde a fase policial de Inquérito até a Execução da pena. O aluno conhecerá as bases e fundamentos do processo penal, as fases processuais e a devida aplicação da prática processual penal em cada momento

CONCEITOS DE DIREITO PROCESSUAL PENAL E SUA APLICAÇÃO PRÁTICA NA VIDA FORENSE

Expedir todos os tipos de documentos nas áreas administrativa e jurídica, inclusive em ambientes virtuais.

Interpretar o tipo de ações jurídicas relativas ao Processo Civil e ao Processo Penal.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Interpretar diferentes tipos de ações judiciais e as respectivas partes no processo.
2. Interpretar a legislação referente ao Direito Processual Penal, a fim de executar as determinações judiciais.
3. Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos processuais por meios convencionais e por meios eletrônicos.
4. Interpretar a legislação de Direito Processual Penal para a elaboração de peças processuais.
5. Interpretar e analisar precedentes judiciais.

Habilidades

- 1.1. Identificar diferentes tipos de ações judiciais.
- 1.2. Distinguir as partes no processo.
- 2.1. Identificar diferentes tipos de determinações judiciais e seu momento processual.
- 2.2. Aplicar a legislação referente ao Direito Processual Penal, a fim de executar as determinações judiciais.
- 2.3. Aplicar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito Processual Penal, de acordo com sua natureza, finalidade e sua exequibilidade.
3. Propagar atos processuais da área penal, por meios convencionais e por meios eletrônicos.
- 4.1. Identificar as fases de um processo penal.
- 4.2. Identificar as diferentes peças processuais.
- 4.2. Aplicar a legislação de Direito Processual Penal na elaboração de peças processuais e recursos.
- 5.1. Aplicar métodos de pesquisa de jurisprudência em sites e obras especializadas.
- 5.2. Identificar precedentes judiciais e aplicá-los em casos concretos.

Bases Tecnológicas

1. Fundamentos da ação penal e sua natureza jurídica
2. Condições da ação penal e condições de procedibilidade
3. Elementos da ação penal
4. Classificação da ação penal
5. Elementos do inquérito policial
6. Fundamentos das relações jurídicas do processo penal: sujeitos do processo - juiz e partes. O Ministério Público
7. Conceitos de atos processuais: vícios, nulidades e outros.
8. Elementos da sentença penal
9. Peças processuais: Relaxamento da Prisão em Flagrante, Liberdade Provisória, Queixa-Crime
10. Princípio geral da tipologia de recursos
11. Conceitos de Habeas Corpus
12. Fundamentos do Processo Cautelar - provimentos cautelares penais: prisão cautelar (prisão em flagrante, preventiva, em decorrência de pronuncia, em decorrência de sentença condenatória recorrível)
13. Meios de prova (depoimentos, exames de corpo de delito e outras perícias).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar diferentes tipos de ações judiciais.;	1. Fundamentos da ação penal e sua natureza jurídica;	aula expositiva dialogada	04/02/19	08/02/19
1.1. Identificar diferentes tipos de ações judiciais.;	1. Fundamentos da ação penal e sua natureza jurídica;	Aula utilizando Portifólio	11/02/19	15/02/19
1.2. Distinguir as partes no processo.;	2. Condições da ação penal e condições de	Estudo de Caso –	18/02/19	22/02/19

			Elaboração de Relatório		
1.1. Identificar diferentes tipos de ações judiciais.;	procedibilidade;	2. Condições da ação penal e condições de procedibilidade;	Aula utilizando brainstorming	25/02/19	28/02/19
4.1. Identificar as fases de um processo penal.;	4. Classificação da ação penal;		Aula discursiva interativa.	07/03/19	08/03/19
4.1. Identificar as fases de um processo penal.;	4. Classificação da ação penal;		Portifólio	11/03/19	15/03/19
1.2. Distinguir as partes no processo.;	3. Elementos da ação penal;		Aula discursiva com dinâmica em grupo	18/03/19	22/03/19
	5. Elementos do inquérito policial;		Aula Expositiva dialogada.	25/03/19	29/03/19
4.2. Identificar as diferentes peças processuais.;	5. Elementos do inquérito policial;		Brainstorming	01/04/19	05/04/19
4.2. Identificar as diferentes peças processuais.;	6. Fundamentos das relações jurídicas do processo penal: sujeitos do processo - juiz e partes. O Ministério Público;		Apresentação slides (power point)	08/04/19	12/04/19
4.2. Identificar as diferentes peças processuais.;	6. Fundamentos das relações jurídicas do processo penal: sujeitos do processo - juiz e partes. O Ministério Público;		Aula expositiva dialogada	15/04/19	18/04/19
1.2. Distinguir as partes no processo.;	7. Conceitos de atos processuais: vícios, nulidades e outros.;		Debate individuais e em grupo	22/04/19	26/04/19
2.2. Aplicar a legislação referente ao Direito Processual Penal, a fim de executar as determinações judiciais.;	8. Elementos da sentença penal;		Textos impressões, Revistas e Jornais	29/04/19	03/05/19
2.2. Aplicar a legislação referente ao Direito Processual Penal, a fim de executar as determinações judiciais.;	8. Elementos da sentença penal;		Aula discursiva interativa	06/05/19	10/05/19
4.2. Aplicar a legislação de Direito Processual Penal na elaboração de peças processuais e recursos.;	9. Peças processuais: Relaxamento da Prisão em Flagrante, Liberdade Provisória, Queixa-Crime;		Computador e apresentação de slides (power point)	13/05/19	17/05/19
4.2. Aplicar a legislação de Direito Processual Penal na elaboração de peças processuais e recursos.;	9. Peças processuais: Relaxamento da Prisão em Flagrante, Liberdade Provisória, Queixa-Crime;		Lousa e giz	20/05/19	24/05/19
4.2. Aplicar a legislação de Direito Processual Penal na elaboração de peças processuais e recursos.;	9. Peças processuais: Relaxamento da Prisão em Flagrante, Liberdade Provisória, Queixa-Crime;		Aula discursiva com dinâmica em grupo	27/05/19	31/05/19
3. Propagar atos processuais da área penal, por meios convencionais e por meios eletrônicos.;	10. Princípio geral da tipologia de recursos;		Portifólio.	03/06/19	07/06/19
3. Propagar atos processuais da área penal, por meios convencionais e por meios eletrônicos.;	11. Conceitos de Habeas Corpus;		Apresentação slides (power point)	10/06/19	14/06/19
2.3. Aplicar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito Processual Penal, de acordo com sua natureza, finalidade e sua exequibilidade.;	12. Fundamentos do Processo Cautelar - provimentos cautelares penais: prisão cautelar (prisão em flagrante, preventiva, em decorrência de pronuncia, em decorrência de sentença condenatória recorrível) ;		Brainstorming	17/06/19	21/06/19
2.1. Identificar diferentes tipos de determinações judiciais e seu momento processual.;	13. Meios de prova (depoimentos, exames de corpo de delito e outras perícias).;		Aula expositiva dialogada com lousa e giz	24/06/19	28/06/19
5.1. Aplicar métodos de pesquisa de jurisprudência em sites e obras especializadas.;					

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar diferentes tipos de ações judiciais e as respectivas partes no processo.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Recuperação ;	Atendimento às Normas ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstrar conhecimento e domínio dos princípios e elementos do Processo Penal
2. Interpretar a legislação referente ao Direito Processual Penal, a fim de executar as determinações judiciais.	Observação Direta ; Produção Textual ; Avaliação Prática ; Recuperação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	conhecimento e domínio da legislação processual penal e elaboração de peças processuais práticas
3. Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos processuais por meios convencionais e por meios eletrônicos.	Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Relatório ; Recuperação ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Argumentação Consistente ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Elaborar e redigir pedidos de Instauração de Inquérito Policial, Habeas Corpus, liberdade provisória, relaxamento de prisão em flagrante.
4. Interpretar a legislação de Direito Processual Penal para a elaboração de peças processuais.	Autoavaliação ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Oral ; Recuperação ;	Adequação ao Público Alvo ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Demonstrar compreensão e interpretar a legislação de Processo Penal como base para atividade prática na elaboração de peças processuais
5. Interpretar e analisar precedentes judiciais.	Estudo de Caso ; Portfólio de Atividades ; Participação em Aula ; Recuperação ;	Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Execução do Produto ;	Pesquisar e interpretar jurisprudência, decisão judicial, sentença, acórdão, súmula, enunciado de súmula, ementa e demais precedentes judiciais.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário

	Progressão Parcial				Escolar
Fevereiro	Recepção dos alunos por meio da sondagem do conhecimento inicial e acompanhada das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador (a) do curso e orientadora educacional.	Levantamento das lacunas de aprendizagem	Avaliação diagnóstica. Correção e devolução aos alunos.	Traçar o cronograma do PDT e pesquisar materiais para os procedimentos didáticos	01/02 e 02/02 Reunião de Planejamento
Março	01/03 - Dia da Escola/Família: Atividades culturais, esportivas e palestras.	Organização de recuperação contínua das lacunas.	Avaliação e lista de exercícios	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	06/3- Reunião de curso. 16/3- Reunião pedagógica.
Abril	Reduzir possíveis focos de resistências de conflitos	Aplicação de atividade a ser desenvolvida pelo aluno com defasagem de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na avaliação	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	26/4- Conselho de Classe
Mai	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Acompanhamento efetivo da realização de lacuna de aprendizagem	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	04/5- Reunião de curso. 25/5- Reunião pedagógica
Junho	Participação ativa na Festa Junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Acompanhamento efetivo da realização de lacuna de aprendizagem	Elaborar as avaliações escritas e recuperação contínua	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	Festa "Arraia da ETEC" - Reposição de aula feriado
Julho	Levantamento de divulgação dos trabalhos com menção honrosa nos TCC	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios de fixação	Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica - Conselho de Classe Final - Atribuição de Aulas

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

DEZEM, Guilherme Madeira. Curso de Processo Penal - 3ª Edição, 2017
 CAPEZ, Fernando. Curso de Processo Penal - 25.ª edição, 2017
 TÁVORA, Nestor e ALENCAR, Rosmar Rodrigues. Curso de Direito Processual Penal – 13º ed., Editora Podivm, 2018
 LIMA, Renato Brasileiro de. Código de Processo Penal Comentado Artigo por Artigo- 3ª edição Revista e atualizada, Editora Jus Podivm, 2018.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

prova escrita para avaliação das bases tecnológicas

Interatividade do aluno em sala de aula e frequência superior a 75%,

prova com questões dissertativas e múltipla escolha para reavaliar o aluno que não obteve menção de aprovação.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Semana Paulo Freire

Vistas técnicas junto com docentes de outras disciplinas do curso.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua a cada competência proposta, com vários instrumentos de avaliação, e sendo constatado que o aluno não alcançou os conteúdos essenciais, serão ministradas atividades complementares com o objetivo de proporcionar ao aluno condições para adquirir os conceitos não aprendidos.

Recuperação contínua mensal de cada aluno individualmente. As competências não atingidas pelo aluno, serão propostas atividades de recuperação adequadas às dificuldades apresentadas (revisão das apresentações, pesquisas provas e trabalhos).

IX – Identificação:

Nome do Professor WILLIAM CARLOS CRUZ ;

Assinatura

Data

06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data
06/03/2019

Descrição

Reavaliação mensal das metodologias aplicadas, com aferição por meio de avaliação e mudança de metodologia se necessário.

Imprimir