

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ELIANE DE CÁSSIA LAMINO ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Movimentos: variações e conservações;;	Apresentação da bases tecnologicas	04/02/19	18/02/19
1.1 Grandezas físicas escalares e vetoriais; 1.2 Referencial inercial e não inercial;	Lista de exercicios	19/02/19	04/02/19
1.2 Referencial inercial e não inercial;	Pesquisa	05/03/19	18/03/19
1.3 Identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos;	Avaliação	10/04/19	22/04/19
1.3 Identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos;	Revisão de conteúdo	19/03/19	09/04/19
1.3 Identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos;	Recuperação	23/04/19	06/05/19
1.3 Identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos;	Lista de exercicios	07/05/19	20/05/19
1.4 Associação dos movimentos com as causas que os originam;	socialização de temas pesquisados	04/06/19	17/06/19
1.4 Associação dos movimentos com as causas que os originam;	Revisão de conteúdo	21/05/19	03/06/19
1.4 Associação dos movimentos com as causas que os originam;	Lista de exercicios	18/06/19	03/07/19
1.5 Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência) relacionados com movimentos;	Avaliação	22/07/19	12/08/19
1.6 Variação e conservação da quantidade de movimento;	Recuperação	13/08/19	26/08/19
1.7 Equilíbrio estático e dinâmico.;	Aula expositiva e dialogada	27/08/19	09/09/19
1.7 Equilíbrio estático e dinâmico.;	Avaliação	10/09/19	23/09/19
2. Universo, Terra e Vida.;	Recuperação	24/09/19	14/10/19
2.1 Sistema Solar e Terra, movimentos;	Socialização de temas pesquisado	15/10/19	28/10/19
2.2 Fenômenos astronômicos;	Socialização de temas pesquisados	29/10/19	04/11/19
2.3 Forças e movimento;	Avaliação	05/11/19	19/11/19
2.4 Teoria e modelos da origem do Universo;	Recuperação	19/11/19	02/12/19
2.5 Modelo da ciência para origem do Universo.;	Socialização de temas pesquisados	03/12/19	13/12/19
	Aula expositiva e dialogada	04/02/19	18/02/19
	Aula expositiva e dialogada	19/02/19	04/02/19
	Lista de exercicios	05/03/19	18/03/19
	Pesquisa sobre temas relacionados	10/04/19	22/04/19
	Aual expositiva e dialogada-Física para o ensino médio-KAZUHITO/fuke	19/03/19	09/04/19
	Aula expositiva e dialogada - Física/Bonjorno-Clinton-Eduado Prado - Casemiro/Editora FTD	23/04/19	06/05/19
	Aula expositiva e dialogada	07/05/19	20/05/19
	Lista de exercicios individual	04/06/19	17/06/19
	Aula expositiva e dialogada - Física/Bonjorno-Clinton-Eduado Prado - Casemiro/Editora FTD	21/05/19	03/06/19
	Aula expositiva e dialogada	18/06/19	03/07/19
	Pesquisa com temas relacionados	22/07/19	12/08/19
	Aual expositiva e dialogada / Física Ciência e Tecnologia / Carlos Magno e outros/Editora Moderna	13/08/19	26/08/19
	Lista de exercicios	27/08/19	09/09/19
	livro didático	10/09/19	23/09/19
	Aula expositiva e dialogada-livro didático FÍSICA Bonjorno e outros/ Ed. Moderna	24/09/19	14/10/19
	Pesquisa e videos	15/10/19	28/10/19
	Aula expositiva e dialogada	29/10/19	04/11/19

Análise do vídeo "Gravidade"-Relatório	05/11/19	19/11/19
Biblioteca-Laboratório de informática-pesquisa	19/11/19	02/12/19
Biblioteca-Laboratório de informática-pesquisa	03/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ;	Usar conceitos e equações de maneira clara e pertinente na resolução de situações problemas
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	Debate ; Produção Textual ;	Coerência/Coesão ;	Expressar de maneira clara e objetiva na socialização dos dados e informações.
2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	Produção Textual ; Relatório ;	Relacionamento de Conceitos ;	Ter uma visão interdisciplinar das informações relatadas.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Lista de Exercícios ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Responsabilidade e comprometimento na elaboração de atividades extra sala.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicação de avaliação diagnóstica e aulas expositivas e dialogadas	Sondagem através das atividades na sala de aula	Avaliação diagnóstica. Correção e devolutiva das avaliações.	Preparação da avaliação diagnóstica	Reunião de planejamento – 01 e 02/02
Março	Atividades de integração – Dia Escola-Família – 01/03; Início do projeto OAB vai à escola.	Organização de recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem;	Avaliações e listas de exercícios.	Construção e preparação de planos de aula e projetos interdisciplinares.	Reunião de curso – 06/03
Abril	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito..	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações.	Lista de exercícios e avaliações.	
Maio	Participação na Semana Paulo Freire	Acompanhamento efetivo das atividades de recuperação.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações	Lista de exercícios e avaliações.	Reunião de curso; Reunião de pais e mestres – 04/05. Reunião pedagógica – 25/05
Junho	Participação na Festa junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência	Acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Trabalhos individuais e em grupo.	
Julho	Verificação dos projetos interdisciplinares.	Levantamento de lacunas de aprendizagem.	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Lista de exercícios e tarefas.	Reunião de planejamento – 19/07
Agosto	Preparação de novos projetos interdisciplinares. Dia da Escola-Família – 28/08.	Encaminhamento a reforço paralelo aos estagiários.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião pedagógica – 17/08.
Setembro	Preparação de projetos voltados à Semana de Ciência e Tecnologia	Aplicação de atividades a serem desenvolvidas pelo aluno em progressão parcial ou defasagem de aprendizado.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião de curso – 14/09; Reunião de pais e mestres – 14/09.
Outubro	Reunião de curso – 14/09; Reunião de pais e mestres – 14/09.	Reunião de curso – 14/09; Reunião de pais e mestres – 14/09.	Observação e avaliação das apresentações dos trabalhos na Semana	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos.	Reunião de curso – 06/10.
Novembro	Verificação de projetos interdisciplinares – análise de resultados.	Correção e a acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos e avaliação de aprendizagem.	Reunião pedagógica – 09/11
Dezembro	Campeonato intercalasse.	Verificação e finalização de atividades	Avaliação de recuperação e devolutiva das avaliações.	Preparo de material para as avaliações finais e de recuperação.	Reunião de planejamento – 07/12 e 14/12.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Listas de exercícios; Documentários, Sites educacionais; Livros paradidáticos pertencentes ao acervo da biblioteca; Vídeos "Gravidade", "Perdido em Marte"; Livros didáticos: -Física - Bonjorno e Clinton - FTD -Conexões com a Física - Moderna

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Lista contendo exercícios referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos abordando conceitos físicos e matemáticos entre as salas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Retomada de conteúdo sempre que houver necessidade; Listas de exercícios extras; Orientação nos estudos; Sistema de monitoria entre os alunos.

VIII – Identificação:

Nome do Professor ELIANE DE CÁSSIA LAMINO ;

Assinatura

Data

06/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

24/02/2019

O replanejamento ocorrerá nas datas previstas no calendário oficial da unidade.

Imprimir