

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Cálculos Estatísticos		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Controlar atividades com base em seus resultados.

Preparar cálculos e planilhas, Coletar dados estatísticos, Efetuar cálculos, Controlar atividades por meio de dados estatísticos, Elaborar planilhas de cálculo.

Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem como se expressar de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Competências

1. Avaliar dados e resultados estatísticos.
2. Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.
3. Identificar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.
4. Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos.
5. Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização.
6. Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ ou em resultado de cálculo.
7. Estimar desvios de um cálculo estatístico e suas influencias no planejamento operacional.

Habilidades

- 1.1. Fazer cálculos e construir tabelas.
- 1.2. Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo).
- 1.3. Coletar dados estatísticos.
- 1.4. Construir tabelas.
- 2.1. Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.
- 3.1. Implementar controle estatístico nos processos produtivos.
- 3.2. Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção.
- 3.3. Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo.
- 4.1. Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos.
- 4.2. Elaborar tabelas e gráficos.
- 4.3. Representar graficamente as medidas e tendências.
- 5.1. Organizar dados para cálculos e análise de probabilidade.
- 5.2. Interpretar resultados dos cálculos de probabilidade.
- 5.3. Aplicar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais.
- 6.1. Realizar cálculos.
- 6.2. Interpretar fórmulas e suas aplicações.
- 6.3. Elaborar e interpretar gráficos.
- 7.1. Calcular média populacional e suas variáveis.
- 7.2. Estimar proporção e determinação de uma amostra.
- 7.3. Aplicar dados nos planejamentos das organizações.

Bases Tecnológicas

1. Fases do método estatístico:
 - 1.1 coleta de dados;
 - 1.2 apuração dos dados;
 - 1.3 análise dos resultados
2. População e amostragem
3. Dados absolutos e dados relativos:
 - 3.1 porcentagens;
 - 3.2 índices econômicos;
 - 3.3 coeficientes;
 - 3.4 taxas
4. Gráficos estatísticos:
 - 4.1 curvas, barras e setores
5. Medidas de posição:
 - 5.1 média aritmética;

- 5.2 moda;
- 5.3 mediana
- 6. Estudo da Probabilidade
- 7. Medida de dispersão – Amplitude Total:
- 7.1 coleta de dados;
- 7.2 apuração dos dados;
- 7.3 análise dos resultados;
- 7.4 estimação;
- 7.5 inferência estatística e estimação;
- 7.6 inferência da média populacional:
- 7.6.1 desvio padrão populacional desconhecido e população infinita
- 7.7 amostragem de populações finitas;
- 7.8 estimação da proporção em uma população;
- 7.9 determinação e regressão linear;
- 7.10 Curva de Gauss

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Fazer cálculos e construir tabelas.;	1. Fases do método estatístico;; 1.1 coleta de dados;; 1.2 apuração dos dados;; 1.3 análise dos resultados; 2. População e amostragem;	Aula expositiva e dialogada. Sondagem de conhecimentos prévios sobre operações matemáticas; apresentação de conceitos estatísticos. Exercícios práticos.	04/02/19	19/02/19
1.1. Fazer cálculos e construir tabelas.; 1.2. Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo);. 1.3. Coletar dados estatísticos.; 1.4. Construir tabelas.;	1. Fases do método estatístico;; 1.1 coleta de dados;; 1.2 apuração dos dados;; 1.3 análise dos resultados; 2. População e amostragem;	Aulas expositivas e dialogadas e exercícios aplicados.	20/02/19	07/03/19
2.1. Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.; 3.1. Implementar controle estatístico nos processos produtivos.; 3.2. Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção.; 3.3. Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo.;	3. Dados absolutos e dados relativos;; 3.1 percentagens;; 3.2 índices econômicos;; 3.3 coeficientes;; 3.4 taxas;	Aulas expositivas com uso de multimídia, Trabalhos de fixação do conteúdo.	08/03/19	22/03/19
4.1. Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos.; 4.2. Elaborar tabelas e gráficos.; 4.3. Representar graficamente as medidas e tendências.;	4. Gráficos estatísticos;; 4.1 curvas, barras e setores;	Aula expositiva e dialogada. Desenvolver modelos de pesquisas e relatórios estatísticos; apresentação das fórmulas; exercícios.	25/03/19	09/04/19
5.1. Organizar dados para cálculos e análise de probabilidade.; 5.2. Interpretar resultados dos cálculos de probabilidade.; 5.3. Aplicar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais.;	5. Medidas de posição;; 5.1 média aritmética;; 5.2 moda;; 5.3 mediana;	Aulas expositivas e dialogadas, apresentação com textos de apoio, estudos de casos e exercícios aplicados.	10/04/19	25/04/19
6.1. Realizar cálculos.; 6.2. Interpretar fórmulas e suas aplicações.; 6.3. Elaborar e interpretar gráficos.;	6. Estudo da Probabilidade;	Aula expositiva e dialogada. Apresentação de conceitos, apresentação das fórmulas; exercícios;	26/04/19	10/05/19
7.1. Calcular média populacional e suas variáveis.;	7. Medida de dispersão – Amplitude Total;; 7.1 coleta de dados;; 7.2 apuração dos dados;; 7.3 análise dos resultados;; 7.4 estimação;; 7.5 inferência estatística e estimação;;	Aula expositiva com uso do data show, trabalho em grupos na resolução de exercícios, elaboração de relatórios.	13/05/19	28/05/19
7.2. Estimar proporção e determinação de uma amostra.; 7.3. Aplicar dados nos planejamentos das organizações.;	7.6 inferência da média populacional;; 7.6.1 desvio padrão populacional desconhecido e população infinita;; 7.7 amostragem de populações finitas;; 7.8 estimação da proporção em uma população;; 7.9 determinação e regressão linear;; 7.10 Curva de Gauss;	Sondagem de conhecimentos nas operações estatísticas; Resolução de problemas; . Aplicação de exercícios. Resolução de problemas.	29/05/19	14/06/19
7.1. Calcular média populacional e suas variáveis.;	7.6 inferência da média populacional;; 7.6.1 desvio padrão populacional desconhecido e população infinita;; 7.7 amostragem de populações finitas;; 7.8 estimação da proporção em uma população;; 7.9 determinação e regressão linear;; 7.10 Curva de Gauss;	Sondagem de conhecimentos nas operações estatísticas; Resolução de problemas; . Aplicação de exercícios. Resolução de problemas. Trabalhos e avaliação	17/06/19	03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar dados e resultados estatísticos.	Lista de Exercícios ;	Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	O aluno deverá fazer uma avaliação correta dos dados
2. Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.	Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O aluno deverá relacionar os dados a prática de mercado.
3. Identificar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Identificação do método estatístico correto.
4. Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Utilização da metodologia de pesquisa correta
5. Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Realizar os cálculos.

6. Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ ou em resultado de cálculo.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Avaliação Escrita ;	Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Análise correta dos dados apresentados
7. Estimar desvios de um cálculo estatístico e suas influencias no planejamento operacional.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Realização dos cálculos estatísticos	

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos Alunos e Integração com as novas turmas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e Correção de atividades	reparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Elaboração e Correção de atividades	reparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Elaboração e Correção de atividades	reparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Mai	Proporcionar Ensino com Qualidade.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	reparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	04/05 - Reunião de Cursos. 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Elaboração e Correção de atividades	reparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Julho	Proporcionar Ensino com Qualidade.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	reparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CRESPO, A. A. Estatística Fácil. São Paulo: Saraiva, 2009.
 Garcia, A. C. Cálculos Financeiros e Estatísticos, 1ª Ed., 2016, São Paulo
http://cead.ufpi.br/conteudo/material_online/disciplinas/estatistica/download/Estatistica_completo_revisado.pdf

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Realizar Pesquisas: (coleta dos dados). Elaborar a tabela através dos dados coletados e construir o gráfico.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade com o componente PTCC, quando necessitar da utilização da ferramenta de estatística.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento com novas atividades: trabalho e avaliação.

IX – Identificação:

Nome do Professor OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;

Assinatura

Data

02/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:	Data: 06/03/19
<hr/>	
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir