

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 239 aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EMEF CORONEL LEITE AGUDOS		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Controle e Processos Industriais		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	WILLIAM CARLOS CRUZ ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Aplicar normas técnicas concernentes aos respectivos processos de trabalho;  
 Coletar dados de natureza técnica;  
 Conduzir a execução técnica dos trabalhos de sua especialidade;  
 Dar assistência técnica na compra venda e utilização de equipamentos e materiais especializados, assessorando, padronizando, mensurando e orçando;  
 Dar assistência técnica na compra venda e utilização de produtos e equipamentos especializados;  
 Detalhar programas de trabalho, observando normas técnicas e de segurança;  
 Elaborar orçamento de materiais e equipamentos, instalações e mão-de-obra;  
 Executar e conduzir a execução técnica de trabalhos profissionais, bem como orientar e coordenar equipes de execução de instalações, montagens, operação, reparos ou manutenção  
 Executar desenho de detalhes e da representação gráfica de cálculos;  
 Executar ensaios de rotina, registrando observações relativas ao controle de qualidade dos materiais, peças e conjuntos;  
 Executar, fiscalizar, orientar e coordenar diretamente serviços de manutenção e reparo de equipamentos, instalações e arquivos técnicos específicos, bem como conduzir e treinar as respectivas equipes  
 Orientar e coordenar a execução dos serviços de manutenção de equipamentos e instalações;  
 Os Técnicos em Eletrotécnica estão habilitados a exercer as atividades de projeto, instalação e manutenção de SPDA, ficando excluídas de sua habilitação as atividades de laudo, perícia e parecer, conforme Decisão Normativa 070/2001 do Confea.  
 Os Técnicos em Eletrotécnica estão habilitados a ministrar os conteúdos relativos à eletricidade no treinamento previsto pela NR-10, no curso correspondente ao Curso Básico, sem restrições. No Curso Complementar tem habilitação para ministrar o treinamento NR-10.  
 Prestar assistência técnica e assessoria no estudo de viabilidade e desenvolvimento de projetos e pesquisas tecnológicas, ou nos trabalhos de vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e consultoria, exercendo, dentre outras atividades.  
 Prestar assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos e pesquisas tecnológicas;  
 Regular máquinas, aparelhos e instrumentos técnicos.  
 Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos compatíveis com a respectiva formação profissional.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

## Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

## Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário

- 5.1 Lei Federal 9.608/98  
 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99  
 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.  
 6. Definições e técnicas de trabalho  
 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):  
 6.1.1 de liderança  
 6.1.2 em equipe.  
 7. Código de ética nas organizações  
 7.1 Públicas  
 7.2 Privadas.  
 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.  
 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.  
 10. Economia criativa  
 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.  
 11. Respeito à diversidade cultural e social.  
 12. Responsabilidade social/sustentabilidade  
 12.1 Procedimentos para área de “Eletrotécnica”.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;	Apresentação aos alunos das Habilidades e Bases Tecnológicas de acordo com o Plano de Curso	04/02/19	08/02/19
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	5.1 Lei Federal 9.608/98;	Aula Expositiva dialogada.	01/04/19	05/04/19
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;	5. Definições de trabalho voluntário.;	Aula discursiva com dinâmica em grupo	25/03/19	29/03/19
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.;	4. Imagem pessoal e institucional.;	Portifólio.	18/03/19	22/03/19
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;	Aula discursiva interativa.	11/03/19	15/03/19
1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.;	2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;	Debate individuais e em grupo	25/02/19	28/02/19
3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	6. Definições e técnicas de trabalho; 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades).;	Aula expositiva dialogada	22/04/19	25/04/19
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;	6.1.1 de liderança; 6.1.2 em equipe.;	Apresentação slides (power point)	15/04/19	18/04/19
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;	5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.;	Brainstorming	08/04/19	12/04/19
2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.;	5.2 Lei Estadual nº 10.335/99;	Portifólio.	06/05/19	10/05/19
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.;	Debate individuais e em grupo	29/04/19	30/04/19
4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	7. Código de ética nas organizações; 7.1 Públicas; 7.2 Privadas.;	Lousa e giz	24/06/19	28/06/19
3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;	12.1 Procedimentos para área de “Eletrotécnica”.;	Textos impressões, Revistas e Jornais	17/06/19	19/06/19
4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade;	Portifólio.	10/06/19	14/06/19
3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade;	Computador e apresentação de slides (power point)	03/06/19	07/06/19
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;	11. Respeito à diversidade cultural e social.;	Aula discursiva interativa	27/05/19	31/05/19
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;	Brainstorming	20/05/19	24/05/19
2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;	10. Economia criativa;	Aula expositiva dialogada	13/05/19	17/05/19
	9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.;			

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Recuperação ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Coerência/Coesão ; Adequação ao Público Alvo ; Atendimento às Normas ;	Aplicar a legislação trabalhista e profissional buscando realizar seus deveres e direito do consumidor.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Recuperação ;	Argumentação Consistente ; Postura Adequada, Ética e Cidadã	Promover a imagem de si mesmo e da organização.

3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Recuperação ;	; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Estabelecer bons relacionamentos com clientes e equipe de trabalho.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Debate ; Participação em Aula ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Recuperação ;	Atendimento às Normas ; Organização ; Execução do Produto ;	Capacidade de desenvolver o raciocínio e comportamento ético no desempenho da profissão.

### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Recepção dos alunos por meio da sondagem do conhecimento inicial e acompanhada das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador (a) do curso e orientadora educacional.	Levantamento das lacunas de aprendizagem	Avaliação diagnóstica. Correção e devolução aos alunos.	Traçar o cronograma do PDT e pesquisar materiais para os procedimentos didáticos	01/02 e 02/02 Reunião de Planejamento
<b>Março</b>	01/03 - Dia da Escola/Família: Atividades culturais, esportivas e palestras.	Organização de recuperação contínua das lacunas.	Avaliação e lista de exercícios	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	06/3- Reunião de curso. 16/3- Reunião pedagógica.
<b>Abril</b>	reduzir possíveis focos de resistências de conflitos	Aplicação de atividade a ser desenvolvida pelo aluno com defasagem de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na avaliação	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	26/4- Conselho de Classe
<b>Mai</b>	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Acompanhamento efetivo da realização de lacuna de aprendizagem	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	04/5- Reunião de curso. 25/5- Reunião pedagógica
<b>Junho</b>	Participação ativa na Festa Junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência dos alunos.	Acompanhamento efetivo da realização de lacuna de aprendizagem	Elaborar as avaliações escritas e recuperação contínua	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	Festa "Arraia da ETEC" - Reposição de aula feriado
<b>Julho</b>	Levantamento de divulgação dos trabalhos com menção honrosa nos TCC	Finalização das atividades do semestre	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios de fixação	- Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica - Conselho de Classe Final - Atribuição de Aulas

### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALVES, Júlia Falivene. Ética, Cidadania e Trabalho. Editora Copidart. CEETEPS. 2002. S.P.  
 BARBOSA, Carmem Bassi. Núcleo Básico: Ética Profissional e Cidadania Organizacional. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011. Manual técnico Centro Paula Souza  
 Código de Ética Profissional das Atividades vinculadas ao CREA-SP;  
 SALLES, Paulo Eduardo Marcondes de, e BIGHETTI, Dulce de Freitas. Psicologia do Trabalho - Editora Cedas. 2002 S.P.  
 CDC – Código de Defesa do Consumidor. Lei n. 8078/90

### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

prova escrita para avaliação das bases tecnológicas  
 Interatividade do aluno em sala de aula e frequência superior a 75%,  
 prova com questões dissertativas e múltipla escolha para reavaliar o aluno que não obteve menção de aprovação

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Semana Paulo Freire  
 Vistas técnicas junto com docentes de outras disciplinas do curso

### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua a cada competência proposta, com vários instrumentos de avaliação, e sendo constatado que o aluno não alcançou os conteúdos essenciais, serão ministradas atividades complementares com o objetivo de proporcionar ao aluno condições para adquirir os conceitos não aprendidos.

Recuperação contínua mensal de cada aluno individualmente. As competências não atingidas pelo aluno, serão propostas atividades de recuperação adequadas às dificuldades apresentadas (revisão das apresentações, pesquisas provas e trabalhos).

### IX – Identificação:

Nome do Professor WILLIAM CARLOS CRUZ ;

Assinatura

Data

06/03/2019

### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está de acordo ao que está estabelecido no Plano de Curso da ETEC Rodrigues de Abreu, em especial no que está definido para o componente curricular.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

---

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
28/02/2019	Reavaliação mensal das metodologias aplicadas, com aferição por meio de avaliação e mudança de metodologia se necessário.

Imprimir