

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Análise de Sistemas		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas. Organizar informações gráficas e textuais. Abstrair os dados, gerando informações. Demonstrar raciocínio lógico e criatividade. Agir com respeito nas relações interpessoais. Apresentar iniciativa e receptividade

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Contextualizar e aplicar técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de sistemas.

Habilidades

- 1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.
- 1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.
- 1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.

Bases Tecnológicas

1. Conceito de Engenharia de Sistemas
2. Conceito de Análise de Sistema Estruturado
3. Estudo de viabilidade
4. Especificação de requisitos
 - 4.1 princípios;
 - 4.2 requisitos funcionais e não funcionais;
 - 4.3 requisitos de usuário e sistema;
 - 4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos
 - 4.5 prototipação; 4.6 modelos e padrões
5. Modelagem e arquitetura:
 - 5.1 conceitos;
 - 5.2 modelagem de contexto;
 - 5.3 modelagem de comportamento
6. Fluxo de dados:
 - 6.1 processo;
 - 6.2 fluxo de informação;
 - 6.3 transformações e transações
7. Dicionário de Dados
8. Diagrama de Estado e Contexto
9. Modelagem de Processos
10. Conceitos básicos de modelagem de objetos: classificação, generalização, agregação e associação
11. Conceitos de UML

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.;	1. Conceito de Engenharia de Sistemas;	expressões da informática	Conceitos de Engenharia de Sistemas e discussão	11/02/19	15/02/19
1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.;	1. Conceito de Engenharia de Sistemas;	vocabulário técnico e expressões da informática	Apresentar as bases tecnológicas, habilidades e competências do componente curricular	04/02/19	08/02/19
1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.;	2. Conceito de Análise de Sistema Estruturado;	Uso de vocabulário técnico e expressões da área	Conceitos de análise de sistemas estruturado: aula expositiva e discussão dos processos	18/02/19	01/02/19
1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.;	3. Estudo de viabilidade;	Vocabulário e expressões técnicas da área	Estudo de viabilidade: aula expositiva e pesquisa	08/03/19	22/03/19

1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.; 1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4. Especificação de requisitos; 4.1 princípios;; 4.2 requisitos funcionais e não funcionais;;	Apresentação com exemplos e discussão	Especificação de requisitos: pesquisa e discussão do tema	25/03/19	12/04/19
1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.; 1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4. Especificação de requisitos; 4.3 requisitos de usuário e sistema;;	Texto técnico: aula expositiva com apresentação de conteúdo e discussão em grupos	especificação de requisitos: usuários e sistema	15/04/19	26/04/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;	Estudo de caso com simulação de situações práticas	Técnicas de levantamento de requisitos: brainstorm, questionário - Estudo de caso com aplicação prática	29/04/19	10/05/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4. Especificação de requisitos; 4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;	aplicação prática em exercícios de sala	Técnicas de levantamento de requisitos: entrevista, observação - aplicação prática em casos	13/05/19	24/05/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;	Textos técnicos. Pesquisa na internet	Técnicas de Levantamento de requisitos: texto, aprendizagem com o usuário	27/05/19	07/06/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4.3 requisitos de usuário e sistema;; 4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;	Estudo de caso com aplicação dos métodos aprendidos	Técnicas de levantamento de requisitos: reutilização de requisitos	10/06/19	21/06/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.; 1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	4.5 prototipação; 4.6 modelos e padrões;	Textos e exemplos técnicos	Simulação de protótipos. Modelagem de diagramas. Utilização do aplicativo DIA (Diagrama)	24/06/19	03/07/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	5. Modelagem e arquitetura: 5.1 conceitos;; 5.2 modelagem de contexto;;	Apresentação com exemplos e discussão em sala	Modelagem e arquitetura: conceitos e contexto	22/07/19	02/08/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	5.3 modelagem de comportamento;	Textos da área e aplicação em trabalhos em grupo	Modelagem e arquitetura: comportamento	05/08/19	16/08/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	6. Fluxo de dados;; 6.1 processo;;	Apresentação e discussão usando textos da área	Fluxo de dados: processo	19/08/19	30/08/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	6.2 fluxo de informação;; 6.3 transformações e transações;	Aplicar definições usando aplicativo Dia, para definir diagramas	Fluxo de dados: fluxo de informações, transformações e transições	02/09/19	13/09/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	7. Dicionário de Dados;	Descrição de tabelas de dados, interdisciplinar com estrutura de banco de dados	Dicionário de dados: Processo, fluxo de informações	16/09/19	27/09/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	8. Diagrama de Estado e Contexto;	Aplicação em estudos de caso para definição de mudanças de estado dos objetos	Diagrama de estado	30/09/19	11/10/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	9. Modelagem de Processos;	objetivo é otimizar o processo: técnicas que partem o processo em pedaços e nos permitem estudá-lo, elas não são iguais. Aplicar em estudos de caso.	Modelagem de processos	16/10/19	31/10/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	10. Conceitos básicos de modelagem de objetos: classificação, generalização, agregação e associação;	trabalhar a estrutura de dados, que consiste em campos onde sa-õ inseridos os dados e me todos. Aplicação conjunta a banco de dados.	Conceitos de modelagem de objetos: classificação / recuperação.	04/11/19	14/11/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	10. Conceitos básicos de modelagem de objetos: classificação, generalização, agregação e associação; 11. Conceitos de UML;	trabalhar a estrutura de dados, que consiste em campos onde sa-õ inseridos os dados e me todos. Aplicação conjunta a banco de dados. Aplicação de recursos de uso para UML	Conceitos de modelagem de objeto: agregação 0 associação. Conceitos UML	18/11/19	29/11/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	11. Conceitos de UML;	Aplicação prática usando recursos do Dia em estudo de caso.	Aplicação UML	02/12/19	13/12/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar e aplicar técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de sistemas.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Projeto ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Organização ;	Modelagem de sistemas em UML, usando recursos do aplicativo Dia.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Preparar atividades para que os alunos se integrem aos colegas e a escola (atividades de integração) e aplicação de avaliação diagnóstica				Reunião de planejamento
Março	Verificar ausência continuada e saber os motivos e apresentar a coordenação, também apresentar relatório sobre avaliação diagnóstica	Preparar exercícios de fixação para conteúdos ensinados	Preparar atividades voltadas ao desempenho da sala, como observação direta	Material com conteúdo resumido para facilitar a aplicação dos conceitos aprendidos pelos alunos	Reunião de cursos. Reunião pedagógica
Abril	Apresentar possíveis casos de desinteresse dos alunos a coordenação para que seja avaliado possíveis ações.		Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação teórica	Trabalhar listas de exercícios que contemplem todo conteúdo estudado até o momento.	Conselho de classe intermediário
Maio	Semana Paulo Freire	Trabalhar em grupos e desenvolver projetos para promover a integração dos aluno	Preparar atividades voltadas a aplicação do projeto interdisciplinar		Reunião de cursos. reunião de pais. Reunião pedagógica
Junho	Arraiá da Etec	Recuperação contínua de dificuldades	Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação teórica	Incluir novos comandos ao resumo apresentado	
Julho					Conselho Intermediário
Agosto		Acompanhamento aos alunos com dificuldades	Listas de exercícios extra para alunos com dificuldades		Reunião pedagógica
Setembro	Preparação de projetos para casa aberta	Recuperação contínua de dificuldades	Atendimento aos projetos da semana da casa aberta	Incluir novos comandos ao resumo apresentado e material para semana da casa aberta e semana da ciência e tecnologia	reunião de cursos. Reunião de pais.
Outubro	Semana da casa aberta			Exercícios de fixação e dúvidas	Reunião de cursos. Conselho de classe intermediário
Novembro		Exercícios de aplicação para verificação de dúvidas	atendimento as dúvidas relacionadas ao conteúdo apresentado		Reunião pedagógica
Dezembro					Reunião de planejamento. Conselho de classe final.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA, Centro Paula Souza, Análise e Gerenciamento de Dados, São Paulo, 2010.
LIMA, Adilson da Silva. UML 2.5: do requisito à solução. 1ed. ÉRICA. 2014. 368p. ISBN: 978-85-3650-832-0.
PIVA, G. D.; DE OLIVEIRA, J. Informática, Análise e gerenciamento de dados. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, v. 3, 2010. 206 p.
SILVA, N. Peres. Análise de Sistemas de Informação. Ed. Erica. 2014.
Material elaborado pela professora

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
pesquisar e apresentar material referente a análise de sistemas e suas vertentes

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Apresentar modelagem de dados em projeto interdisciplinar com disciplinas de Banco de dados .

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao identificar o aluno com deficiências ou baixo desempenho na disciplina, será aplicado ao aluno uma revisão do conteúdo duvidoso e em seguida uma lista de exercícios e uma avaliação escrita posterior para verificação da assimilação.

IX – Identificação:

Nome do Professor ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN ;

Assinatura

Data 27/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 03/03/19

XI - Replanejamento

Data	Descrição
06/02/2019	O conteúdo não aplicado no planejamento do dia será ajustado ao planejamento das aulas subsequentes, resumindo o conteúdo para facilitar a assimilação dos alunos, com aplicação de exercícios extra.
06/02/2019	

Imprimir