

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO		
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Filosofia		
Série:	3	C. H. Semanal:	1,00
Professor:	ANA PAULA DE SOUZA JULIO CARVALHO ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.

Habilidades

- Perceber, na observação da sociedade, movimentos de ruptura de paradigmas e relacioná-los com a estrutura social e o momento histórico.
- Distinguir e classificar, nos processos históricos, quais os segmentos ou grupos sociais que têm interesse na continuidade/permanência e os que têm interesse na ruptura/transformação das estruturas sociais.
- Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico, as transformações e aspectos socioculturais, associando as diferentes tecnologias aos problemas levantados e que se propõe solucionar.
- Identificar e avaliar o impacto e a influência das tecnologias na sua vida e no cotidiano de outras pessoas, nas maneiras de viver, sentir, pensar e se comportar, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e nos processos sociais.
- Reconhecer padrões comuns nas estruturas e nos processos que garantem a continuidade e a evolução dos seres vivos, reconhecer o caráter sistêmico do planeta e a importância da biodiversidade para a preservação da vida e relacionar condições do meio e intervenção humana.
- Posicionar-se criticamente diante dos processos de utilização de recursos naturais e materiais percebendo e apontando as implicações ambientais, sociais e econômicas e propondo formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos de sua má utilização.
- Propor formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos da poluição ambiental.
- Perceber-se a si mesmo como agente social e autoanalisar-se e autoavaliar-se como sujeito ativo ou passivo em relação a certos processos e movimentos socioculturais
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

Valores e Atitudes

- Sentido da coletividade.
- Cooperação.
- Solidariedade.
- Responsabilidade em relação a diferentes comunidades.
- Reconhecimento de sua parcela de responsabilidade na construção de sociedades justas e equilibradas.
- Desejo de colaborar na resolução de problemas sociais.

1.2. Exprimir-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.

Habilidades

- Adequar o discurso ao vocabulário específico e às características pessoais e sociais dos interlocutores ou do público alvo.
- Reconhecer e utilizar terminologia e vocabulário específicos a cada situação.
- Utilizar dicionários de línguas, especializados em áreas de conhecimento e/ou profissionais.
- Aprimorar o discurso incorporando ao vocabulário termos específicos da área científica, artística, literária e tecnológica.

Valores e Atitudes

- Colocar-se no lugar do outro.
- Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar.
- Preocupação com a qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Ética, Moral e Valores;; 1.1 Distinção entre ética e moral;;	Aula expositiva sobre ética e moral; recurso audiovisual sobre os temas de Moral (exibição de pequenos documentários e músicas relacionadas aos temas seguidas ou precedidas de debates)	04/02/19	18/02/19
1.2 A ética como reflexão sobre os valores morais;; 1.4 O conceito de sujeito moral;;	Aula expositiva Sobre desafios contemporâneos no campo da ética e A ética como reflexão sobre os valores morais ; pesquisas em livros, sites, jornais sobre A ética como reflexão sobre os valores morais	25/02/19	11/03/19
1.5 Transformação da moral;; 1.6 Valores;;	Pesquisa e exposição sobre transformação social, e avaliação com questões dissertativas e objetivas.	18/03/19	01/04/19
1.6 Valores;; 1.7 Origem e função dos valores;; 1.8 Relatividade e subjetividade dos valores.;	trabalhos em grupos sobre a tema Valores e Origem dos valores; Aula expositiva sobre Relatividade e subjetividade de valores	08/04/19	22/04/19
2. Consciência e Filosofia;; 2.1 Desenvolvimento da Consciência;;	Discussão e debate (antecedido da exposição do tema) sobre Consciência Filosófica; Exibição de pequenos documentários e músicas relacionadas aos temas seguidas ou precedidas de debates.	29/04/19	13/05/19
2.2 Consciência e inconsciente;; 2.3 O homem como sistema aberto;;	Aula expositiva Consciência e inconsciente; Tarefa em forma pesquisas sobre O homem como sistema aberto.	20/05/19	03/06/19

2.4 Do senso comum ao senso crítico;; 2.5 Da consciência crítica à sabedoria;;	2.6 Consciência e cultura.;	3. Liberdade, submissão e pacto social;; 3.1 O pacto social como fundamento do poder político;; 3.2 Direitos naturais, direitos civis e direitos humanos;; 3.3 A Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão.;	4. Política;; 4.1 As principais concepções da política na Antiguidade;; 4.2 Política na história;; 4.3 O público e o privado;; 4.4 Realismo político e a lógica do poder;; 4.5 Democracia direta e democracia representativa;; 4.6 Poderes paralelos.;	Uso do recurso audiovisual: documentários sobre o tema Da consciência crítica à sabedoria precedido de trabalhos em equipe. Exposição do tema Consciência e cultura; músicas relacionadas aos temas Liberdade, submissão e pacto social: Aula expositiva sobre O pacto social como fundamento do poder político; pesquisas de campo, em livros, sites, jornais sobre o tema Direitos naturais, direitos civis e direitos humanos; Apresentação de trabalho do tema a Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão; Aula expositiva sobre O pacto social como fundamento do poder político; pesquisas de campo, em livros, sites, jornais sobre o tema Direitos naturais, direitos civis e direitos humanos; Apresentação de trabalho do tema a Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão; Seminários de apresentação e aula expositiva sobre Política. Questões dissertativas e objetivas sobre o mesmo tema. Textos com ênfase na Política, Grécia e a Política, cidade estado. Aula expositiva sobre o tema: O público e o privado e Política na história. Movimentos políticos na antiguidade Debate sobre o tema Realismo político e a lógica do poder Aula expositiva sobre os Poderes paralelos; compreensão e análise de textos na antiguidade	10/06/19 17/06/19 24/06/19 01/07/19 22/07/19 05/08/19 12/08/19 26/08/19 02/09/19 16/09/19 23/09/19 07/10/19 14/10/19 28/10/19 04/11/19 18/11/19 25/11/19 07/12/20
---	-----------------------------	---	--	--	---

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Ideias ;	Que o aluno consiga aprendizagem e compreensão dos temas abordados em sala de aula , através de participação e leituras, atividades para fixação do conteúdo programático.
1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.	Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Que o aluno consiga aprendizagem e compreensão dos temas abordados em sala de aula , através de participação e leituras, atividades para fixação do conteúdo programático.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção e integração dos alunos	Sondagens através de atividades em sala de aula.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.	Preparação de Avaliação Diagnóstica e atividades de Sondagens. Elaboração do PTD	Reunião de Planejamento
Março	Preparação de Avaliação Diagnóstica e atividades de Sondagens.	Acompanhamento aos alunos com dificuldades nas lacunas de aprendizagem	Observação nas lacunas de aprendizagem através de atividades em sala de aula	Adequação ao material didático atendendo a avaliação diagnóstica Finalização do PTD	Reunião de curso
Abril	Acompanhamento individualizado referente as lacunas de aprendizado	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de classe intermediário.
Mai	Semana Paulo Freire	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Semana Paula Freire e Reunião Pedagógica
Junho	Acompanhamento individualizado referente as lacunas de aprendizado.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Atividades Culturais Arraiá da ETEC
Julho	Acompanhamento individualizado referente as lacunas de aprendizado	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem Replanejamento do PTD	Conselho de classe e reunião de planejamento
Agosto	Acompanhamento individualizado referente as lacunas de aprendizado	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
Setembro	Acompanhamento individualizado referente as lacunas de aprendizado	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso
Outubro	Semana da Casa Aberta	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de classe, reunião de curso e Casa Aberta
Novembro	Acompanhamento individualizado referente as lacunas de aprendizado	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
Dezembro	Acompanhamento individualizado referente	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de	Organização e correção e trabalhos e avaliações desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para	Reunião de Planejamento,

	as lacunas de aprendizado.	recuperação contínua dessas lacunas		as lacunas de aprendizagem	conselho de classe final.
--	----------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------	---------------------------

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ARANHA, Maria L.A., MARTINS, Maria H.P.; Temas de Filosofia, 2005, 3ªed., Ed.Moderna
 CHAUÍ, Marilena; Convite à Filosofia, 13ªed., 2009, Ed.Ática COTRIM, Gilberto; Fundamentos da Filosofia, 2006, Ed. Saraiva
 BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 2006.
 PRADO JR, Caio. O que é Filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2005.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Ao longo do ano letivo serão desenvolvidas atividades interdisciplinares, propiciando aos alunos novos horizontes de aprendizagem onde os mesmos poderão construir a consciência intelectual sobre o conhecimento contextualizado. Utilização de trabalhos manuais, de pesquisa e observação.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Participação com atividades expositivas - Semana Paulo Freire

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorrente da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor ANA PAULA DE SOUZA JULIO CARVALHO ;

Assinatura

Data 04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. SUGESTÃO FUTURA: informar qual tipo de atividade ou estratégia será utilizada na recuperação, como estudo de caso, seminário, pesquisa etc.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir