

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 24 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Transações Imobiliárias		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Operações Imobiliárias II		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Aprender a elaborar contratos e a avaliação para locação de imóveis.
- Dominar todos os aspectos sobre a lei do inquilinato.
- Agir em observância ao Código Civil e legislação extravagante.
- Apresentar domínio e conhecimento específico sobre parcelamento do solo urbano.
- Atender aos interesses de futuros e eventuais clientes.
- Capacitar-se com o conhecimento histórico sobre origem e formação de bairros.
- Garantir a prestação de serviço com a devida diligência e competente lealdade.
- Garantir fidedignidade em seus atos e contratos com base na legislação.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Compreender os processos históricos, econômicos e sociais transformadores do espaço físico-geográfico e da gestão das áreas urbanas.
2. Interpretar a legislação sobre parcelamento do solo.
3. Reconhecer as normas para administração de condomínios.
4. Elaborar os contratos de locação de acordo com a Lei do Inquilinato e o Código Civil.
5. Administrar imóveis.
6. Realizar vistorias e Avaliações para locação.

Habilidades

- 1.1. Compilar a realidade do espaço urbano (e regional) e suas manifestações concretas para agir, planejar e gerir este espaço para uma Avaliação Imobiliária.
- 2.1. Identificar o parcelamento do solo/ loteamento e desmembramento. Aplicar as regras da Lei de Inquilinato e Código Civil.
- 3.1. Pesquisar normas e leis que regem os condomínios (locação e administração de bens).
- 3.2. Interpretar normas e leis que regem as locações nos condomínios.
- 4.1 Redigir contratos de locação.
- 5.1 Aplicar os conceitos de administração a luz da legislação imobiliária.
- 6.1. Pesquisar as técnicas e métodos de vistorias e avaliações.
- 6.2. Aplicar as regras de vistoria e avaliação para locação.

Bases Tecnológicas

1. Origem e formação dos bairros com uma caracterização socioeconômica da cidade e sua potencialidade imobiliária.
2. Parcelamento do solo:
 - 2.1. conceito;
 - 2.2. legislação; Lei 6766/79
 - 2.3. evolução e aplicação
 - 2.4. Regularização Fundiária: Laudêmio – conceito; Evolução Aplicação
3. Condomínios: - Legislação: Lei 4591/64, Lei 10406/2002 e Lei 8245/91
 - 3.1. administração do Condomínio:
 - 3.1.1. deveres dos condôminos
 - 3.1.2. condômino antissocial
 - 3.1.3. locação em condomínio.
4. Lei do Inquilinato: - Lei 8245/91 – Leis 12112/2012 e 12744/2012
 - 4.1. Locações - imóveis locados (Lei 8248/91)
 - 4.1.1. Contrato de Locação;
 - 4.1.2. Deveres do Locador;
 - 4.1.3. Deveres do Locatário;
 - 4.1.4. Direitos de Locador;
 - 4.1.5. Direitos do Locatário;
 - 4.1.6. Locação Residencial;
 - 4.1.7. Locação não Residencial;
 - 4.1.8. Sublocação;
 - 4.1.9. Locação de Temporada.

5. Administração de bens imóveis - conceitos
6. Vistorias e avaliação de imóveis para locação:
6.1. critérios e formulários.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Compilar a realidade do espaço urbano (e regional) e suas manifestações concretas para agir, planejar e gerir este espaço para uma Avaliação Imobiliária.;	1. Origem e formação dos bairros com uma caracterização socioeconômica da cidade e sua potencialidade imobiliária.;	Aulas expositivas e dialogadas, com participação dos alunos.	24/07/18	06/08/18
1.1. Compilar a realidade do espaço urbano (e regional) e suas manifestações concretas para agir, planejar e gerir este espaço para uma Avaliação Imobiliária.;	1. Origem e formação dos bairros com uma caracterização socioeconômica da cidade e sua potencialidade imobiliária.;	Aula no laboratório para desenvolver trabalho de pesquisa sobre a origem e formação de bairros.	07/08/18	16/08/18
1.1. Compilar a realidade do espaço urbano (e regional) e suas manifestações concretas para agir, planejar e gerir este espaço para uma Avaliação Imobiliária.;	1. Origem e formação dos bairros com uma caracterização socioeconômica da cidade e sua potencialidade imobiliária.;	Apresentação do trabalho de pesquisa sobre a origem e formação de bairros e esclarecimento de dúvidas.	17/08/18	27/08/18
2.1. Identificar o parcelamento do solo/ loteamento e desmembramento. Aplicar as regras da Lei de Inquilinato e Código Civil.;	2. Parcelamento do solo.;; 2.1. conceito.;	Aula expositiva com participação dos alunos, esclarecimento de dúvidas.	28/08/18	06/09/18
2.1. Identificar o parcelamento do solo/ loteamento e desmembramento. Aplicar as regras da Lei de Inquilinato e Código Civil.;	2. Parcelamento do solo.;; 2.2. legislação; Lei 6766/79;	Atividades em sala de aula para estudo e explanação da legislação	07/09/18	17/09/18
2.1. Identificar o parcelamento do solo/ loteamento e desmembramento. Aplicar as regras da Lei de Inquilinato e Código Civil.;	2. Parcelamento do solo.;; 2.3. evolução e aplicação; 2.4. Regularização Fundiária: Laudêmio – conceito; Evolução Aplicação;	Aula expositiva com participação dos alunos e atividades para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	18/09/18	01/10/18
5.1 Aplicar os conceitos de administração a luz da legislação imobiliária.;	4.1.1. Contrato de Locação.;; 4.1.2. Deveres do Locador.;; 4.1.3. Deveres do Locatário.;; 4.1.4. Direitos de Locador.;; 4.1.5. Direitos do Locatário.;; 4.1.6. Locação Residencial.;; 4.1.7. Locação não Residencial.;; 4.1.8. Sublocação.;; 4.1.9. Locação de Temporada.;	Aula expositiva, dialogada com questões e respostas para melhor fixação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas.	02/10/18	11/10/18
3.1. Pesquisar normas e leis que regem os condomínios (locação e administração de bens).;	3. Condomínios: - Legislação: Lei 4591/64, Lei 10406/2002 e Lei 8245/91;	Trabalhos em grupo para melhor entendimento da legislação, questões e respostas.	12/10/18	22/10/18
3.1. Pesquisar normas e leis que regem os condomínios (locação e administração de bens).;	3.1. administração do Condomínio.;; 3.1.1. deveres dos condôminos; 3.1.2. condômino antissocial; 3.1.3. locação em condomínio.;	Lista de exercícios para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	23/10/18	05/11/18
4.1 Redigir contratos de locação.;	4. Lei do Inquilinato: - Lei 8245/91 – Leis 12112/2012 e 12744/2012;	Aula expositiva, dialogada com participação dos alunos e esclarecimento de dúvidas.	20/11/18	29/11/18
6.1. Pesquisar as técnicas e métodos de vistorias e avaliações.;	5. Administração de bens imóveis - conceitos;	Pesquisa no laboratório de informática dos conceitos de administração de bens imóveis.	11/12/18	18/12/18
6.2. Aplicar as regras de vistoria e avaliação para locação.;	6. Vistorias e avaliação de imóveis para locação.;	Atividades com questões e respostas para melhor fixação dos conteúdos e esclarecimento de dúvidas.	30/11/18	10/12/18
6.2. Aplicar as regras de vistoria e avaliação para locação.;	6.1. critérios e formulários.;	Aulas expositivas com participação dos alunos e esclarecimento de dúvidas.	06/11/18	19/11/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Compreender os processos históricos, econômicos e sociais transformadores do espaço físico-geográfico e da gestão das áreas urbanas.	Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Compreender a organização do solo urbano e rural através das regulamentações do Estatuto da Cidade,
2. Interpretar a legislação sobre parcelamento do solo.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá indicar a diferença entre loteamento e parcelamento e suas regulamentações.
3. Reconhecer as normas para administração de condomínios.	Lista de Exercícios ; Debate ;	Atendimento às Normas ; Relacionamento de Ideias ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Analisar e estruturar as regras condominiais e sua aplicabilidade na função de corretor de imóveis.
4. Elaborar os contratos de locação de acordo com a Lei do Inquilinato e o Código Civil.	Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ;	Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno deverá ser capaz de interpretar e construir um contrato de locação segundo a Lei do Inquilinato e com o Código Civil.
5. Administrar imóveis.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ;	O aluno deverá dominar as normas de administração imobiliária segundo a tabela de honorários do CRECI SP.
6. Realizar vistorias e Avaliações para locação.	Participação em Aula ; Lista de Exercícios ;	Coerência/Coesão ; Objetividade ;	As vistorias nos contratos de locação seguem regras fixas da Lei de Inquilinato. O aluno

Pontualidade e
Cumprimento de Prazos ;deverá conhecer e aplicar as
normas durante a simulação ou
acompanhamento prático de
uma vistoria.**V – Plano de atividades docentes**

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Apresentação professor/aluno e aluno/professor . Recepção dos alunos.	Identificar pontos de defasagem de aprendizado	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	23/07 - Reunião de Planejamento
Agosto	- Atividades de Integração	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/09 - Reunião de Curso
Outubro	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento dos alunos com baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com esclarecimento de dúvidas.	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	Verificar e acompanhar frequência Participação no Evento "Casa Aberta".	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta
Dezembro	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/12 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

LINDENBERG FILHO, Sylvio de C., Guia Prático do Corretor de Imóveis: fundamentos e técnicas. 1ª Edição. São Paulo 2006.
 PRATES, Clyde W., Locação Predial: aspectos relevantes de acordo com as leis 12.112/09 e 12.744/12 que alteraram a lei 8.245/91. 5ª Edição. Curitiba 2013.
 REZENDE, Afonso Celso F.; FREDERICO, Alencar; MORETTI, Luiz Geraldo, Incorporação Imobiliária, Instituição de Condomínios e Loteamentos Urbanos: prática nos processos. 11ª Edição. São Paulo 2013.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Filme: O Homem que mudou o Jogo (Moneyball). Aprendizado para o corretor: Existem duas lições importantes nesse filme: A primeira é "fazer mais com menos", algo que o protagonista faz com maestria; e a segunda é aprender a usar dados e estatísticas para fazer previsões e melhorar os resultados.
 Elaborar um relatório sobre o filme: "O homem que mudou o jogo", destacando os pontos relevantes.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade de Integração; com depoimento de ex-alunos do curso de Transações Imobiliárias ressaltando a importância deste na sua carreira profissional. Interdisciplinaridade com o componente Aplicativos Informatizados nas atividades práticas, utilizando Ferramentas para elaboração de trabalhos em power point.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos , trabalho e avaliação.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;

Assinatura

Data 07/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 22/08/18

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir