

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Enfermagem em Saúde Mental		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	MARIZETE MARIA DE SOUZA;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade;
- Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde
- Dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados
- Aplica as habilidades cognitivas, psicomotoras e afetivas, fundamentadas nos conhecimentos técnico-científicos, éticos, políticos e educativos, que contribuem para o alcance da qualidade do cuidar em enfermagem
- Participar dos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**Competências**

1. Analisar a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental.
2. Analisar as teorias da personalidade segundo Freud.
3. Distinguir os diversos níveis de atuação e as diversas modalidades de recreação e de contenção em saúde mental.
4. Compreender os transtornos mentais e todos os cuidados necessários para o atendimento ao indivíduo, conforme as categorias de transtornos mentais e de comportamento.

Habilidades

- 1.1. Relacionar a história da psiquiatria com a política de saúde mental.
- 1.2. Relacionar as leis específicas de saúde mental com os direitos humanos.
- 1.3. Discutir as políticas de saúde mental no sistema de saúde nacional.
- 2.1. Identificar a teoria da personalidade segundo Freud.
- 2.2. Relacionar os eventos sociais e culturais que influenciam na saúde mental do ser humano.
- 3.1. Identificar os serviços de saúde mental na comunidade.
- 3.2. Selecionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/ paciente e seus familiares com vistas à efetividade da assistência voltada para a recreação.
- 3.3. Realizar técnicas de imobilização e contenção para clientes com transtornos mentais, em laboratório.
- 4.1. Identificar as doenças mais comuns em psiquiatria.
- 4.2. Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais.
- 4.3. Relacionar os cuidados de enfermagem com as necessidades básicas do cliente/ paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes drogas.
- 4.4. Relacionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/ paciente e seus familiares com vistas à efetividade da assistência.
- 4.5. Citar os medicamentos utilizados nas doenças mentais e nas emergências psiquiátricas.
- 4.6. Identificar os cuidados de enfermagem nas emergências psiquiátricas.

Bases Tecnológicas

1. Evolução histórica da assistência à saúde mental e da psiquiatria
2. Políticas de saúde e legislação relativas à saúde mental
3. Fases do desenvolvimento da personalidade segundo Freud
4. Definição de id, ego e superego
5. Fatores que influenciam na saúde mental do indivíduo
6. Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental (programas/ CAPS)
7. Noções sobre as diversas modalidades de recreação:
 - 7.1. Ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem etc
8. Técnicas de contenção
9. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso
10. Classificação das doenças mentais e dependentes químicos (CID 10)
11. Doenças mais comuns em psiquiatria:
 - 11.1. conceito;
 - 11.2. sinais e sintomas;
 - 11.3. formas de tratamento;
 - 11.4. cuidados de enfermagem
12. Noções de farmacologia
13. Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Relacionar a história da psiquiatria com a política de saúde mental.;	1. Evolução histórica da assistência à saúde mental e da psiquiatria;	Aula expositiva e dialogada	06/02/19	20/02/19
2.2. Relacionar os eventos sociais e culturais que influenciam na saúde mental do ser humano.;	4. Definição de id, ego e superego; 5. Fatores que influenciam na saúde mental do indivíduo;	aula expositiva e dialogada	27/03/19	27/03/19
2.1. Identificar a teoria da personalidade segundo Freud.;	3. Fases do desenvolvimento da personalidade segundo Freud;	aula expositiva e dialogada	27/02/19	27/02/19
1.2. Relacionar as leis específicas de saúde mental com os direitos humanos.;; 1.3. Discutir as políticas de saúde mental no sistema de saúde nacional.;	2. Políticas de saúde e legislação relativas à saúde mental;	Debates após aula expositiva e dialogada	13/03/19	20/03/19
3.2. Selecionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/paciente e seus familiares com vistas à efetividade da assistência voltada para a recreação.;	7. Noções sobre as diversas modalidades de recreação.;; 7.1. Ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem etc;	aula expositiva e dialogada	08/05/19	08/05/19
3.2. Selecionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/paciente e seus familiares com vistas à efetividade da assistência voltada para a recreação.;	6. Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental (programas/ CAPS);	aula expositiva e dialogada	03/04/19	10/04/19
4.1. Identificar as doenças mais comuns em psiquiatria.;; 4.2. Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais.;	9. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso; 10. Classificação das doenças mentais e dependentes químicos (CID 10);	Aula expositiva e dialogada	15/05/19	22/05/19
3.3. Realizar técnicas de imobilização e contenção para clientes com transtornos mentais, em laboratório.;	8. Técnicas de contenção;	aula pratica no laboratório	17/04/19	24/04/19
4.3. Relacionar os cuidados de enfermagem com as necessidades básicas do cliente/ paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes drogas.;; 4.5. Citar os medicamentos utilizados nas doenças mentais e nas emergências psiquiátricas.;; 4.6. Identificar os cuidados de enfermagem nas emergências psiquiátricas.;	10. Classificação das doenças mentais e dependentes químicos (CID 10); 12. Noções de farmacologia; 13. Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas;	aula expositiva e dialogada	19/06/19	03/07/19
4.1. Identificar as doenças mais comuns em psiquiatria.;; 4.2. Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais.;; 4.4. Relacionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/paciente e seus familiares com vistas à efetividade da assistência.;	11. Doenças mais comuns em psiquiatria.;; 11.1. conceito.;; 11.2. sinais e sintomas.;; 11.3. formas de tratamento.;; 11.4. cuidados de enfermagem;	aula expositiva e dialogada, seminário	29/05/19	12/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental.	Debate ; Relatório ; Sinopse ;	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	O aluno foi capaz de correlacionar a evolução histórica e as políticas públicas com a atualidade com criticidade e coesão
2. Analisar as teorias da personalidade segundo Freud.	Debate ; Participação em Aula ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno foi capaz de discorrer com coesão a teoria da personalidade segundo Freud.
3. Distinguir os diversos níveis de atuação e as diversas modalidades de recreação e de contenção em saúde mental.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	O aluno foi capaz diferir com clareza os diversos níveis de atuação e diversidades recreação e contenção existente na saúde
4. Compreender os transtornos mentais e todos os cuidados necessários para o atendimento ao indivíduo, conforme as categorias de transtornos mentais e de comportamento.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Relatório ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno foi capaz perceber os transtornos mentais apontar os cuidados necessários para cada indivíduo proporcional ao transtorno e comportamento

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	5-Atividade de integração				01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento
Março					06- Reunião de Curso. 16 Reunião Pedagógica
Abril			15- entrega das		

			menções 18-Conselho Inter.	
Mai	13-Atividade relativa ao dia da enfermagem	3- Preencher a FIADE no SIGA		4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica
Junho	14-Arraiá da ETEC			
Julho			01- Entrega das menções 04- Conselho Final	

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Saúde mental – Legislação – Brasil. I. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. II. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. III. Título. IV. Série.Saúde mental

A Política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas/Ministério da Saúde. 2.ed. rev. ampl.– Brasília:Ministério da Saúde, 2004

Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

Site: www.obid.senad.gov.br e www.cebrid.epm.br e www.saude.gov.com.br

Classificação de Transtornos mentais e Comportamentais da CID-10: descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas _ Coord. Organiz.Mund. da Saúde; trad. Dorgival Caetano. – Porto Alegre: Artmed, 1993

Apostila de Saúde Mental do PROF AE cadernos 1 (Anatomia e Fisiologia Humana e 7 Sistema Neurológico)

Vídeos e filmes específicos que retratam doença e ou transtornos mentais:- (Bicho de sete cabeças; tudo ou nada, Melhor Impossível, Mr.Jones

<http://portalms.saude.gov.br/saude-para-voce/saude-mental/acoes-e-programas-saude-mental/centro-de-atencao-psicossocial-caps>

Ministério da saúde -caderno da atenção básica- numero 34

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**Atividade Extra****Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares****VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

-Estudo dirigido sobre as competências não desenvolvidas. -Plano de estudo com sugestão de leituras.

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

IX – Identificação:**Nome do Professor** MARIZETE MARIA DE SOUZA;**Assinatura****Data**

17/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:**Assinatura:****Data:**

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
-------------	------------------

Imprimir