

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauri
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GLAUCIA ESTRUQUE PIRES;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Agir com respeito nas relações interpessoais.
- Agir de acordo com a ética profissional.
- Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.
- Demonstrar flexibilidade.
- Desenvolver estruturas e utilizar aplicativos para banco de dados.
- Detectar tendências na área de Informática, propondo soluções inovadoras.
- Expressar-se oralmente e por escrito.
- Expressar-se por escrito e oralmente.
- Trabalhar em equipe
- Valorizar o trabalho em equipe, objetivando a cooperação.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário
- 5.1 Lei Federal 9.608/98
- 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99
- 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
6. Definições e técnicas de trabalho
- 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
- 6.1.1 de liderança
- 6.1.2 em equipe.
7. Código de ética nas organizações
- 7.1 Públicas
- 7.2 Privadas.
8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.

10. Economia criativa
 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
 11. Respeito à diversidade cultural e social.
 12. Responsabilidade social/sustentabilidade
 12.1 Procedimentos para área de “Informática”.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação;	10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; Respeito à diversidade cultural e social. ;	Apresentação do Componente Curricular e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Critérios de avaliação. Introdução aos conceitos de Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas.	04/02/19	08/02/19
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; Respeito à diversidade cultural e social. ;	Introdução aos conceitos de Ética e Cidadania - A ética na educação e seu reflexo no ambiente organizacional.	11/02/19	15/02/19
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;	4. Imagem pessoal e institucional.; Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. ; Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. ;	Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas. A religião e o ambiente organizacional.	18/02/19	22/02/19
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.; 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; 4. Imagem pessoal e institucional.; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Imagem pessoal e institucional.; Cidadania, relações pessoais e do trabalho. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Imagem pessoal e institucional.; Cidadania, relações pessoais e do trabalho. ;	Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas. A religião, a educação a saúde e o ambiente organizacional.	07/03/19	08/03/19
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações;	7. Código de ética nas organizações; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;	Desenvolvimento do conceito de trabalho em Equipe que valoriza a cooperação, a iniciativa e a autonomia no desempenho pessoal e organizacional.	11/03/19	15/02/19
2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;	6. Definições e técnicas de trabalho; 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades);; 6.1.1 de liderança; 6.1.2 em equipe.; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Imagem pessoal e institucional.; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Imagem pessoal e institucional.;	Conceito de Cidadania: um olhar sobre os espaços e o trabalho (formal, informal, escravo, infantil).	18/03/19	22/03/19
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações;	5. Definições de trabalho voluntário; Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;	Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho.	25/03/19	29/03/19
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; Cidadania, relações pessoais e do trabalho. ;	Discussão em grupo - Dinâmica da bexiga.	01/04/19	05/04/19
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;	Levantamento das entidades e projetos sociais ativos no município e debate sobre sua importância.	08/04/19	12/04/19
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.; 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.; 11. Respeito à diversidade cultural e social.; Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; Responsabilidade social/sustentabilidade: Procedimentos para área de “Informática”; Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; Responsabilidade social/sustentabilidade: Procedimentos para área de “Informática”;	Leitura, interpretação e discussão de texto. Atividade avaliativa dissertativa em grupo.	15/04/19	19/04/19
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; 4. Imagem pessoal e institucional.; 6. Definições e técnicas de trabalho; Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento. ; Respeito à diversidade cultural e social. ; Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; Respeito à diversidade cultural e social. ;	Aula expositiva com resolução de exercícios - comunicação verbal e não verbal.	22/04/19	26/04/19
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.; 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.;	6. Definições e técnicas de trabalho; 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;	Conceito de Cidadania: um olhar sobre os espaços e o trabalho (formal, informal, escravo, infantil).	29/04/19	03/05/19
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.; 4. Imagem pessoal e institucional.; 6.	Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho.	06/05/19	10/05/19

<p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;</p> <p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;</p> <p>2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.;</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;</p>	<p>Definições e técnicas de trabalho; Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;</p> <p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;</p> <p>5. Definições de trabalho voluntário.;</p> <p>6. Definições e técnicas de trabalho; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;</p> <p>Definições e técnicas de trabalho; de liderança em equipe - Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; Definições e técnicas de trabalho; de liderança em equipe - Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ;</p>	<p>Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p>	<p>13/05/19</p>	<p>17/05/19</p>
<p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;</p> <p>4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.;</p> <p>4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;</p>	<p>7. Código de ética nas organizações; 7.1 Públicas; 7.2 Privadas.;</p> <p>Definições e técnicas de trabalho; de liderança em equipe - Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ;</p> <p>Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;</p> <p>Respeito à diversidade cultural e social. ; Definições e técnicas de trabalho; de liderança em equipe - Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ;</p> <p>Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;</p> <p>Respeito à diversidade cultural e social. ;</p>	<p>Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p>	<p>20/05/19</p>	<p>24/05/19</p>
<p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;</p> <p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;</p> <p>2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;</p>	<p>1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;</p> <p>2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ;</p> <p>5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.;</p> <p>Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ;</p> <p>Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;</p> <p>Código de ética nas organizações Públicas e Privadas. ;</p> <p>Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ;</p> <p>Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;</p> <p>Código de ética nas organizações Públicas e Privadas. ;</p>	<p>Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas.</p>	<p>27/05/19</p>	<p>31/05/19</p>
<p>1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.;</p> <p>2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;</p> <p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;</p>	<p>2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ;</p> <p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;</p> <p>5. Definições de trabalho voluntário.;</p> <p>6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ;</p> <p>Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ;</p> <p>Código de ética nas organizações Públicas e Privadas. ;</p> <p>Declaração Universal dos Direitos Humanos no Brasil. ;</p> <p>Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ;</p> <p>Código de ética nas organizações Públicas e Privadas. ;</p> <p>Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. ;</p>	<p>Desenvolvimento do conceito de trabalho em Equipe que valoriza a cooperação, a iniciativa e a autonomia no desempenho pessoal e organizacional.</p>	<p>03/06/19</p>	<p>07/06/19</p>
<p>2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;</p>	<p>5.1 Lei Federal 9.608/98; 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ;</p> <p>6.1.1 de liderança; 6.1.2 em equipe.;</p> <p>Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;</p> <p>Definições e técnicas de trabalho; de liderança em equipe - Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ;</p> <p>Cidadania, relações pessoais e do trabalho. ;</p> <p>Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;</p> <p>Definições e técnicas de trabalho; de liderança em equipe - Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); ;</p> <p>Cidadania, relações pessoais e do trabalho. ;</p>	<p>Debates e atividade avaliativa em grupo.</p>	<p>10/06/19</p>	<p>14/06/19</p>
<p>2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;</p> <p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;</p>	<p>4. Imagem pessoal e institucional.;</p> <p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.;</p> <p>Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;</p> <p>Código de ética nas organizações Públicas e Privadas. ;</p> <p>Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ;</p> <p>Código de ética nas organizações Públicas e Privadas. ;</p>	<p>Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas. A religião e o ambiente organizacional.</p>	<p>25/02/19</p>	<p>01/03/19</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.</p>	<p>Outros ; Participação em Aula ; Simulações ;</p>	<p>Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ;</p>	<p>Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação. Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas.</p>
<p>2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.</p>	<p>Debate ; Entrevista ; Participação em Aula ;</p>	<p>Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ;</p>	<p>Saber diferenciar situações. Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação</p>
<p>3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.</p>	<p>Observação Direta ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;</p>	<p>Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;</p>	<p>Capacidade de posicionar-se em situações específicas de mercado.</p>
<p>4. Analisar a importância da responsabilidade</p>	<p>Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ;</p>	<p>Adequação ao Público</p>	<p>Senso de percepção,</p>

social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Observação Direta ;

Alvo ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; resolução de problemas e comunicação com seus pares.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Através da avaliação diagnóstica realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de aulas e atividades.	Seleção de materiais para atividades práticas.	Reunião de Curso, Reunião de Planejamento e Didático Pedagógica.
Março	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas			Seleção de materiais para atividades práticas.	
Abril	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Conselho de Classe Intermediário.
Maio	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas			Seleção de materiais para atividades práticas	
Junho	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas		Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD.	Seleção de materiais para atividades práticas	Conselho de Classe Final.
Julho					

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila do núcleo básico do Centro Paula Souza

ARRUDA, Maria Cecília Coutinho de. Fundamentos de ética empresarial e econômica. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2005. PASSOS, Elizete. Ética nas organizações. São Paulo: Atlas, 2004. CORTELLA, Mario Sérgio. Qual é a tua obra. 8ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007

ARRUDA, Maria Cecília Coutinho de. Fundamentos de ética empresarial e econômica. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.; PASSOS, Elizete. Ética nas organizações. São Paulo: Atlas, 2007.; Códigos de ética da Coca-Cola e da Microsoft; Relatórios de sustentabilidade da Petrobrás, Coca-Cola e Vale;

Barbosa, Carmem Bassi Núcleo básico: ética profissional e cidadania organizacional/ Carmem Bassi Barbosa, José J. Queiroz, Julia Falivene Alves (autores); Cosme Lima de Oliveira (revisor); André Müller de Mello (coordenador). - São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011. (Coleção Técnica Interativa).

Barbosa, Carmem Bassi - Núcleo básico; ética profissional e cidadania organizacional/ Carmem Bassi Barbosa, José de Mello (Coordenador) - São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011

BARBOSA, Carmem Bassi. Núcleo Básico: Ética Profissional e Cidadania Organizacional. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011 (Coleção Técnica Interativa, Série Núcleo Básico, Volume IV).

BRASIL. Código de Defesa do Consumidor: Lei nº. 8.078, de 11/9/1990, legislação complementar, legislação relacionada e índice remissivo

CARDELLA, Haroldo Paranhos; CREMASCO, José Antonio. Ética Profissional. São Paulo: Saraiva, 2012.

Livros: Parâmetros Curriculares Nacionais, vol. 8 Ética; Código de Defesa do Consumidor; Consolidação das Leis Trabalhistas, CLT; "Projeto A OAB vai à escola" – OAB, Secretaria de Estado da Educação; DIMENSTEIN, Gilberto – Cidadão de Papel, Ed. Ática, 2001, São Paulo;

Pesquisa em jornais e revistas textos jornalísticos

Sites: www.superinteressante.com.br; www.novaescola.com.br; www.almanaqueabril.com.br; www.vejaabril.uol.com.br; www.rh.com.br

Sorour, Robert Henry. Casos de ética empresarial / Robert Henry Srour. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

LAMY Eduardo: Compliance - Aspectos Polêmicos e Atuais.

CORTELLA Mario Sérgio: Ética e Vergonha na Cara

CORTELLA, Mario Sérgio; A sorte segue a coragem. São Paulo: Editora Planeta, 2018.

CORTELLA, Mario Sérgio; Por que fazemos o que fazemos? São Paulo: Editora Planeta, 2018.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Exercícios complementares sobre o conteúdo trabalhado em sala.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Seminários com temas relacionados a diversas áreas de conhecimento dentro da área de logística. Exercícios complementares sobre o conteúdos trabalhado em sala.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua, sempre que for diagnosticada insuficiência na apropriação de competências pelo aluno. Contemplará atividades para fixação do conteúdos necessários ao bom entendimento da sala, avaliação escrita.

IX – Identificação:

Nome do Professor GLAUCIA ESTRUQUE PIRES;

Assinatura

Data

04/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente (PTD) está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir