

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 190 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Finanças		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS		
Componente Curricular:	Análise de Crédito, Financiamento e Investimento		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Analisar a documentação pertinente às operações financeiras.
- Analisar e efetuar transações da área Financeira
- Planejar e organizar planos e processos na área Financeira.
- Verificar destinação do crédito.
- Propor renovação de crédito.
- Orientar procedimentos de gestão.
- Cobrar parcelas vencidas.
- Realizar cobrança preventiva.
- Identificar diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Avaliar os meios, estrutura, garantias e aprovações de créditos para decisões, mas acertadas nas negociações financeiras.
2. Desenvolver critérios de avaliação de análise dos projetos de financiamentos desenvolvidos no Brasil.
3. Interpretar as melhores opções de investimentos às empresas oferecidas no Brasil.

Habilidades

- 1.1. Identificar os diversos meios de créditos e seus componentes essenciais.
- 1.2. Compilar a estrutura de comitês de créditos.
- 1.3. Identificar demonstrações financeiras.
- 1.4. Pesquisar os diversos sistemas de garantias de créditos.
- 1.5. Associar as regras de aprovação de créditos.
- 2.1. Analisar as fontes de financiamentos e os principais critérios de análise utilizados.
- 2.2. Comparar os tipos de financiamentos, mas vantajosos ao projeto.
- 2.3. Aplicar regras de taxa, risco e garantias nos projetos de financiamentos.
- 3.1. Identificar as origens e tipos de investimentos oferecidos no país.
- 3.2. Realizar as taxas de juros e sua estrutura.
- 3.3. Avaliar importância dos fluxos de caixa e investimentos iniciais necessários nas decisões de investimentos.
- 3.4. Calcular os métodos de análise de investimentos.
- 3.5. Identificar projetos de investimentos e decisões de investimentos sob restrições de capital.

Bases Tecnológicas

1. Análise de crédito:
 - 1.1 os cinco "C" do crédito:
 - 1.1.1 caráter, capacidade, capital, cadastro e condições.
 - 1.2 limites de créditos:
 - 1.2.1 pessoa jurídica, física, massificado e produtor rural.
 - 1.3 comitês de créditos:
 - 1.3.1 alçadas individuais, comitês e superiores.
 - 1.4 análises de demonstrações financeiras;
 - 1.5 garantias em operações de créditos:
 - 1.5.1 aspectos gerais, garantias fidejussórias ou pessoais, aval, fiança, penhor, caução, alienação fiduciária e hipoteca.
 - 1.6 processo de aprovação de risco e créditos:
 - 1.6.1 empréstimos, finanças, monitoramento, manutenção e cobranças das transações.
2. Análise de financiamentos:
 - 2.1 fontes de financiamentos;
 - 2.2 financiamentos por recursos próprios;
 - 2.3 principais critérios de análises de financiamentos;
 - 2.4 tipos de financiamentos de curto e longo prazo:
 - 2.4.1 BNDS, Capital de Giro, FINAME, Recurso Exterior, Debêntures, Arrendamento Mercantil, Leasing Financeiro e outros.
 - 2.5 financiamentos de empresas no Brasil;

- 2.6 financiamentos por recursos de terceiros;
- 2.7 taxas, riscos e garantias.
3. Análise de investimentos:
- 3.1 origem das propostas de investimentos e tipos de investimentos;
- 3.2 formação de taxa de juros no mercado e estrutura de termos das taxas de juros;
- 3.3 relevância dos fluxos de caixa nas decisões de investimentos, investimento inicial, fluxos operacionais de caixa e mensuração dos fluxos de caixa para as decisões de investimentos;
- 3.4 métodos de análise de investimentos:
- 3.4.1 período de playback, valor presente líquido (NPV), taxa interna de retorno (IRR) e índices de lucratividade (IL).
- 3.5 análise de projetos independentes e mutuamente excludentes;
- 3.6 decisões de investimentos sob restrições de capital.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os diversos meios de créditos e seus componentes essenciais.; 1.2. Compilar a estrutura de comitês de créditos.; 1.3. Identificar demonstrações financeiras.; 1.4. Pesquisar os diversos sistemas de garantias de créditos.; 1.5. Associar as regras de aprovação de créditos.;	1. Análise de crédito: ; 1.1 os cinco “C” do crédito: ; 1.1.1 caráter, capacidade, capital, cadastro e condições. ;	Aulas expositivas e dialogadas, avaliação diagnóstica e exercícios aplicados.	04/02/19	18/02/19
1.1. Identificar os diversos meios de créditos e seus componentes essenciais.; 1.2. Compilar a estrutura de comitês de créditos.; 1.3. Identificar demonstrações financeiras.; 1.4. Pesquisar os diversos sistemas de garantias de créditos.; 1.5. Associar as regras de aprovação de créditos.;	1.2 limites de créditos: ; 1.2.1 pessoa jurídica, física, massificado e produtor rural. ; 1.3 comitês de créditos: ; 1.3.1 alçadas individuais, comitês e superiores. ; 1.5 garantias em operações de créditos: ; 1.5.1 aspectos gerais, garantias fidejussórias ou pessoais, aval, fiança, penhor, caução, alienação fiduciária e hipoteca. ; 1.6 processo de aprovação de risco e créditos: ; 1.6.1 empréstimos, finanças, monitoramento, manutenção e cobranças das transações. ;	Aulas expositivas com uso de multimídia; Estudos de Caso. Trabalhos de fixação do conteúdo.	25/02/19	11/03/19
1.3. Identificar demonstrações financeiras.;	1.4 análises de demonstrações financeiras; ;	Aulas expositivas e dialogadas, apresentação com textos de apoio, estudos de casos e exercícios aplicados.	18/03/19	01/04/19
2.1. Analisar as fontes de financiamentos e os principais critérios de análise utilizados.; 2.2. Comparar os tipos de financiamentos, mas vantajosos ao projeto.; 2.3. Aplicar regras de taxa, risco e garantias nos projetos de financiamentos.;	2. Análise de financiamentos: ; 2.1 fontes de financiamentos; ; 2.2 financiamentos por recursos próprios; ; 2.3 principais critérios de análises de financiamentos; ; 2.4 tipos de financiamentos de curto e longo prazo: ; 2.4.1 BNDS, Capital de Giro, FINAME, Recurso Exterior, Debêntures, Arrendamento Mercantil, Leasing Financeiro e outros. ; 2.5 financiamentos de empresas no Brasil; ; 2.6 financiamentos por recursos de terceiros; ; 2.7 taxas, riscos e garantias. ;	Aulas expositivas com uso de multimídia; Trabalhos de fixação do conteúdo.	08/04/19	22/04/19
2.1. Analisar as fontes de financiamentos e os principais critérios de análise utilizados.; 2.2. Comparar os tipos de financiamentos, mas vantajosos ao projeto.; 2.3. Aplicar regras de taxa, risco e garantias nos projetos de financiamentos.;	2. Análise de financiamentos: ; 2.1 fontes de financiamentos; ; 2.2 financiamentos por recursos próprios; ; 2.3 principais critérios de análises de financiamentos; ; 2.4 tipos de financiamentos de curto e longo prazo: ; 2.4.1 BNDS, Capital de Giro, FINAME, Recurso Exterior, Debêntures, Arrendamento Mercantil, Leasing Financeiro e outros. ; 2.5 financiamentos de empresas no Brasil; ; 2.6 financiamentos por recursos de terceiros; ; 2.7 taxas, riscos e garantias. ;	Aulas expositivas e dialogadas, apresentação com textos de apoio, estudos de casos e exercícios aplicados.	29/04/19	13/05/19
3.1. Identificar as origens e tipos de investimentos oferecidos no país.; 3.2. Realizar as taxas de juros e sua estrutura.; 3.3. Avaliar importância dos fluxos de caixa e investimentos iniciais necessários nas decisões de investimentos.; 3.4. Calcular os métodos de análise de investimentos.; 3.5. Identificar projetos de investimentos e decisões de investimentos sob restrições de capital.;	3. Análise de investimentos: ; 3.1 origem das propostas de investimentos e tipos de investimentos; ; 3.2 formação de taxa de juros no mercado e estrutura de termos das taxas de juros; ; 3.3 relevância dos fluxos de caixa nas decisões de investimentos, investimento inicial, fluxos operacionais de caixa e mensuração dos fluxos de caixa para as decisões de investimentos; ; 3.4 métodos de análise de investimentos: ; 3.4.1 período de playback, valor presente líquido (NPV), taxa interna de retorno (IRR) e índices de lucratividade (IL). ; 3.5 análise de projetos independentes e mutuamente excludentes; ; 3.6 decisões de investimentos sob restrições de capital. ;	Aulas expositivas com uso de multimídia; Estudos de Caso. Trabalhos de fixação do conteúdo.	10/06/19	03/07/19
3.1. Identificar as origens e tipos de investimentos oferecidos no país.; 3.2. Realizar as taxas de juros e sua estrutura.; 3.3. Avaliar importância dos fluxos de caixa e investimentos iniciais necessários nas decisões de investimentos.; 3.4. Calcular os métodos de análise de investimentos.; 3.5. Identificar projetos de investimentos e decisões de investimentos sob restrições de capital.;	3. Análise de investimentos: ; 3.1 origem das propostas de investimentos e tipos de investimentos; ; 3.2 formação de taxa de juros no mercado e estrutura de termos das taxas de juros; ; 3.3 relevância dos fluxos de caixa nas decisões de investimentos, investimento inicial, fluxos operacionais de caixa e mensuração dos fluxos de caixa para as decisões de investimentos; ; 3.4 métodos de análise de investimentos: ; 3.4.1 período de playback, valor presente líquido (NPV), taxa interna de retorno (IRR) e índices de lucratividade (IL). ; 3.5 análise de projetos independentes e mutuamente excludentes; ; 3.6 decisões de investimentos sob restrições de capital. ;	Aulas expositivas com uso de multimídia; Estudos de Caso. Trabalhos de fixação do conteúdo.	20/05/19	03/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar os meios, estrutura, garantias e aprovações de créditos para decisões, mas acertadas nas negociações financeiras.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ;	Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Verificar os tipos de créditos nas negociações financeiras.
2. Desenvolver critérios de avaliação de análise dos projetos de financiamentos desenvolvidos no Brasil.	Simulações ; Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Criar critérios de análise dos projetos de financiamentos.

3. Interpretar as melhores opções de investimentos às empresas oferecidas no Brasil.

Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Simulações ;

Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;

Identificar as melhores opções de investimentos

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos Alunos e Integração com as novas turmas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	conteúdos relacionados as bases tecnológicas 01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Maio	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	04/05 - Reunião de Cursos. 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	14/06 - Atividades Culturais.
Julho	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	19/07 reunião de planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

RIBEIRO, Osni Moura Estrutura e Análise de Balanços Fácil. São Paulo Saraiva.

SANTOS, José Odálio dos. Análise de Crédito: Empresas, Pessoas Físicas, Agronegócio e Pecuária 6ª São Paulo Atlas 2015

SECURATO, J. R. et al. Mercado Financeiro e Análise de Investimentos 3ª São Paulo Saint Paul 2009

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Análise de Crédito. Utilização HP12C

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinariedade com a matéria de Gestão de Atividades Financeiras. A Utilização da análise das demonstrações contábeis, índices econômicos e financeiros na concessão de créditos e tomada de empréstimos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com baixo rendimento Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa Avaliação Escrita Individual.

IX – Identificação:

Nome do Professor OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;

Assinatura

Data

04/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir