

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	3	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.

Habilidades

- Adequar o discurso ao vocabulário específico e às características pessoais e sociais dos interlocutores ou do público alvo.
- Reconhecer e utilizar terminologia e vocabulário específicos a cada situação.
- Utilizar dicionários de línguas, especializados em áreas de conhecimento e/ou profissionais.
- Aprimorar o discurso incorporando ao vocabulário termos específicos da área científica, artística, literária e tecnológica.

Valores e Atitudes

- Colocar-se no lugar do outro.
- Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar.
- Preocupação com a qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.

Habilidades

- Organizar, registrar e arquivar informações.
- Traduzir, interpretar ou reorganizar informações disponíveis em estatísticas, objetivando interpolações ou extrapolações.
- Selecionar critérios para estabelecer classificações e construir generalizações.
- Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas.
- Elaborar, desenvolver, acompanhar e avaliar planos de trabalho.
- Elaborar relatórios, informes, requerimento, fichas, painéis, roteiros, manuais e outros.
- Avaliar os resultados e repercussões ou desdobramentos do projeto.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.

Habilidades

- Perceber, na observação da sociedade, movimentos de ruptura de paradigmas e relacioná-los com a estrutura social e o momento histórico.
- Distinguir e classificar, nos processos históricos, quais os segmentos ou grupos sociais que têm interesse na continuidade/permanência e os que têm interesse na ruptura/transformação das estruturas sociais.
- Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico, as transformações e aspectos socioculturais, associando as diferentes tecnologias aos problemas levantados e que se propõe solucionar.
- Identificar e avaliar o impacto e a influência das tecnologias na sua vida e no cotidiano de outras pessoas, nas maneiras de viver, sentir, pensar e se comportar, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e nos processos sociais.
- Reconhecer padrões comuns nas estruturas e nos processos que garantem a continuidade e a evolução dos seres vivos, reconhecer o caráter sistêmico do planeta e a importância da biodiversidade para a preservação da vida e relacionar condições do meio e intervenção humana.
- Posicionar-se criticamente diante dos processos de utilização de recursos naturais e materiais percebendo e apontando as implicações ambientais, sociais e econômicas e propondo formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos de sua má utilização.
- Propor formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos da poluição ambiental.
- Perceber-se a si mesmo como agente social e autoanalisar-se e autoavaliar-se como sujeito ativo ou passivo em relação a certos processos e movimentos socioculturais
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

Valores e Atitudes

- Sentido da coletividade.
- Cooperação.
- Solidariedade.
- Responsabilidade em relação a diferentes comunidades.
- Reconhecimento de sua parcela de responsabilidade na construção de sociedades justas e equilibradas.
- Desejo de colaborar na resolução de problemas sociais.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Geometria analítica.; 1.1 Representação no plano cartesiano e equação.;	Aulas expositivas e dialogadas de geometria Analítica	04/02/19	15/02/19
1.1 Representação no plano cartesiano e equação.;	Aulas explicativas e dialogadas de Representação no plano cartesiano e equação.	18/02/19	01/03/19
1. Geometria analítica.; 1.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.;	Aulas explicativas com atividades de fixação de Geometria Analítica - Ponto.	07/03/19	22/03/19
1. Geometria analítica.; 1.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.;	Trabalhos em sala de Geometria Analítica - Reta.	25/03/19	05/04/19
1.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.;	Aulas explicativas de posições relativas entre retas.	22/04/19	03/05/19
1. Geometria analítica.; 1.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.;	Listas de exercícios de Equações da Reta.	08/04/19	17/04/19
1. Geometria analítica.; 1.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.;	Aulas explicativas e dialogadas de equações da Circunferência.	06/05/19	06/05/19
1. Geometria analítica.; 1.1 Representação no plano cartesiano e equação.;	Aulas explicativas e dialogadas de equações da Circunferência.	20/05/19	31/05/19
1. Geometria analítica.; 1.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.;	Aulas explicativas e lista de exercícios de equações da Circunferência e Cônicas.	03/06/19	14/06/19
1. Geometria analítica.;	Aulas explicativas e dialogadas com trabalhos e listas de exercícios de gráficos	17/06/19	03/07/19
2.1 Estatística – Probabilidade.;	Aulas explicativas e dialogadas de Probabilidade	22/07/19	02/08/19
2.1 Estatística – Probabilidade.;	Aulas explicativas e atividades de probabilidades	05/08/19	16/08/19
2.1 Estatística – Probabilidade.;	Aulas explicativas e dialogadas com trabalhos em duplas de Probabilidade Condicional	19/08/19	30/08/19
4. Educação Financeira. ;	Aulas explicativas e dialogadas com resolução de problemas de Matemática Financeira	02/09/19	13/09/19
4. Educação Financeira. ;	Aulas explicativas e exercícios de Juros Simples	16/09/19	01/10/19
4. Educação Financeira. ;	Aulas explicativas de Juros Compostos	02/10/19	11/10/19
3.1 Gestão Financeira e Econômica.; 4. Educação Financeira. ;	Aulas explicativas e dialogadas de Gestão Financeira e econômica	16/10/19	31/10/19
4. Educação Financeira. ;	Lista de exercícios de Educação Financeira	01/11/19	14/11/19
2.1 Estatística – Probabilidade.;	Aulas explicativa de Estatística - Medida de Tendência Central	18/11/19	22/11/19
2.1 Estatística – Probabilidade.;	Lista de exercícios de Medida de Tendência Central	02/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Lista de Exercícios ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O aluno deve ser capaz de criar argumentações conscientes sobre o tema estudado
2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.	Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ;	O aluno deve ser capaz de relacionar os conteúdos estudados com a sua vida cotidiana
3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.	Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O Aluno deve ser capaz de propor alterações no meio em que vive através de ações conscientes

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Mai	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
Setembro	Atividade relativa ao	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através e	Preparo de	Reunião de Curso e

	dia do profissional da Administração		pesquisas e apresentação de trabalhos	atividades para a Semana da Casa Aberta	de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 1. Ed FTD 2016
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 2. Ed FTD 2016
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 3. Ed FTD 2016
 Site Explica Mais

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar o poder monetário de compras do Bauruense nos últimos 3 anos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar a interdisciplinaridade com a Gestão Financeira e Econômica e a Matemática buscando a Educação Financeira

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação Contínua se faz necessário através da observação direta dos conteúdos trabalhados e não assimilados, propondo assim listas de exercícios e atividades extras para sanar esta defasagem cognitiva.

Propor monitoria entre os próprios alunos

VIII – Identificação:

Nome do Professor LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;

Assinatura

Data

07/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

07/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir