

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela Portaria Cetec – 1362, de 5-3-2018, publicada no Diário Oficial de 6-3-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Banco de Dados II		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JOÃO RICARDO ANDREO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.
- Elaborar projeto conceitual, lógico, estrutural, físico e gráfico.
- Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.
- Contextualizar estruturas de bancos de dados.
- Modelar estrutura de banco de dados.
- Montar estrutura de banco de dados.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Construir banco de dados relacional utilizando o Sistema Gerenciador de banco de dados.

## Habilidades

- 1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de dados.
- 1.2 Aplicar linguagem SQL na construção de tabelas.

## Bases Tecnológicas

1. Revisão das regras de conversão do modelo conceitual para o modelo relacional/ lógico.
2. Apresentação da linguagem SQL ANSI.
3. Introdução ao SGBD SQL Server:
  - 3.1 Histórico e visão geral.
4. Implementação de banco de dados.
  - 4.1 Criação e exclusão de banco de dados.
5. Interface de comando.
6. Comandos da ferramenta x comandos SQL .
7. Variáveis e constantes.
  - 7.1 Conceitos e utilização.
8. Comandos SQL.
  - 8.1 DDL, DML, DQL:
    - 8.1.1 conceitos e utilização.
9. Linguagem de definição de dados – DDL.
  - 9.1 utilização da linguagem SQL (Query).
10. Linguagem de manipulação de dados – DML .
11. Linguagem de consulta de dados – DQL.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de dados.;	1. Revisão das regras de conversão do modelo conceitual para o modelo relacional/ lógico. ; 2. Apresentação da linguagem SQL ANSI. ; 3.1 Histórico e visão geral. ; 7.1 Conceitos e utilização. ; 8.1 DDL, DML, DQL ; ;	Aula expositiva e dialogada, apresentando as competências, habilidades e bases tecnológicas. Revisando conceitos do modelo relacional de dados.	04/02/19	15/03/19
1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de dados.;	2. Apresentação da linguagem SQL ANSI. ; 3.1 Histórico e visão geral. ; 4. Implementação de banco de dados. ; 8.1 DDL, DML, DQL ; ;	Aula expositiva e dialogada sobre linguagem SQL, conceito de DDL e os comandos pertinentes. Atividade prática implementado uma base de dados.	18/02/19	04/03/19
1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de dados. ; 1.2 Aplicar linguagem SQL na construção de tabelas. ;	4.1 Criação e exclusão de banco de dados. ; 5. Interface de comando. ; 8. Comandos SQL. ; 8.1 DDL, DML, DQL ; ; 8.1.1 conceitos e utilização. ; 9. Linguagem de definição de dados – DDL. ;	Aula expositiva em laboratório de informática, utilizando computadores para executar comandos de definição de dados - DDL.	11/03/19	25/03/19
1.2 Aplicar	4. Implementação de banco de dados. ; 5. Interface de comando. ; 6.	Atividade de estudo de caso, com a	10/06/19	25/06/19

linguagem SQL na construção de tabelas ;	Comandos da ferramenta x comandos SQL . ; 7. Variáveis e constantes. ; 7.1 Conceitos e utilização. ; 8. Comandos SQL. ; 8.1 DDL, DML, DQL ; 11. Linguagem de consulta de dados – DQL. ;	construção de base de dados, tabelas e consultas, utilizando variáveis e constantes.		
1.2 Aplicar linguagem SQL na construção de tabelas ;	4. Implementação de banco de dados. ; 4.1 Criação e exclusão de banco de dados. ; 5. Interface de comando. ; 6. Comandos da ferramenta x comandos SQL . ; 8. Comandos SQL. ; 9. Linguagem de definição de dados – DDL. ; 9.1 utilização da linguagem SQL (Query). ; 10. Linguagem de manipulação de dados – DML . ; 11. Linguagem de consulta de dados – DQL. ;	Construção de Base de Dados, Inserção de Dados, através da linguagem SQL (DDL, DML, DQL) de acordo com enunciado do problema apresentado, respeitando as restrições do usuário. Realizar-se-a também pesquisas/consultas de dados conforme enunciado do exercício.	20/05/19	03/06/19
1.2 Aplicar linguagem SQL na construção de tabelas ;	4. Implementação de banco de dados. ; 4.1 Criação e exclusão de banco de dados. ; 5. Interface de comando. ; 8. Comandos SQL. ; 8.1.1 conceitos e utilização. ; 9. Linguagem de definição de dados – DDL. ; 9.1 utilização da linguagem SQL (Query). ; 10. Linguagem de manipulação de dados – DML . ;	Construir base de dados, com tabelas e inserção de dados, de acordo com o enunciado de estudos de caso	29/04/19	13/05/19
1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de dados. ; 1.2 Aplicar linguagem SQL na construção de tabelas ;	5. Interface de comando. ; 7.1 Conceitos e utilização. ; 9. Linguagem de definição de dados – DDL. ; 10. Linguagem de manipulação de dados – DML . ;	Atividade prática em laboratório com computadores, na construção de tabelas e inserção de dados	08/04/19	22/04/19
1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de dados. ; 1.2 Aplicar linguagem SQL na construção de tabelas ;	4. Implementação de banco de dados. ; 4.1 Criação e exclusão de banco de dados. ; 5. Interface de comando. ; 7.1 Conceitos e utilização. ; 8. Comandos SQL. ; 8.1.1 conceitos e utilização. ; 9. Linguagem de definição de dados – DDL. ;	Atividade prática com computadores e softwares em laboratório para construção de base de dados e tabelas.	25/03/19	08/04/19
1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de dados. ; 1.2 Aplicar linguagem SQL na construção de tabelas ;	4. Implementação de banco de dados. ; 4.1 Criação e exclusão de banco de dados. ; 5. Interface de comando. ; 6. Comandos da ferramenta x comandos SQL . ; 7. Variáveis e constantes. ; 7.1 Conceitos e utilização. ; 8. Comandos SQL. ; 8.1 DDL, DML, DQL ; 8.1.1 conceitos e utilização. ; 9. Linguagem de definição de dados – DDL. ; 9.1 utilização da linguagem SQL (Query). ; 10. Linguagem de manipulação de dados – DML . ; 11. Linguagem de consulta de dados – DQL. ;	Atividades de Fechamento/Revisão de Conteúdos com as respectivas habilidades para construção de base de dados, tabelas, inserção de dados e consultas diversas, utilizando a linguagem SQL.	25/06/19	03/07/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Construir banco de dados relacional utilizando o Sistema Gerenciador de banco de dados.	Observação Direta ; Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Atendimento às Normas ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Pertinência das Informações ; Execução do Produto ;	Apresentar domínio na construção de soluções adequadas as necessidades do usuário em banco de dados para armazenamento manipulação dos dados.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Preparar e aplicar avaliação diagnóstica			Pesquisar técnicas para compor avaliação diagnóstica.	01 e 02 reunião de planejamento
Março	Relatar a coordenação os dados apurados na avaliação diagnóstica.	Dialogar com os alunos as lacunas apuradas	Preparar atividades para abarcar as lacunas detectadas	Pesquisar e prepara materiais de acordo com informações originadas na reunião de curso.	06 reunião de curso 16 reunião pedagógica
Abril	Comunicar a coordenação possíveis desistência em virtude das faltas registradas	Realizar estudos de caso para alunos com defasagem	Correção de atividades práticas e de estudos de casos.	Desenvolver outros materiais e/ou atividades para complementar as menções que irão compor o conselho.	18 Conselho de Classe Intermediário
Maio					04 reunião de curso 25 reunião pedagógica.
Junho	Contatar empresas para visitas técnicas.	Contatar empresas para palestras		Levantamento de técnicas para elaborar novos materiais	
Julho	Novas atividades de recuperação aos alunos que não atingiram as competências almejadas até o momento.	Desenvolver projeto de base de dados para pesquisa de investigação de conhecimento prévio no ato das matrículas do próximo semestre	Atividades práticas de modelagem, preparando os alunos para avaliações decorrentes do conselho final		04 Conselho Final.

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

OLIVEIRA, Adenise Generini de. SQL SERVER 6.5. Santa Catarina: Bookstore Livraria Ltda., 1997. 254 páginas.  
 MANZANO, José Augusto N. G. Microsoft SQL Server 2005 Express Edition – Interativo. São Paulo : Editora Érica, 2008.  
 SOUKUP, Ron. Desvendando o Microsoft SQL 6.5. Rio de Janeiro: Campus, 1998, 883 páginas.

SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F. Sistemas de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Campus, 1999. 778 páginas.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar os comandos DDL, DML e DQL, produzindo um trabalho escrito com a sintaxe dos comandos e exemplos mais utilizados.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Relacionar a construção das bases de dados com a construção de sistemas ou softwares sugeridos nos componentes de linguagem de programação (DS ou PC).

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Realização de atividades de pesquisa e de práticas com o uso de software com ambiente gráfico que permita a criação de bancos de dados, bem como a manipulação de dados e informações.

Lista de atividades extra com estudos de caso para aplicação dos conceitos de criação de base de dados e manipulação de dados utilizando a linguagem SQL.

## IX – Identificação:

Nome do Professor JOÃO RICARDO ANDREO ;

Assinatura

Data

05/03/2019

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente (PTD) está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir