

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Segurança		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Suporte Emergencial à Vida		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	IZABELLA BIZINELLI DA FONSECA;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho. • Conscientizar os funcionários e cooperadores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de um trabalho sadio e seguro. • Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho.
  - Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho.
- Prestar atendimento as vítimas em situação de urgência e emergência

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Avaliar a vítima com vista a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.

## Habilidades

- 1.1 Identificar as situações de emergência/ urgência.
- 1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista.
- 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.
- 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima.
- 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto.
- 2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.

## Bases Tecnológicas

1. Suporte emergencial à vida:
  - 1.1 Papel do socorrista:
    - 1.1.1 urgência x emergência;
    - 1.1.2 urgências coletivas;
    - 1.1.3 emergências.
  - 1.2 Caixa de primeiros socorros;
  - 1.3 Análise primária e secundária;
  - 1.4 Parada cardiorrespiratória:
    - 1.4.1 identificar parada respiratória e parada cardíaca;
    - 1.4.2 fazer RCP;
    - 1.4.3 cuidados a serem tomados.
  - 1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado;
  - 1.6 Traumas ósseos e musculares:
    - 1.6.1 fraturas;
    - 1.6.2 entorses;
    - 1.6.3 luxações.
  - 1.7 Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles;
  - 1.8 Vertigens, desmaios e crises convulsivas;
  - 1.9 Distúrbios causados pelo calor.
    - 1.9.1 queimaduras por fogo e substâncias químicas, insolações, internação e queimadura nos olhos;
  - 1.10 Choques elétricos:
    - 1.10.1 tipos e características;
    - 1.11 Acidentes aquáticos e de mergulho;
    - 1.12 Acidentes com animais peçonhentos.
2. Transportes de acidentados:
  - 2.1 A hora de ouro;
  - 2.2 Imobilizações:
    - 2.2.1 tipos;
    - 2.2.2 como fazer,
  - 2.3 Locomoção emergencial:
    - 2.3.1 tipos,
    - 2.3.2 cuidados a serem observados.

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar as situações de emergência/ urgência. ; 1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. ;	1. Suporte emergencial à vida: ; 1.1 Papel do socorrista: ; 1.1.1 urgência x emergência; ; 1.1.2 urgências coletivas; ; 1.1.3 emergências.; 1.2 Caixa de primeiros socorros; ; 1.3 Análise primária e secundária; ; 1.4 Parada cardiopulmonar; ; 1.4.1 identificar parada respiratória e parada cardíaca; ; 1.4.2 fazer RCP; ;	Aula expositiva e dialogada; Prática;	27/07/18	17/08/18
1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. ; 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.; 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. ;	1.4.3 cuidados a serem tomados.; 1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado; ; 1.7 Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles;;	Aula expositiva e dialogada aula prática	24/08/18	31/08/18
1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. ; 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.; 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. ;	1.6 Traumas ósseos e musculares: ; 1.6.1 fraturas; ; 1.6.2 entorses; ; 1.6.3 luxações. ; 1.10 Choques elétricos; ; 1.12 Acidentes com animais peçonhentos.;	Aula expositiva e dialogada; Seminário; Avaliação escrita	31/08/18	14/09/18
1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. ; 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.; 2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.;	2. Transportes de acidentados: ; 2.1 A hora de ouro; ; 2.3 Locomoção emergencial: ; 2.3.1 tipos; ; 2.3.2 cuidados a serem observados.;	Aula expositiva e dialogada Trabalho em classe	26/10/18	16/11/18
1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.; 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. ; 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto. ;	2.2 Imobilizações: ; 2.2.1 tipos; ; 2.2.2 como fazer, ; 2.3 Locomoção emergencial: ;	aula expositiva e dialogada; Aula prática	21/09/18	28/09/18
2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. ; 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto. ; 2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.;	1.7 Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles;; 1.8 Vertigens, desmaios e crises convulsivas; ; 1.9 Distúrbios causados pelo calor. ; 1.9.1 queimaduras por fogo e substâncias químicas, insolações, internação e queimadura nos olhos; ; 1.10 Choques elétricos; ;	Aula expositiva e dialogada; Debate;	05/10/18	19/10/18
1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.; 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto. ; 2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.;	1.6.1 fraturas; ; 1.6.2 entorses; ; 1.6.3 luxações. ; 1.7 Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles;; 1.8 Vertigens, desmaios e crises convulsivas; ; 1.9.1 queimaduras por fogo e substâncias químicas, insolações, internação e queimadura nos olhos; ; 1.10 Choques elétricos; ; 1.10.1 tipos e características; ; 2.2 Imobilizações: ;	Atividade em classe; Filme trauma Avaliação escrita Atividade de recuperação	23/11/18	14/12/18

## IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar a vítima com vista a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deve ser capaz de avaliar as prioridades do atendimento a vítima em situação de urgência e emergência
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	O aluno deverá ser capaz de identificar os recursos disponíveis na comunidade afim de viabilizar o atendimento na urgência/emergência

## V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	apresentação das competências e habilidades		avaliação diagnostica		23/07- reunião planejamento
Agosto					04/08- reunião pedagógica
Setembro					01/09- reunião de curso
Outubro					06/10- reunião de curso 27/10 reunião pedagógica 02/10- conselho intermediário
Novembro					
Dezembro				18/12 entrega das menções 19/12 conselho final	01/12- reunião 18/12 entrega das

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

2015. American Heart Association. Guidelines CPR & ECC, atualização das diretrizes de RCP e ACE. Disponível em < <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>>  
Jones & Bartlett. Phtls - Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado - 8ª Ed. 2016.  
ATLS Suporte Avançado de Vida no Traum

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

Leitura em grupo e discussão de artigos em sala de aula

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Acompanhamento do rendimento do aluno em sala, e oferecimento de material para estudo e atividades extraclasse

**IX – Identificação:**

Nome do Professor IZABELLA BIZINELLI DA FONSECA;

Assinatura

Data

17/08/2018

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018. Solicita-se sugestões de atividades interdisciplinares (VII) e um posicionamento no item replanejamento(XI).

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir