

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 190 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Finanças		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS		
Componente Curricular:	Empreendedorismo na Administração Financeira		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	ALESSANDRA AMARAL SACOMANI;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar ações alternativas ao emprego formal que possibilitem a geração e o aumento de renda.
 Identificar mercados e nichos potenciais. Identificar oportunidades de negócios.
 Selecionar entidades para apoio às práticas administrativas nas empresas de pequeno, médio e grande porte.
 Planejar, monitorar e avaliar projetos no âmbito dos negócios de empresas da área Financeira.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora e a área Financeira.
2. Avaliar pesquisas de mercado de trabalho para detectar demandas da área Financeira.
3. Identificar e avaliar oportunidades de mercado, avaliando os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores na área Financeira.
4. Planejar, monitorar e avaliar projetos no âmbito dos negócios de empresas da área Financeira.
5. Selecionar entidades para apoio às práticas administrativas nas empresas de pequeno, médio e grande porte.

Habilidades

- 1.1. Identificar ações alternativas ao emprego formal que possibilitem a geração e o aumento de renda.
- 1.2. Relacionar alternativas viáveis de fonte de renda de acordo com o mercado globalizado.
- 1.3. Identificar mercados e nichos potenciais.
- 1.4. Identificar oportunidades de negócios.
- 1.5. Aplicar os princípios de empreendedorismo e intraempreendedorismo.
- 2.1. Realizar pesquisa de mercado de trabalho.
- 2.2. Identificar as demandas do mercado de trabalho.
- 2.3. Aplicar dados estatísticos na análise de mercado de trabalho.
- 3.1. Acompanhar as tendências de mercado identificando oportunidades para novos projetos.
- 3.2. Identificar os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores.
- 4.1. Articular e executar o plano de negócio no âmbito legal e operacional.
- 4.2. Implementar ações adequadas às características da organização.
- 4.3. Analisar estratégias dos negócios, buscando manter-se alinhado aos desejos dos clientes.
- 4.4. Estabelecer objetivos e ações para serem implantados a longo, médio e curto prazo.
- 5.1. Identificar instituições de apoio às empresas de pequeno, médio e grande porte.

Bases Tecnológicas

1. Contexto socioeconômico e político:
 - 1.1 empregabilidade, o desafio do fim do emprego;
 - 1.2 necessidade de uma nova mentalidade;
 - 1.3 características do empreendedor;
 - 1.4 necessidades do empreendedor;
 - 1.5 empreendedor e suas habilidades;
 - 1.6 valores do empreendedor;
 - 1.7 empreendedorismo na área Financeira;
 - 1.8 intraempreendedorismo;
 - 1.9 networking.
2. Empresa e sociedade:
 - 2.1 a empresa financeira de pequena dimensão;
 - 2.2 visão dos empresários e o processo evolutivo das empresas financeiras;
 - 2.3 modelo funcional;
 - 2.4 personalidade do empreendedor;
 - 2.5 ciclo de vida das empresas financeiras;
 - 2.6 inter-relações dos fatores de sucesso.
3. Planejamento do negócio:
 - 3.1 negócio;
 - 3.2 metodologia de projeto de produto e serviço;

- 3.3 valor agregado;
 3.4 finanças e custos:
 3.4.1 determinação de preços;
 3.4.2 orçamentação.
 3.5 plano de negócios:
 3.5.1 estabelecimento de metas;
 3.5.2 clientes – busca de oportunidades no mercado;
 3.5.3 descrição dos produtos ou serviços;
 3.5.4 análise dos concorrentes;
 3.5.5 localização;
 3.5.6 métodos de marketing;
 3.5.7 necessidades de pessoal;
 3.5.8 desenvolvimento de fornecedores;
 3.5.9 viabilidade econômica/ financeira;
 3.5.10 benchmarking.
 4. Constituição de empresas:
 4.1 introdução e conceitos preliminares e passos para registrar uma empresa;
 4.2 forma jurídica das empresas;
 4.3 contrato social;
 4.4 microempresa:
 4.4.1 conceito;
 4.4.2 enquadramento;
 4.4.3 legislação e declaração;
 4.4.4 nome comercial e a marca;
 4.4.5 inscrições, registros e autorizações diversas;
 4.4.6 aspectos tributários e trabalhistas.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar ações alternativas ao emprego formal que possibilitem a geração e o aumento de renda.;	1. Contexto socioeconômico e político.;	Apresentação da disciplina e bases tecnológicas	04/02/19	08/02/19
1.2. Relacionar alternativas viáveis de fonte de renda de acordo com o mercado globalizado.;	1.1 empregabilidade, o desafio do fim do emprego.;	Aula expositiva utilizando textos, lousa, data show	11/02/19	18/02/19
1.3. Identificar mercados e nichos potenciais.;	1.2 necessidade de uma nova mentalidade.;	Aula expositiva, utilizando lousa, data show, texto. Exercícios práticos	19/02/19	28/02/19
1.4. Identificar oportunidades de negócios.;	1.3 características do empreendedor.;	Aula expositiva, utilizando lousa, data show, texto. Exercícios práticos e debate	07/03/19	15/03/19
1.5. Aplicar os princípios de empreendedorismo e intraempreendedorismo.;	1.4 necessidades do empreendedor.;	Aula expositiva, utilizando lousa, data show, texto. Exercícios práticos	18/03/19	25/03/19
2.1. Realizar pesquisa de mercado de trabalho.;	1.5 empreendedor e suas habilidades.;	Aula expositiva, lousa, datashow. Exercícios de fixação Trabalho a ser desenvolvido no laboratório de informática	26/03/19	01/04/19
2.2. Identificar as demandas do mercado de trabalho.;	1.7 empreendedorismo na área Financeira.;	Avaliações e recuperação contínua	02/04/19	12/04/19
2.3. Aplicar dados estatísticos na análise de mercado de trabalho.;	1.8 intraempreendedorismo.;	Aula expositiva, lousa data show. exercícios de fixação e trabalho	15/04/19	23/04/19
3.1. Acompanhar as tendências de mercado identificando oportunidades para novos projetos.;	1.9 networking. ;	Aula expositiva, lousa data show. exercícios de fixação e trabalho	02/05/19	10/05/19
3.2. Identificar os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores.;	2. Empresa e sociedade.;	Conclusão e apresentação de trabalho.	13/05/19	20/05/19
3.2. Identificar os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores.;	2.1 a empresa financeira de pequena dimensão.;	Aula expositiva, lousa data show Exercícios de fixação	21/05/19	31/05/19
3.2. Identificar os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores.;	2.2 visão dos empresários e o processo evolutivo das empresas financeiras.;	Aula expositiva, lousa data show Exercícios de fixação, Estudo de Caso	03/06/19	14/06/19
3.2. Identificar os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores.;	2.3 modelo funcional.;	Aulas expositivas com interação dos alunos através de argumentação, resoluções de situações problemas em grupo. Debate/discussão em sala de aula sobre os conceitos apresentados	17/06/19	21/06/19
4.1. Articular e executar o plano de negócio no âmbito legal e operacional.;	2.4 personalidade do empreendedor.;	Revisão de conteúdo e dinâmica de grupo	24/06/19	28/06/19
4.2. Implementar ações adequadas às características da organização.;	2.5 ciclo de vida das empresas financeiras.;			
4.3. Analisar estratégias dos negócios, buscando manter-se alinhado aos desejos dos clientes.;	2.6 inter-relações dos fatores de sucesso. ;			
4.4. Estabelecer objetivos e ações para serem implantados a longo, médio e curto prazo.;	3. Planejamento do negócio.;			
5.1 Identificar instituições de apoio às empresas de pequeno, médio e grande porte.;	3.1 negócio. ;			
5.1 Identificar instituições de apoio às empresas de pequeno, médio e grande porte.;	3.2 metodologia de projeto de produto e serviço. ;			
	3.3 valor agregado. ;			
	3.4 finanças e custos. ;			
	3.4.1 determinação de preços. ;			
	3.4.2 orçamentação. ;			
	3.5 plano de negócios. ;			
	3.5.1 estabelecimento de metas. ;			
	3.5.2 clientes – busca de oportunidades no mercado. ;			
	3.5.3 descrição dos produtos ou serviços. ;			
	3.5.4 análise dos concorrentes. ;			
	3.5.5 localização. ;			
	3.5.6 métodos de marketing. ;			
	3.5.7 necessidades de pessoal. ;			
	3.5.8 desenvolvimento de fornecedores. ;			
	3.5.9 viabilidade econômica/ financeira. ;			
	3.5.10 benchmarking. ;			
	4. Constituição de empresas. ;			
	4.1 introdução e conceitos preliminares e passos para registrar uma empresa. ;			
	4.2 forma jurídica das empresas. ;			
	4.3 contrato social. ;			
	4.4 microempresa. ;			
	4.4.1 conceito. ;			
	4.4.2 enquadramento. ;			
	4.4.3 legislação e declaração. ;			
	4.4.4 nome comercial e a marca. ;			
	4.4.5 inscrições, registros e autorizações diversas. ;			
	4.4.6 aspectos tributários e trabalhistas. ;			
	4.4.6 aspectos tributários e trabalhistas. ;			

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora e a área Financeira.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
2. Avaliar pesquisas de mercado de trabalho para detectar demandas da área Financeira.	Observação Direta ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
3. Identificar e avaliar oportunidades de mercado, avaliando os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores na área Financeira.	Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Debate ;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Coerência/Coesão ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
4. Planejar, monitorar e avaliar projetos no âmbito dos negócios de empresas da área Financeira.	Seminário/Apresentação ; Observação Direta ; Simulações ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
5. Selecionar entidades para apoio às práticas administrativas nas empresas de pequeno, médio e grande porte.	Participação em Aula ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Atendimento às Normas ; Comunicabilidade ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem identificadas.	Organização de atividades	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	01 e 02/02 Reunião de Planejamento
Março	Participação nas atividades	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Preparo de atividade e material complementar para as aulas.	Organização de atividades	01/03 - Atividades de integração. 06/03 - Reunião de cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Participação nos projetos interdisciplinares	Aos alunos que apresentarem deficiências de aprendizagens será oferecido exercícios visando supri-las	Organização de material complementar para as aulas. Preparo de Avaliações	Atividade em grupo, como construção de conceitos	
Maió	Participação nas atividades	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Preparo de atividade e material complementares	Atividade em grupo, como construção de conceitos	04/05 - Reunião de Curso 25/05 - Reunião pedagógica
Junho	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Aos alunos que apresentarem deficiências de aprendizagens será oferecido exercícios visando supri-las	Preparo de atividades e material complementar para as aulas.. Preparo de Avaliações	Revisão e adequação necessária do material de apoio.	14/06 - Festa Arraiá da Etec 21/06 - Atividades suspensas
Julho	Participação nos projetos interdisciplinares	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Organização de atividades	Organização de atividades	19/07 - Reunião de planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Revistas, artigos, sites e assuntos referentes ao conteúdo da matéria. Laboratório de informática
 ANTONIK, Luiz Roberto. Empreendedorismo: Gestão Financeira para Micro e Pequenas Empresas. São Paulo. Alta Books
 ABREU, José Carlos. Administração Financeira - Finanças para empreendedores e iniciantes. Rio de Janeiro. Editora FGV

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
 Desenvolvimento de atividades no laboratório de informática Apresentação da atividade realizada.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
 Simulação e/ou visita técnica

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua dar-se-á em meio as aulas normais, juntamente com trabalhos e revisões das matérias ministradas individualmente ou em grupo conforme a necessidade e as dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

A recuperação é destinada aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar, e sendo necessário, será fornecida orientação para que o aluno desenvolva estudos paralelos às aulas regulares.

IX – Identificação:

Nome do Professor ALESSANDRA AMARAL SACOMANI;

Assinatura

Data

05/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está de acordo.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir