

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS		
Componente Curricular:	Prática de Processo Civil		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	LUIZA RIBEIRO MATTAR ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Acompanhar e manter registro dos processos
 Cumprir as determinações dos prazos processuais
 interpretar diferentes tipos de ações judiciais e recursos
 Utilizar procedimentos de execução de determinações judiciais do Processo Civil e Penal.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Interpretar diferentes tipos de ações judiciais e as respectivas partes no processo.
2. Analisar os recursos processuais no Direito Processual Civil.
3. Interpretar a legislação referente ao Direito Processual Civil, a fim de executar as determinações judiciais.
4. Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos processuais por meios convencionais e por meios eletrônicos.
5. Interpretar a legislação de Direito Processual Civil para a elaboração de peças processuais.
6. Interpretar e analisar precedentes judiciais.

Habilidades

- 1.1. Identificar diferentes tipos de ações judiciais.
- 1.2. Distinguir as partes no processo.
- 2.1. Identificar os princípios recursais no Direito Processual Civil.
- 2.2. Identificar os diferentes tipos de recursos cíveis.
- 3.1. Identificar diferentes tipos de determinações judiciais e seu momento processual.
- 3.2. Aplicar a legislação referente ao Direito Processual Civil, a fim de executar as determinações judiciais.
- 3.3. Aplicar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito Processual Civil, de acordo com sua natureza, finalidade e sua exequibilidade.
4. Propagar atos processuais da área civil por meios convencionais e por meios eletrônicos.
- 5.1. Identificar as fases de um processo civil.
- 5.2. Identificar as diferentes peças processuais.
- 5.3. Aplicar a legislação de Direito Processual Civil na elaboração de peças processuais.
- 6.1. Aplicar métodos de pesquisa de jurisprudência em sites e obras especializadas.
- 6.2. Identificar precedentes judiciais e aplicá-los em casos concretos.

Bases Tecnológicas

1. Tipologia de ações judiciais cíveis: fundamentos e principais características e objetivos
2. As partes no processo
3. A citação e os atos processuais
4. Os prazos processuais
5. Noções de processo de conhecimento
6. Noções de processo cautelar e tutelas de urgência
7. Noções de processo de execução
8. Noções de procedimentos especiais
9. Legislação referente ao Processo Civil em vigor e novos projetos de lei
10. Noções sobre Juizado Especial Cível – Lei nº. 9.099/95
11. Teoria Geral dos Recursos
12. Natureza Jurídica e Finalidades
13. Princípios inspiradores do sistema recursal brasileiro
14. Pressupostos objetivos e subjetivos
15. Requisitos de admissibilidade dos recursos cíveis
16. As espécies de recursos cíveis
17. Legislação relativa ao processamento e julgamento dos recursos cíveis
18. Prática de elaboração de algumas peças processuais (enfoque da pesquisa jurisprudencial em todos os tribunais de justiça brasileiros):
 - 18.1. Ação de Divórcio;
 - 18.2. Ação de Alimentos;
 - 18.3. Ação Revisional de Alimentos;

- 18.4. Ação de Prestação de Contas;
 18.5. Ação de Cumprimento de Contrato;
 18.6. Ação de Reintegração de Posse;
 18.7. Ação de Usucapião;
 18.8. Ação de Indenização por Perdas e Danos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar diferentes tipos de ações judiciais.;	1. Tipologia de ações judiciais cíveis: fundamentos e principais características e objetivos;	Estudos de Caso. Seminários. Trabalhos em grupo.	05/02/19	14/02/19
6.1. Aplicar métodos de pesquisa de jurisprudência em sites e obras especializadas.;	18. Prática de elaboração de algumas peças processuais (enfoque da pesquisa jurisprudencial em todos os tribunais de justiça brasileiros); 18.1. Ação de Divórcio;; 18.2. Ação de Alimentos;; 18.3. Ação Revisional de Alimentos;; 18.4. Ação de Prestação de Contas;; 18.5. Ação de Cumprimento de Contrato;; 18.6. Ação de Reintegração de Posse;; 18.7. Ação de Usucapião;; 18.8. Ação de Indenização por Perdas e Danos.;	Trabalho em grupo. Debates. Seminários. Aula dialogada	19/02/19	12/03/19
5.3. Aplicar a legislação de Direito Processual Civil na elaboração de peças processuais.;	15. Requisitos de admissibilidade dos recursos cíveis; 16. As espécies de recursos cíveis; 17. Legislação relativa ao processamento e julgamento dos recursos cíveis;	Seminários e apresentação de relatórios sobre as peças (ações). Aula expositiva. Trabalhos em grupo.	14/03/19	27/03/19
5.3. Aplicar a legislação de Direito Processual Civil na elaboração de peças processuais.;	11. Teoria Geral dos Recursos; 12. Natureza Jurídica e Finalidades; 13. Princípios inspiradores do sistema recursal brasileiro; 14. Pressupostos objetivos e subjetivos;	Trabalhos individuais. Avaliação escrita. Debates.	28/03/19	17/04/19
3.3. Aplicar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito Processual Civil, de acordo com sua natureza, finalidade e sua exequibilidade.;	7. Noções de processo de execução; 8. Noções de procedimentos especiais; 9. Legislação referente ao Processo Civil em vigor e novos projetos de lei; 10. Noções sobre Juizado Especial Cível – Lei nº. 9.099/95;	Seminários. Aulas expositivas. Estudos de Caso.	19/04/19	22/05/19
3.3. Aplicar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito Processual Civil, de acordo com sua natureza, finalidade e sua exequibilidade.;	7. Noções de processo de execução; 8. Noções de procedimentos especiais; 9. Legislação referente ao Processo Civil em vigor e novos projetos de lei; 10. Noções sobre Juizado Especial Cível – Lei nº. 9.099/95;	Seminários. Aulas expositivas. Estudos de Caso.	28/05/19	19/06/19
2.2. Identificar os diferentes tipos de recursos cíveis.;	3. A citação e os atos processuais; 4. Os prazos processuais; 5. Noções de processo de conhecimento; 6. Noções de processo cautelar e tutelas de urgência;	Estudos de Caso. Seminários. Trabalhos em grupo.	21/06/19	03/07/19
3.1. Identificar diferentes tipos de determinações judiciais e seu momento processual.;				

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar diferentes tipos de ações judiciais e as respectivas partes no processo.	Seminário/Apresentação ; Relatório ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Relatório ; Recuperação ;	Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	O aluno deverá desenvolver a capacidade de reconhecer as diversas ações processuais cíveis e elaborar as peças correspondentes.
2. Analisar os recursos processuais no Direito Processual Civil.	Relatório ; Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Recuperação ;	Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	O aluno deverá interpretar as demandas processuais e de acordo com a sentença identificar o recurso cabível.
3. Interpretar a legislação referente ao Direito Processual Civil, a fim de executar as determinações judiciais.	Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	O aluno deverá reconhecer a legislação processual civil a fim de compreender as determinações judiciais.
4. Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos processuais por meios convencionais e por meios eletrônicos.	Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ; Debate ;	Argumentação Consistente ; Objetividade ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ;	o aluno deverá identificar e diferenciar a citação da intimação como meio de propagação processuais.
5. Interpretar a legislação de Direito Processual Civil para a elaboração de peças processuais.	Simulações ; Recuperação ; Estudo de Caso ;	Pertinência das Informações ; Execução do Produto ; Coerência/Coesão ;	O aluno deverá desenvolver a capacidade elaborativa de peças e formular o direito processual e material envolvido no estudo de caso.
6. Interpretar e analisar precedentes judiciais.	Relatório ; Recuperação ; Participação em Aula ;	Pertinência das Informações ; Coerência/Coesão ;	O aluno deverá reconhecer a jurisprudência e a doutrina como forma de precedentes judiciais.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizagem	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas

	Evasão Escolar	ou em processo de Progressão Parcial			em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Planejamento Reunião Pedagógica Reunião de Curso Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
Março	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise de novos livros e materiais didáticos e inclusão nos planos de aula.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
Abril	Ligações telefônicas, envio de whats app, e-mails aos alunos com faltas excessivas	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Análise de novos livros e materiais didáticos e inclusão nos planos de aula.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo Reunião Pedagógica
Mai	Ligações telefônicas, envio de whats app, e-mails aos alunos com faltas excessivas	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Preparo diário de apostila, exercícios, estudos casos para aplicação em sala de aula.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Di
Junho	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise, apuração e desenvolvimento de questões objetivas e discursivas para implementação em sala de aula.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo Reunião Pedagógica
Julho	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação baseada nas lacunas de aprendizado e recuperação do aluno visando o preparo para o módulo seguinte.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

DONIZET, E. O Novo Código de Processo Civil Comentado. São Paulo: Atlas, 2018.
 DONIZETTI, E. Curso Didático de direito processual civil. 19ª edição. São Paulo: Saraiva, 2016.
 THEODORO, Humberto. Código de Processo Civil anotado. Rio de Janeiro: Forense, 2016.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação escrita através de elaboração de uma peça processual: contestação. Atividade individual com a entrega de estudo de caso relativo a pensão alimentícia.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade interdisciplinar com a disciplina Sistema Tributário Nacional. Atividade de elaboração de peça processual Mandado de Segurança relativo a cobrança de tributos. Elaboração subsidiária com o uso do CPC.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas

IX – Identificação:

Nome do Professor LUIZA RIBEIRO MATTAR ;

Assinatura

Data

04/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente (mesmo não apresentando os procedimentos didáticos de forma quinzenal como estabelecido pela UE) , a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir