

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	2	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

##### 2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

###### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

###### Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

##### 2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

###### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

###### Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

##### 2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

###### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.

- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

## Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Função Exponencial e Notação Científica ; Função Exponencial e Notação Científica ;	Aulas explicativas de Potenciação e Função exponencial	04/02/19	15/02/19
Logaritmos ; Logaritmos ;	Aulas explicativas e dialogadas de Logaritmo com exercícios de fixação	18/02/19	01/03/19
Logaritmos ; Logaritmos ;	Propriedades de Logaritmos e atividades em grupos	07/03/19	22/02/19
Sequências e Progressões; Sequências e Progressões;	Aulas explicativas e dialogadas de sequencias	25/03/19	05/04/19
Sequências e Progressões; Sequências e Progressões;	Atividades individual e em grupos de PA e PG	08/04/19	17/04/19
1. Trigonometria;;	Aulas explicativas e dialogadas de Trigonometria	22/04/19	03/05/19
1.1 Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência;;	Lista de exercícios de fixação de trigonometria no triângulo retângulo	06/05/19	17/05/19
1.2 Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;;	Aulas explicativas e atividades da Função Trigonométrica Seno	20/05/19	31/05/19
1.2 Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;;	Atividades individuais da Função Cosseno e tangente	03/06/19	14/06/19
1.3 Matrizes e determinantes.;	Aulas expositivas de Matrizes e operações com matrizes	17/06/19	03/07/19
1.3 Matrizes e determinantes.;	Aulas explicativas de Matrizes e determinantes com trabalhos em equipes	22/07/19	02/08/19
1.3 Matrizes e determinantes.;	Lista de atividades de Matrizes e Determinantes	05/08/19	16/08/19
2. Geometria espacial;; 2.1 Posição;;	Aulas explicativas e dialogadas de Geometria Espacial	19/08/19	30/08/19
2. Geometria espacial;; 2.1 Posição;; 2.2 Métrica: Áreas e Volumes.;	Aulas explicativas de Poliedros e Prismas com atividades de fixação	02/09/19	13/09/19
2. Geometria espacial;; 2.2 Métrica: Áreas e Volumes.;	Aulas explicativas e construção das figuras tridimensionais com calculo de áreas	16/09/19	01/10/19
2. Geometria espacial;; 2.2 Métrica: Áreas e Volumes.;	Aulas explicativas e construção das figuras tridimensionais com calculo de Volumes	02/10/19	11/10/19
3.1 Contagem;; 3.2 Análise combinatória.;	Aulas explicativas de Contagem	16/10/19	31/10/19
3.1 Contagem;; 3.2 Análise combinatória.;	Aulas explicativas e dialogadas de Análise Combinatória - PFC com exemplos	01/11/19	14/11/19
3.1 Contagem;; 3.2 Análise combinatória.;	Cálculos de Fatorial, Arranjos e Combinações	18/11/19	29/11/19
3.1 Contagem;; 3.2 Análise combinatória.;	Listas de exercícios e trabalho em duplas de Arranjos e Combinações	02/12/19	16/12/19

## III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crerios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	Avaliação Escrita ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deve ser capaz de interpretar diferentes dados matemáticos vinculados nos diferentes meios de comunicação
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Execução do Produto ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O aluno deve ser capaz de codificar informações relevantes frente aos exercícios matemáticos
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Lista de Exercícios ;	Coerência/Coesão ; Execução do Produto ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O aluno deve ser capaz de se expressar de forma clara e consciente frente aos conteúdos estudados relacionando sempre ao seu cotidiano

## IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola

<b>Março</b>	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
<b>Abril</b>	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal ( atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
<b>Mai</b>	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
<b>Junho</b>	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
<b>Julho</b>	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
<b>Agosto</b>	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
<b>Setembro</b>	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
<b>Outubro</b>	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
<b>Novembro</b>	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
<b>Dezembro</b>	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 1. Ed FTD 2016  
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 2. Ed FTD 2016  
 Site Explica Mais

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar a aplicabilidade da trigonometria nos vários campos da atividade humana

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar a interdisciplinaridade entre Português e Matemática através de diferentes produções textuais utilizando estratégias de leituras e resolução de problemas ampliados

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Listas de Matrizes e Determinantes

Atividades de diferentes Vestibulares, tais como ENEM entre outros

A recuperação contínua é de suma importância e deve permear todo o processo de ensino aprendizagem do aluno. Sendo assim o professor deve ficar atento aos conteúdos de maior dificuldade e propor assim listas de exercícios e pesquisas solucionando o problema em questão

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;

Assinatura

Data

18/02/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. AJUSTE NO CRONOGRAMA DO PLANO DIDÁTICO ENVIADO POR EMAIL, PORÉM, NÃO INVALIDA O PTD.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir