

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Teoria Geral do Processo		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	ANTONIO CARLOS DA SILVA BARROS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Acompanhar as fases do processo
 Identificar formas de atuação processual.
 Interpretar formas processuais.
 Interpretar textos técnicos, de diversos gêneros, relativos às áreas jurídica, judiciária e administrativa.
 Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidade, apresentando interpretação e desenvolvendo atividades relativas ao desenvolvimento do setor.
 Trabalhar em equipe. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.
 Utilizar a terminologia das áreas jurídica, judiciária e administrativa
 Utilizar os princípios do Direito.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar as formas processuais existentes no direito processual.
2. Distinguir norma material de norma processual.
3. Selecionar estratégias e procedimentos de atuação profissional.
4. Analisar a distribuição de competência processual e compreender o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.

Habilidades

- 1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.
- 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.
- 1.3. Aplicar o Direito Processual segundo o Neoprocessualismo.
2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.
 - 3.1. Identificar estratégias e procedimentos de atuação profissional.
 - 3.2. Utilizar estratégias de atuação profissional.
- 4.1. Pesquisar o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.
- 4.2. Pesquisar a distribuição de competência processual.
- 4.3. Identificar e aplicar as normas processuais de determinação de competência.

Bases Tecnológicas

1. Fundamentos de Direito Processual e Direito Material
2. Lei Processual no tempo e no espaço
3. Garantias constitucionais do Processo Civil
4. Formas de composição de litígios
5. Jurisdição contenciosa e voluntária
6. Conceito e autonomia da ação
7. Condições da ação
8. Conceitos e critérios de determinação de competência.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.; 2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.;	1. Fundamentos de Direito Processual e Direito Material;	Explicação temática sobre Fundamentos do Direito Processual e Material . Leitura e anotação da Apostila de Teoria Geral do Processo de produção do docente. Estudo de textos relativos aos processos em geral. Pesquisa a respeito na internet.	06/02/19	20/02/19
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.; 2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.;	2. Lei Processual no tempo e no espaço;	Explicação temática sobre Lei processual no tempo e no espaço. Leitura e anotação da Apostila de Teoria Geral do Processo de produção do docente. Estudo de textos relativos aos processos em geral.	27/02/19	06/03/19
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e	3. Garantias constitucionais do Processo Civil;	Realização de trabalhos em grupos a partir de textos previamente selecionados relativos a temas desenvolvidos das Garantias Constitucionais do	13/03/19	20/03/19

voluntária.; 2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.;		Processo Civil . Avaliações de exercícios desenvolvidos em sala de aula sobre os temas do período do estudo.	
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.;	4. Formas de composição de litígios;	Pesquisa na internet sobre as diversas formas de litígios e sua composição . Desenvolvimento de estudo em grupo sobre os condomínios e edificações	27/03/19 03/04/19
1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.; 3.1. Identificar estratégias e procedimentos de atuação profissional.;	5. Jurisdição contenciosa e voluntária;	Visita à OAB e participação em uma de suas reuniões. Explicação sobre a importância das Jurisdições Contenciosa e Voluntária . Elaboração de texto reflexivo sobre as implicações da norma no cotidiano do profissional do direito.	10/04/19 17/04/19
1.3. Aplicar o Direito Processual segundo o Neoprocessualismo.; 2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.;	6. Conceito e autonomia da ação ;	Análise e estudo de textos constantes de revistas especializadas a respeito dos conceitos de ação . Explicação temática sobre o conceito e suas fundamentações. Produção de textos próprios a partir das aulas desenvolvidas de forma grupal ou individual	24/04/19 06/05/19
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 3.1. Identificar estratégias e procedimentos de atuação profissional.; 3.2. Utilizar estratégias de atuação profissional.; 4.1. Pesquisar o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.;	7. Condições da ação;	Explicação temática. Desenvolvimento de conceitos vinculados . Convite para participação ou acompanhamento por vídeo de pensamento atual de especialista em corretagem sobre legalidade. Leitura e anotação na Apostila de Teoria Geral do Processo . Pesquisa na Internet	08/05/19 15/05/19
4.1. Pesquisar o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.; 4.2. Pesquisar a distribuição de competência processual.;	8. Conceitos e critérios de determinação de competência.;	Explicação temática. Desenvolvimento de conceitos vinculados à competência . Leitura e anotação na Apostila de Teoria Geral do Processo. Pesquisa na Internet	22/05/19 29/05/19
4.2. Pesquisar a distribuição de competência processual.;	8. Conceitos e critérios de determinação de competência.;	Explicação temática. Desenvolvimento de conceitos vinculados à competência e distribuição . Leitura e anotação na Apostila de Teoria Geral do Processo. Pesquisa na Internet	29/05/19 12/06/19
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 3.1. Identificar estratégias e procedimentos de atuação profissional.; 3.2. Utilizar estratégias de atuação profissional.;	8. Conceitos e critérios de determinação de competência.;	Estudo geral do tema do processo atualizado	19/06/19 03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar as formas processuais existentes no direito processual.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ;	Adequação ao Público Alvo ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Ideias ; Comunicabilidade ;	Demonstrar interesse no desenvolvimento de pesquisas de internet e outros trabalhos realizados em sala de aula, inclusive revistas especializadas
2. Distinguir norma material de norma processual.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Objetividade ;	Relacionar temas apresentados com o componente curricular
3. Selecionar estratégias e procedimentos de atuação profissional.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Participou ativamente das atividades, demonstrando coerência e clareza nas argumentações das avaliações e outros itens
4. Analisar a distribuição de competência processual e compreender o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Portfólio de Atividades ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentar postura apropriada aos trabalhos em equipe desenvolvidos em sala de aula

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos alunos e acompanhamento inicial	sondagens através de atividade em sala de aula		avaliação diagnóstica	Participação efetiva na Atividade de Integração Reunião de Planejamento em 04.02
Março	Participação na Integração Aplicação e relatório da Avaliação diagnóstica e sondagens realizada em sala de aula	organização da recuperação contínua e suas lacunas Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão, se houver, ou com defasagem de aprendizagem		devolutiva da avaliação diagnóstica executada	organização dos planos de aula a serem desenvolvidas Reunião pedagógica em 07 a 08
Abril	Relatório informativo para coordenação visando reduzir possíveis focos de resistência e conflitos	recuperação contínua e atendimento individualizado dos alunos com defasagem		aplicação de avaliações e exercícios em sala de aula	exercícios em sala de aula e semana de avaliação Reunião de curso - 10 Conselho de Classe Intermediário - dia 22
Maió	Colaboração na Semana Paulo Freire	acompanhamento efetivo da realização das lacunas no aprendizado dos alunos		identificação dos principais	trabalhos de pesquisa Semana Paulo Freire - 6 a 10 de

				conteúdos a serem identificados		maio SIPAT - 13 a 17 de maio
Junho	realizar acompanhamento efetivo das presenças e ausências	correção e acompanhamento dos resultados		avaliações e exercícios em sala de aula	trabalhos em equipe a serem verificados	Reunião de curso - 12
Julho	verificação dos aproveitamentos dos alunos e suas dificuldades	verificação final das lacunas que possam ainda existir	tarefas, seminários, trabalhos em sala de aula	seminários diversos	Conselho de Classe final - 04	

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Curso Didático de Direito Processual Civil / ElpidioDonizetti – 10ª Ed. – Rio de Janeiro: Lumen Juris.
 - Lições de Direito Processual Civil – volume 1 / Alexandre Freitas Câmara – 14ª ed., rev. atual. – Rio de Janeiro:Lumen Juris.
 - Teoria Geral do Processo / Marcus Orione Gonçalves Correia – 2. Ed. atual. – São Paulo: Saraiva.
- ALVIM, José Eduardo Carreira. TEORIA GERAL DO PROCESSO. 13.ed. Rio de Janeiro:Forense. 2010.
 BARROS, Antonio Carlos da Silva. Apostila de Teoria Geral do Processo de autoria do próprio docente.
 CARNEIRO, Athos Gusmão. Jurisdição e Competência. São Paulo: Saraiva,2010
 LEGISLAÇÃO: Código de Processo Civil: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/L13105.htm Teoria Geral do Processo 2015 - Fernando da Fonseca Textos da internet
 Pellegrini. TEORIA GERAL DO PROCESSO. 18.ed.São Paulo: Melhoramentos, 2002.
 VADE MECUM. São Paulo: Saraiva, 2018

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

a atividade será enviada por e-mail ao docente para devolutiva (antonio.barros11@etec.sp.gov.br) e, consiste em realizar pesquisa na internet para analisar um modelo de Processo. O aluno deverá reconhecer as características já estudadas em sala de aula.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

PROJETO ESPAÇO JURÍDICO E CONHECIMENTO - CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: Teoria Geral do Processo, Introdução ao Estudo do Direito e Noções de Direito Constitucional. - GESTOR LIDER : ANTONIO CARLOS DA SILVA BARROS. DATA INÍCIO 01.03.2019 - DATA TÉRMINO - 03.07.2019. O projeto visa levar os discentes a conhecer o TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SÃO PAULO e a SEDE DA OAB SP .

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor ANTONIO CARLOS DA SILVA BARROS ;

Assinatura

Data

27/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir