

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 24 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Transações Imobiliárias		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Transações Imobiliárias		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Elaborar registros e planilhas de acompanhamento e controle das atividades
 Aplicar conhecimentos geográficos e históricos na avaliação e gestão dos espaços urbanos.
 Utilizar os conhecimentos mercadológicos para a divulgação e comercialização de bens imóveis
 Empregar os conhecimentos referentes a propriedades, edificações e projetos arquitetônicos, bem como suas possíveis patologias para avaliação do custo benefício do bem a ser comercializado.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. pertinência;
 - 2.1.2. relevância;
 - 2.1.3. viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário
 - 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1. questionários;
 - 4.4.2. entrevistas;
 - 4.4.3. formulários etc
5. Problematização.
6. Construção de hipóteses

7. Objetivos:

7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)

8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Apresentação das competências, Habilidades e bases tecnológicas	24/07/18	24/07/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Estudo do cenário do mercado imobiliário	31/07/18	07/08/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1.1. características do setor.;	Término sobre análise do cenário e início da escolha do tema do tcc e formação do grupo.	14/08/18	21/08/18
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	1.1. macro e microrregiões; 1.2. avanços tecnológicos.;	Término da formação dos grupos e definição do tema de tcc e confecção do cronograma de atividades.	28/08/18	28/08/18
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	2.1.1. pertinência.;	Desenvolvimento das técnicas de pesquisa em conjunto com entrega de fichamentos	04/09/18	11/09/18
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	4.1. documentação indireta.;	Realizar fichamentos	18/09/18	25/09/18
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4.1.1. pesquisa documental.;	Desenvolvimento das técnicas	02/10/18	09/10/18
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;	Apresentação das propostas de pesquisas em campo	16/10/18	23/10/18
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4.3.1. pesquisa de campo.;	Realizar a problematização do tema em grupo	30/10/18	30/10/18
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.3.2. pesquisa de laboratório.;	Realização das hipóteses	06/11/18	06/11/18
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.3.3. observação.;	Realizar os objetivos	13/11/18	13/11/18
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.3.4. entrevista.;	Realização da justificativa	20/11/18	20/11/18
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.3.5. questionário.;	Avaliação	27/11/18	27/11/18
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo.;	Recuperação	04/12/18	11/12/18
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.4.1. questionários.;			
	4.4.2. entrevistas.;			
	4.4.3. formulários etc.;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	8. Justificativa (Por quê?).;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	8. Justificativa (Por quê?).;			
	8. Justificativa (Por quê?).;			

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Produção Textual ;	Coerência/Coesão ;	apresentar o entendimento sobre o assunto através da entrega de textos conforme solicitado.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Portfólio de Atividades ;	Execução do Produto ;	Apresentar o tema com toda a problematização, objetivos e hipóteses para seu desempenho.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		Acompanhamento das atividades com apoio e orientação		Preparo das aulas para início do semestre	Reunião de Planejamento

Agosto	Atividades de Integração			Reunião pedagógica
Setembro			Avaliação	Reunião de curso
Outubro			Conselho intermediário	Reunião de curso
Novembro	Projeto casa aberta			Reunião Pedagógica
Dezembro			Avaliação	Algumas atualizações
				Reunião de Planejamento Conselho final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Artigos Google Acadêmico.

Manual TCC - Centro Paula Souza - 2015

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.

MATIAS – PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisa em laboratório sobre o tema do tcc e realizar o fichamento do mesmo para entrega na próxima aula, somente dos que estavam presentes.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Não apresenta diretamente a interdisciplinariedade com uma disciplina específica, mas todas poderão auxiliar na ideia da escolha do tema do TCC.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Para a recuperação dos alunos com baixo rendimento, aplicaremos uma dedicação mais voltada a estes alunos, com explicações direcionadas, e questionamentos logo após a explanação da matéria, com acompanhamento dos métodos de estudos utilizados pelos alunos e, se necessário, após análise de cada caso,

IX – Identificação:

Nome do Professor GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA ;

Assinatura

Data

22/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

22/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir