

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

##### 1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

###### Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

###### Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

##### 2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

###### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

###### Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

##### 2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

###### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

###### Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.

- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

#### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

#### Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial ;	Aulas explicativas de Potenciação e Função exponencial	04/02/19	15/02/19
1.4 Logaritmo;	Aulas explicativas e dialogadas de Logaritmo com exercícios de fixação	18/02/19	01/03/19
1.4 Logaritmo;	Propriedades de Logaritmos e atividades em grupos	07/03/19	22/02/19
1.5 Seqüências: P A e P G;	Aulas explicativas e dialogadas de sequencias	25/03/19	05/04/19
1.5 Seqüências: P A e P G;	Atividades individual e em grupos de PA e PG	08/04/19	17/04/19
3 - Trigonometria;	Aulas explicativas e dialogadas de Trigonometria	22/04/19	03/05/19
3.1 Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência ;	Lista de exercícios de fixação de trigonometria no triângulo retângulo	06/05/19	17/05/19
3.2 Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;	Aulas explicativas e atividades da Função Trigonométrica Seno	20/05/19	31/05/19
3.2 Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;	Atividades individuais da Função Cosseno e tangente	03/06/19	14/06/19
3.3 Matrizes e determinantes;	Aulas expositivas de Matrizes e operações com matrizes	17/06/19	03/07/19
3.3 Matrizes e determinantes;	Aulas explicativas de Matrizes e determinantes com trabalhos em equipes	22/07/19	02/08/19
3.3 Matrizes e determinantes;	Lista de atividades de Matrizes e Determinantes	05/08/19	16/08/19
4 – Geometria espacial; 4.1 Posição;	Aulas explicativas e dialogadas de Geometria Espacial	19/08/19	30/08/19
4 – Geometria espacial; 4.1 Posição; 4.2 Métrica: Áreas e Volumes;	Aulas explicativas de Poliedros e Prismas com atividades de fixação	02/09/19	13/09/19
4.2 Métrica: Áreas e Volumes;	Aulas explicativas e construção das figuras tridimensionais com calculo de áreas	16/09/19	01/10/19
4.2 Métrica: Áreas e Volumes;	Aulas explicativas e construção das figuras tridimensionais com calculo de Volumes	02/10/19	11/10/19
4 – Geometria espacial; 4.2 Métrica: Áreas e Volumes;	Lista de atividades de áreas e volumes	16/10/19	31/10/19
6.1 Noções de Matemática Financeira;	Aulas explicativas e dialogadas de Noções de Matemática Financeira	01/11/19	14/11/19
6.1 Noções de Matemática Financeira;	Cálculos de Juros Simples e atividades de Fixação	18/11/19	29/11/19
6.1 Noções de Matemática Financeira;	Listas de exercícios e trabalho individual de Juros Compostos	02/12/19	16/12/19

## III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ;	O Aluno devera se expressar de forma clara e consciente sobre o tema estudado relacionando com o contexto social
2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ;	O aluno deve relacionar os códigos matemáticos com sua prática cotidiana
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Organização ;	O Aluno deve saber interpretar e solucionar os problemas matemáticos trabalhados em sala
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ;	O aluno deve articular diferentes maniras na solução de problemas matemáticos

organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

#### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal ( atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Maiο	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 1. Ed FTD 2016  
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 2. Ed FTD 2016  
 Site explica Mais

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar a aplicabilidade da Trigonometria nos vários campos da atividade humana

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar a interdisciplinariedade entre Português e Matemática através de estratégias de leituras de diferentes gêneros textuais

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Disponibilizar material de apoio através do livro didático e de diferentes sites  
 Organizar um sistema de monitoria entre os próprios alunos  
 Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldades  
 Criar momento de discussão das dificuldades em sala de aula

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;

Assinatura

Data

18/02/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, com exceção da data final do período que deveria ser 13/12 e não 16/12. Este equívoco não inviabiliza este instrumento.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

### X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir