

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
4 - As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da antiguidade à 1ª revolução industrial ;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de análise individual ou em grupo.	04/02/19	22/03/19
4.1 Modalidades de trabalho livre;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de análise individual ou em grupo	25/03/19	12/04/19
4.2 Trabalho livre nas sociedades comunais ;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de análise individual ou em grupo	15/04/19	26/04/19
4.3 Artesanato doméstico e corporativo na Idade Média ;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	29/04/19	10/05/19
4.4 Manufatura e assalariamento na Modernidade.;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	13/05/19	24/05/19
4.5 Revolução Industrial: sistema fabril e classe operária;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	27/05/19	07/06/19
4.6 Tempo da natureza e tempo do relógio: mecanização e fragmentação do tempo, do trabalho e do homem;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões	10/06/19	21/06/19

	extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.		
4.7 Trabalho livre no Brasil durante a Colônia e o Império;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	24/06/19	03/07/19
4.8 Permanência e influência de elementos culturais originários de comunidades indígenas, africanas, européias e asiáticas protagonistas da história do Brasil nesse período.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	22/07/19	02/08/19
5 – Características da sociedade global;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	05/08/19	16/08/19
5.1 Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	19/08/19	30/08/19
5.2 Economia globalizada, cultura mundializada e novas formas de dominação imperialista.;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	02/09/19	13/09/19
5.3 Hábitos, estilos de vida, mentalidades: mudanças, rupturas e permanências. ;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sal	16/09/19	27/09/19
5.4 O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências. ;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	30/09/19	11/10/19
5.5 Contrastes econômicos e sociais.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	14/10/19	25/10/19
5.6 Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.;	Aula expositiva com apresentação do conteúdo em lousa, explicação das principais características do conteúdo, resolução de exercícios objetivos e dissertativos, apresentação de slides , uso do livro didático.	28/10/19	08/11/19
6 - As origens da sociedade tecnológica atual;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	11/11/19	22/11/19
6.1 O liberalismo;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	25/11/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Autoavaliação ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Atendimento às Normas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Argumentação Consistente ;	Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercicios no prazo

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Dialogo sobre a importância da educação	Observação do desempenho inicial	Avaliação diagnostica	Preparação do livro didático para a classe.	7 reunião de curso
Março	Aplicação de avaliações diagnostica	Atividades para sanar dificuldades	Lista de exercicios objetivos	Observação de plano de aula da classe	6 - Reunião de curso
Abril	Debate sobre formação profissional	Exercicios objetivos.	Avaliação dissertativa.	Semana de avaliações	15 - entrega das menções
Maio	Debate sobre novas profissões	Acompanhamento de desempenho	identificação de novos conteúdos	Correção de avaliações	4 - Reunião de curso
Junho	Dialogo sobre motivação	Levantamento de lacunas de aprendizagem	Avaliação objetiva	Uso de Datashow em classe	3 - Conselho de classe
Julho	Debate sobre ensino publico	Encaminhamento para reforço	Correção de avaliações	Trabalhos em grupo	4 - Conselho de classe final
Agosto	Observação dos alunos com dificuldade	Atividades escritas	Avaliação dissertativa	Lista de exercicios com o livro didatico	17 Renião pedagogica
Setembro	Debate sobre novas profissões	Exercicios objetivos	Exposição de conteudos	Correção de lista d e exercicios	24 Reunião do conselho
Outubro	Dialogo sobre atualidades.	Exercicios dissertativos	Avaliações objetivos e dissertativas	Uso da sala de video	3 Reunião de curso

Novembro	Aula dirigida para o ENEM	Correção de exercícios	Avaliação dissertativa	Apresentação de filme histórico	9 reunião pedagógica
Dezembro	Atividades interclasses	Finalização das atividades escritas	Correção geral	debate sobre filmes e correções gerais .	7 reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- História Global – Geral e do Brasil / Volume 2 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.
Atlas histórico e geográfico
AVELAR, Lucas. Uso de branco, abuso de preto. Revista de H. da B.N. N. 110, novembro de 2014
BERUTTI, Flavio. Caminhos do homem (v.2). Editora Base didáticos.
BRUST, Monique. Corpo submisso, corpo produtivo: Os jesuítas e a doutrinação dos indígenas nos séculos XVI e XVII.
História Global – Geral e do Brasil / Volume 2 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.
Livros didáticos e paradidáticos , filmes históricos , revistas especializadas.
Livros didáticos Fundamentos de Historia - Gilberto Cotrim e Mirna Fernandes/ Filosofando - Maria Lucia Arruda / Artigos científicos relacionados ao contexto trabalhados / Artigos de reportagem sobre os temas trabalhados/ Videos interativos
Textos de jornais e revistas científicas.
VICENTINO, Claudio – história Geral e do Brasil – 2ª edição; São Paulo; Scipione; 2013. DIVALTE – História: Volume único; São Paulo; Editora Ática
BARBEIRO, Heródoto – História: volume único para o Ensino Médio; Coleção - De olho no mundo do trabalho; Editora Scipione; 2005.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Avaliação composta por questões objetivas , com multipla escola.
Lista de exercicios dissertativos
Realização de comentarios pertinentes ao conteudo exposto em sala
Apresentação de seminário em grupo .
Pesquisa no laboratorio de informatica

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividades culturais mediante planejamento coletivos com os demais docentes visando a visita no Museu Municipal de Bauru, no Museu ferroviário e também no jardim Botânico. Em sequência a estas atividades, elaboração de relatório de visita , individual ou em grupo, pelos alunos detalhando o conteúdo das visitas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Avaliações escritas com correção em sala .
Acompanhamento das dificuldades de aprendizagem apresentadas em sala de aula , observação dos resultados dos exercicios dissertativos e objetivos, organização de seminários sobre os temas vistos em sala de aula .
Aplicação de lista de exercicios objetivos e dissertativos
Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercicios no prazo
Aulas de reforço extraclasse, lista de exercicios e exibição de filmes.
Exibição de documentários com análise e relatório.
Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercicios, correção e aplicação de avaliações escritas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura Data 04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura: Data: 05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir