

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

| | | | |
|---------------------------|---|----------------|-------|
| ETEC: | Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE | | |
| Código: | 135 | Município: | Bauru |
| Eixo Tecnológico | Gestão e Negócios | | |
| Habilitação Profissional: | Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos | | |
| Qualificação: | SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA | | |
| Componente Curricular: | Ética e Cidadania Organizacional | | |
| Módulo: | 2 | C. H. Semanal: | 2,00 |
| Professor: | MICHELLE BEATRIZ GODOY SANTOS DE MATTOS; | | |

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atuar como responsável pelo bom andamento das atividades no ambiente de trabalho de acordo com os princípios éticos e morais da sociedade. ? Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo, averiguando suas necessidades para orientá-los e/ ou encaminhá-los às pessoas e/ ou setores competentes.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário:
 - 5.1 Lei Federal 9.608/98;
 - 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99;
 - 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
6. Definições e técnicas de trabalho:
 - 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
 - 6.1.1 de liderança;
 - 6.1.2 em equipe.
 7. Código de ética nas organizações:
 - 7.1 Públicas;
 - 7.2 Privadas.
 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
 10. Economia criativa:
 - 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
 11. Respeito à diversidade cultural e social.
 12. Responsabilidade social/sustentabilidade:
 - 12.1 Procedimentos para área “Jurídica”.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

| Habilidades | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos | De | Até |
|--|--|---|----------|----------|
| 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ; 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário. ; | 1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; Conceito do Código de Defesa do Consumidor.; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; Conceito do Código de Defesa do Consumidor.; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; | Estudos de casos; Aula expositiva | 08/02/19 | 08/02/19 |
| 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário. ; 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.; | 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; | Aula expositiva Debates | 15/02/19 | 15/02/19 |
| 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. ; | 7. Código de ética nas organizações: ; 7.1 Públicas; ; 7.2 Privadas. ; Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.; Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.; Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; | Seminários Atividade Prática Case | 29/03/19 | 29/03/19 |
| 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ; 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ; | 6. Definições e técnicas de trabalho: ; 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ; 6.1.1 de liderança; ; 6.1.2 em equipe.; Definições e técnicas de trabalho Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades);; Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); de liderança; em equipe.; Definições e técnicas de trabalho Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades);; Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); de liderança; em equipe.; | Seminários Atividade Prática Case | 22/03/19 | 22/03/19 |
| 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ; 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário. ; | 1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Conceito do Código de Defesa do Consumidor.; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; Conceito do Código de Defesa do Consumidor.; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; | Avaliação oficial escrita individual | 15/03/19 | 15/03/19 |
| 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ; 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização. ; | 5. Definições de trabalho voluntário: ; 5.1 Lei Federal 9.608/98; ; Definições de trabalho voluntário.; Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99; Definições de trabalho voluntário.; Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99;; | Seminários Atividade Prática Case | 08/03/19 | 08/03/19 |
| 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.; | 4. Imagem pessoal e institucional.; Imagem pessoal e institucional.; Imagem pessoal e institucional.; | Palestra com o profissional coaching jurídico Allan | 01/03/19 | 01/03/19 |
| 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.; | 4. Imagem pessoal e institucional.; Imagem pessoal e institucional.; Imagem pessoal e institucional.; | Seminários Atividade Prática Case | 22/02/19 | 22/02/19 |
| 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. ; | 7. Código de ética nas organizações: ; 7.1 Públicas; ; 7.2 Privadas. ; Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.; Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.; | Seminários Atividade Prática Case | 05/04/19 | 05/04/19 |
| 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.; | 7. Código de ética nas organizações: ; 7.1 Públicas; ; 7.2 Privadas. ; Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.; Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.; | Atividade prática sobre código ética | 12/04/19 | 12/04/19 |
| 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ; 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. ; | 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; | Seminários Atividade Prática Case | 26/04/19 | 26/04/19 |
| 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. ; | 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. ; Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.; Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.; | Seminários Atividade Prática Case | 03/05/19 | 03/05/19 |
| 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.; | 10. Economia criativa: ; 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; | Debates Aula dialogada | 10/05/19 | 10/05/19 |
| 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.; | 10. Economia criativa: ; 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; | Debates Aula dialogada | 17/05/19 | 17/05/19 |
| 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. ; | 11. Respeito à diversidade cultural e social.; Respeito à diversidade cultural e social.; | Aula expositiva Debates | 24/05/19 | 24/05/19 |
| 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a | 7. Código de ética nas organizações: ; 7.1 Públicas; ; 7.2 Privadas. ; Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.; Código de ética | Avaliação oficial escrita individual | 31/05/19 | 31/05/19 |

organização. ; 2.3 Potencializar as nas organizações: Públicas; Privadas.; oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;

4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.;

4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;

12. Responsabilidade social/sustentabilidade: ; Responsabilidade social/sustentabilidade: Procedimentos para área "Jurídica".; Responsabilidade social/sustentabilidade: Procedimentos para área "Jurídica".;

12.1 Procedimentos para área "Jurídica".; Responsabilidade social/sustentabilidade: Procedimentos para área "Jurídica".; Responsabilidade social/sustentabilidade: Procedimentos para área "Jurídica".;

Estudos de casos; Aula expositiva Debates 07/06/19 07/06/19

Estudos de casos; Aula expositiva Debates 14/06/19 14/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competências | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação | Critérios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|--|---|---|---|
| 1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais. | Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ; | Organização ; Coerência/Coesão ; | Dominar os conceitos ensinados através dos procedimentos didáticos aplicados; Participação em sala de aula; |
| 2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional. | Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; | Cumprimento das Tarefas Individuais ; Argumentação Consistente ; | Participação em sala de aula; Realização de tarefas individuais e em grupos; |
| 3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional. | Estudo de Caso ; | Criatividade na Resolução de Problemas ; | Realização de tarefas individuais e em grupos; Apresentação escrita que evidencie os resultados |
| 4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão. | Participação em Aula ; Avaliação Prática ; | Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; | Realização de tarefas individuais e em grupos; Apresentação escrita que evidencie os resultados |

V – Plano de atividades docentes

| Atividade Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|---------------------|--|---|--|----------------------------------|--|
| Fevereiro | Análise diagnóstica da turma | Diagnóstico de sala para avaliação dos conhecimentos prévios dos alunos | Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades. | Organização de material de apoio | 04 planejamento |
| Março | Manter a comunicação em grupos de WhatsApp, em busca de identificar alunos faltantes | Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos | Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades. | Organização de material de apoio | 07 e 08 reunião pedagógica |
| Abril | Roda conversa | Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos | Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades. | Organização de material de apoio | 10 reunião de curso 17 reunião direção com discente 22 Conselho de classe |
| Maio | Manter a comunicação em grupos de WhatsApp, em busca de identificar alunos faltantes | Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos | Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades. | Organização de material de apoio | |
| Junho | identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos | Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos | Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades. | Organização de material de apoio | 12 reunião direção com equipe pedagógica 12 reunião curso |
| Julho | identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos | Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos | Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades. | Organização de material de apoio | |

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Códigos e regulamentos de ética e cidadania, Constituição Federal. ASHLEY, Patrícia Almeida/coordenação. Ética e Responsabilidade FERREIRA, Rui Barbosa. Código de ética e disciplina OAB. Soa Paulo: Edjur, 2017.
 GOUVÊA, R.Q. Ética e Cidadania – A busca humana por valores solidários. Um Olhar sobre Ética e Cidadania – Coleção Reflexão Acadêmica, São Paulo, p. 9- 29, Editora Mackenzie, 2002.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Produção de um vídeo com o conteúdo do código de ética da OAB. Os alunos serão desafiados a produzir um filme abordando o código no formato de uma novela como narrativa.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Relatório de postura ética aprendida em sala de aula com a disciplina de trabalho e a palestra plano de carreira que será realizada em 01/03/2019 .

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Propiciar ao aluno a oportunidade de sempre aprender em seu tempo, analisando e acompanhando-o de perto. A Professora faz atividades avaliativas e proporciona ao aluno refazê-las.

IX – Identificação:

Nome do Professor MICHELLE BEATRIZ GODOY SANTOS DE MATTOS;

Assinatura

Data 22/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

| Data | Descrição |
|------------|---|
| 22/02/2019 | No início de todas as aulas será questionado o aluno à retomada do conteúdo e ao identificar a lacuna de aprendizagem, a professora retoma o conteúdo que não ficou claro ou não foi aprendido com a profundidade esperada. |

Imprimir