

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	3	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.

Habilidades

- Perceber a pertinência da utilização de determinadas formas de linguagem, de acordo com diferentes situações e objetivos.
- Colocar-se no lugar do interlocutor ou do público alvo e adequar as formas e meios de expressão às suas características específicas.
- Perceber quais são, selecionar e utilizar as formas mais adequadas para expressar concordância, oposição, indiferença, neutralidade, solidariedade em diferentes situações e contextos etc.
- Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados aos discursos científico, artístico, literário ou outros.
- Utilizar textos e discursos que, na forma e no conteúdo, sejam mais adequados para contestar, esclarecer, fundamentar, justificar, ilustrar ou reforçar argumentos.

Valores e Atitudes

- Valorização do diálogo.
- Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar.
- Senso crítico.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.
- Confrontar resultados com objetivos e metas propostas.
- Confrontar resultados com hipóteses levantadas.
- Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido.
- Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados.
- Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos.
- Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos.
- Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável.
- Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.

Valores e Atitudes

- Refletir antes de emitir juízos de valor.
- Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações.
- Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida.
- Autonomia/iniciativa.
- Partilhar saberes e responsabilidades.
- Solidariedade.

2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.

Habilidades

- Organizar, registrar e arquivar informações.
- Traduzir, interpretar ou reorganizar informações disponíveis em estatísticas, objetivando interpolações ou extrapolações.
- Selecionar critérios para estabelecer classificações e construir generalizações.
- Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas.
- Elaborar, desenvolver, acompanhar e avaliar planos de trabalho.
- Elaborar relatórios, informes, requerimento, fichas, painéis, roteiros, manuais e outros.
- Avaliar os resultados e repercussões ou desdobramentos do projeto.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
7 – Geometria analítica;	Aulas expositivas e dialogadas de geometria Analítica	04/02/19	15/02/19
7.1 Representação no plano cartesiano e equação;	Aulas explicativas e dialogadas de Representação no plano cartesiano e equação.	18/02/19	01/03/19
7 – Geometria analítica;	Aulas explicativas com atividades de fixação de Geometria Analítica - Ponto.	07/03/19	22/03/19
7 – Geometria analítica; 7.1 Representação no plano cartesiano e equação;	Trabalhos em sala de Geometria Analítica - Reta.	25/03/19	05/04/19
7 – Geometria analítica; 7.1 Representação no plano cartesiano e equação;	Aulas explicativas de posições relativas entre retas.	22/04/19	03/05/19
7 – Geometria analítica; 7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Listas de exercícios de Equações da Reta.	08/04/19	17/04/19
7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Aulas explicativas e dialogadas de equações da Circunferência.	06/05/19	06/05/19
7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Aulas explicativas e dialogadas de equações da Circunferência.	20/05/19	31/05/19
7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Aulas explicativas e lista de exercícios de equações da Circunferência e Cônicas.	03/06/19	14/06/19
2 – Introdução à estatística; 3 - Trigonometria;	Aulas explicativas e dialogadas com trabalhos e listas de exercícios de gráficos	17/06/19	03/07/19
2 – Introdução à estatística;	Trabalhos em duplas de Medidas de tendência central	22/07/19	02/08/19
5.2 Análise combinatória ;	Aulas explicativas de PFC com atividades	05/08/19	16/08/19
5 – Análise de dados; 5.1 Contagem;	Aulas explicativas e dialogadas com trabalhos em duplas de Fatorial e arranjos	19/08/19	30/08/19
5 – Análise de dados; 5.2 Análise combinatória ;	Aulas explicativas e dialogadas com resolução de problemas de Combinações	02/09/19	13/09/19
5.2 Análise combinatória ;	Lista de exercícios de diferentes combinações	16/09/19	01/10/19
8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aulas explicativas de introdução ao estudo das Probabilidades	02/10/19	11/10/19
8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aulas explicativas e dialogadas de Probabilidade com resolução de atividades	16/10/19	31/10/19
8.1 Estatística - Probabilidade ;	Lista de exercícios de Probabilidades	01/11/19	14/11/19
8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aulas explicativa de Probabilidade condicional	18/11/19	22/11/19
	Lista de exercícios de Probabilidade Condicional	02/12/19	16/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.	Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ;	O aluno deve ser capaz de propor novas perspectivas de projetos frente ao conteúdo estudado
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Objetividade ; Organização ;	O aluno deve ser capaz de pesquisar e relacionar os conteúdos estudados com o seu contexto social
2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.	Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Pertinência das Informações ;	O aluno deve ser capaz de propor novas perspectivas de projetos frente aos conteúdos estudados

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Mai	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de	Reunião Pedagógica

				conteúdos	
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através e pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 1. Ed FTD 2016
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 2. Ed FTD 2016
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 3. Ed FTD 2016
 Site Explica Mais

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar e tabular a defasagem do poder monetário de compra nos últimos 5 anos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar a interdisciplinariedade com a Língua Portuguesa com a interpretação e resolução de problemas ampliados

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação Contínua deve ocorrer durante todo o processo, através de listas de exercícios e resolução de problemas ampliados. O professor deve observar o grau de defasagem em cada conteúdo e propor atividades pertinentes em cada caso.

Desenvolver a interação entre os alunos

Realizar listas de exercícios

VIII – Identificação:

Nome do Professor LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;

Assinatura

Data

18/02/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, com exceção da data final do plano que deveria ser 13 e não 16/12, no entanto, não inviabiliza este instrumento.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir