

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Enfermagem		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade
 Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde;
 Coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação
 Dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados;
 Compreender as relações homem/ ambiente/ tecnologia/ sociedade e comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida;
 Participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde;
 Utilizar a informática como ferramenta de trabalho;
 Valorizar a saúde como direito individual e dever para com o coletivo.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.2.1. pertinência;
 - 2.2.2. relevância;
 - 2.2.3. viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho.
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário
 - 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1. questionários;

- 4.4.2. entrevistas;
4.4.3. formulários etc
5. Problemática
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos:
7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	1. Estudo do cenário da área profissional;; 1.1. características do setor;; 1.1.1. macro e microrregiões; 1.2. avanços tecnológicos;; 1.3. ciclo de vida do setor;; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor;	Apresentação da base tecnológica, critérios, tipos de avaliação. Pesquisa em laboratório sobre o cenário profissional Roda de conversa sobre as principais lacunas encontradas no setor profissional da enfermagem.	05/02/19	26/02/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4. Técnicas de pesquisa;; 4.1. documentação indireta;; 4.1.1. pesquisa documental;; 4.1.2. pesquisa bibliográfica;	seminário	09/04/19	16/04/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	3. Definição do cronograma de trabalho.;	Os grupos com seus pares realizam roda de conversar para definir o cronograma após aula expositiva.	02/04/19	02/04/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC;; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios;; 2.2.1. pertinência;; 2.2.2. relevância;; 2.2.3. viabilidade;	Aula expositiva e dialogada Tempestade de ideias	12/03/19	26/03/19
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;;	aula expositiva e dialogada	23/04/19	23/04/19
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4.3. documentação direta;; 4.3.1. pesquisa de campo;; 4.3.2. pesquisa de laboratório;; 4.3.3. observação;; 4.3.4. entrevista;; 4.3.5. questionário;	Seminário	30/04/19	07/05/19
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo;; 4.4.1. questionários;; 4.4.2. entrevistas;; 4.4.3. formulários etc;	Aula expositiva e dialogada. Seguida de prática onde os alunos constroem o instrumento de pesquisa de campo.	14/05/19	21/05/19
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	5. Problemática; 6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos;; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Aula expositiva e dialogada Oficina - os grupos com seus pares escrevem a introdução do artigo .	28/05/19	11/06/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	5. Problemática; 7. Objetivos;; 8. Justificativa (Por quê?);	Os grupos apresentam a ideia final do projeto para a classe. Aplica o instrumento de pesquisa escolhido.	18/06/19	02/07/19
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;				

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ; Sinopse ; Debate ;	Coerência/Coesão ; Organização ; Pertinência das Informações ; Argumentação Consistente ;	o aluno foi capaz de identificar e classificar dados empíricos e bibliográfico pertinente e relevante ao tema escolhido.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Debate ; Outros ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ;	O aluno foi capaz de definir viabilidade e a partir deste propôs soluções parametrizadas para os problemas identificados.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos alunos	Avaliação diagnóstica			01 Reunião de Planejamento 02 -Reunião de Planejamento
Março				06-Entrega Final de PTD	06- Reunião de curso
Abril			15-Entrega final de menção. 18 Conselho Intermediário		
Maio	13- Atividade comemorativa para o dia da enfermagem	03- Preencher a FIADE no SIGA			4- Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica
Junho	14- Arraiá da ETEC				
Julho			01- Entrega final de menção		

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Gil, Antônio Carlos, 1946- Como elaborar projetos de pesquisa/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo : Atlas, 2002
 Manual de orientação do TCC desenvolvido pelo CETEC 2015.
 Metodologia de pesquisa em saúde para iniciantes – DYNIEWICZ, Ana Maria. São Caetano do Sul – SP, Difusão Editora, 2007.
 Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013
 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referência Bibliográficas NBR 6023:2000. Rio de Janeiro, 2000

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua com atendimento individualizado em sala de aula e exercícios extraclasse quando percebido dificuldade de aprendizagem. Não será recuperado os alunos que faltarem as aulas sem motivo pertinente e relevante e que não justificarem o motivo da falta.
 Sempre que diagnosticar alunos com conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem dos mesmos.

IX – Identificação:

Nome do Professor REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;

Assinatura

Data

16/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir