

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Segurança		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Prevenção e Combate a Sinistros		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	IRINEU DE SOUZA BARROS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Compor a brigada de emergência e treinamento para uma situação de emergência
 Elaboração do plano de emergência, interpretar legislação, realizar a sinalização dos ambientes.
 Verificar e examinar as características mínimas dos equipamentos de proteção contra incêndio, inspecionando-os regularmente e cuidando dos requisitos de manutenção.
 Elaboração do plano de emergência, legislação, sinalização, brigada de emergência e treinamento para uma situação de emergência.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Planejar simulações e vivências práticas de combate a incêndio.
2. Analisar riscos potenciais e estabelecer critérios para escolha de métodos e equipamentos de combate a incêndio.
3. Identificar ações de proteção ativa e passiva na empresa.
4. Desenvolver e implementar o Plano de Emergência da empresa.

Habilidades

- 1.1 Realizar treinamentos de combate a incêndio.
- 1.2 Controlar, rapidamente, uma situação de emergência.
- 2.1 Verificar riscos potenciais e causas de incêndio, assim como as formas adequadas de combatê-lo.
- 2.2 Utilizar equipamentos de combate a incêndio.
- 2.3 Utilizar extintores de acordo com suas especificações.
- 3.1 Monitorar a proteção ativa existente na empresa.
- 3.2 Distinguir as características da proteção passiva.
- 3.3 Aplicar ações de proteção ativa e passiva na empresa.
- 4.1 Dimensionar os recursos materiais e humanos necessários para o Plano de Emergência.
- 4.2 Orientar todos os funcionários e colaboradores sobre os procedimentos a serem adotados em situações de emergência.
- 4.3 Simular uma situação de emergência a fim de aplicar o plano de emergência envolvendo todos os funcionários da empresa.
- 4.4 Identificar os funcionários portadores de necessidades especiais e possibilitar as condições adequadas para a retirada destes em segurança do local de trabalho.

Bases Tecnológicas

1. Processo químico do fogo.
2. Formas e condições de incêndio.
3. Causas e prevenção de incêndio.
4. Sistemas de detecção, alarme e de combate a incêndios.
5. Sistemas hidráulicos manuais e automáticos.
6. Sistemas automáticos de CO2.
7. Equipes de combate a incêndio:
 - 7.1 Corpo de bombeiros, bombeiro profissional civil e brigadistas de incêndio.
8. NR 23 - Proteção contra incêndios.
9. Legislações sobre combate a incêndios:
 - 9.1 Instruções técnicas do corpo de bombeiros.
10. Classificação de riscos e ocupações.
11. Plano de emergência:
 - 11.1 Critérios para elaboração.
12. Plano de contingência:
 - 12.1 Desastres naturais.
13. Montagem e prática de simulado de Plano de Abandono e Combate a Incêndio.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Realizar treinamentos de combate a incêndio. ; 1.2 Controlar, rapidamente, uma situação de emergência. ;	1. Processo químico do fogo. ; 2. Formas e condições de incêndio. ;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula.	24/07/18	03/08/18
1.2 Controlar, rapidamente, uma situação de emergência. ; 2.1 Verificar riscos potenciais e causas de incêndio,	2. Formas e condições de incêndio. ; 3. Causas e prevenção de incêndio. ;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula.	06/08/18	17/08/18

assim como as formas adequadas de combatê-lo. ;		Levantamento dos extintores de incêndio da unidade		
2.1 Verificar riscos potenciais e causas de incêndio, assim como as formas adequadas de combatê-lo. ; 2.2 Utilizar equipamentos de combate a incêndio. ;	3. Causas e prevenção de incêndio. ; 4. Sistemas de detecção, alarme e de combate a incêndios. ;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula. Levantamento dos extintores de incêndio da unidade	20/08/18	31/08/18
2.2 Utilizar equipamentos de combate a incêndio. ; 2.3 Utilizar extintores de acordo com suas especificações.;	4. Sistemas de detecção, alarme e de combate a incêndios. ; 5. Sistemas hidráulicos manuais e automáticos. ;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula. Preparar plano de abandono da unidade ou outro local.	03/09/18	14/09/18
2.3 Utilizar extintores de acordo com suas especificações. ; 3.1 Monitorar a proteção ativa existente na empresa. ;	5. Sistemas hidráulicos manuais e automáticos. ; 6. Sistemas automáticos de CO2;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula. Preparação do Plano de Emergência /continuação .	17/09/18	28/09/18
3.1 Monitorar a proteção ativa existente na empresa. ; 3.2 Distinguir as características da proteção passiva. ;	7. Equipes de combate a incêndio ; 7.1 Corpo de bombeiros, bombeiro profissional civil e brigadistas de incêndio. ;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula. Preparação do Plano de Emergência/ brigada de incêndio/continuação.	01/10/18	19/10/18
3.2 Distinguir as características da proteção passiva. ; 3.3 Aplicar ações de proteção ativa e passiva na empresa. ; 4.1 Dimensionar os recursos materiais e humanos necessários para o Plano de Emergência. ;	7. Equipes de combate a incêndio ; 7.1 Corpo de bombeiros, bombeiro profissional civil e brigadistas de incêndio. ; 8. NR 23 - Proteção contra incêndios. ;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula. Preparação do Plano de Emergência/ brigada de incêndio/continuação .	22/10/18	01/11/18
3.3 Aplicar ações de proteção ativa e passiva na empresa. ; 4.1 Dimensionar os recursos materiais e humanos necessários para o Plano de Emergência. ;	7.1 Corpo de bombeiros, bombeiro profissional civil e brigadistas de incêndio. ; 8. NR 23 - Proteção contra incêndios. ; 9. Legislações sobre combate a incêndios. ;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula. Preparação do Plano de Emergência/ brigada de incêndio/continuação.	05/11/18	23/11/18
4.1 Dimensionar os recursos materiais e humanos necessários para o Plano de Emergência. ; 4.2 Orientar todos os funcionários e colaboradores sobre os procedimentos a serem adotados em situações de emergência.;	8. NR 23 - Proteção contra incêndios. ; 9. Legislações sobre combate a incêndios. ; 9.1 Instruções técnicas do corpo de bombeiros. ; 10. Classificação de riscos e ocupações. ; 11. Plano de emergência. ;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula. Finalização do Plano de Emergência e realização Simulado de abandono de área.	26/11/18	07/12/18
4.3 Simular uma situação de emergência a fim de aplicar o plano de emergência envolvendo todos os funcionários da empresa. ; 4.4 Identificar os funcionários portadores de necessidades especiais e possibilitar as condições adequadas para a retirada destes em segurança do local de trabalho.;	11.1 Critérios para elaboração. ; 12. Plano de contingência. ; 12.1 Desastres naturais. ; 13. Montagem e prática de simulado de Plano de Abandono e Combate a Incêndio.;	Aula expositiva, pesquisa e atividade em sala de aula. Preparação do Plano de Emergência/ brigada de incêndio/continuação . 25/06/18	10/12/18	18/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar simulações e vivências práticas de combate a incêndio.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Elaboração das atividades segundo a legislação e realização das mesmas conforme o planejado e participação em sala de aula
2. Analisar riscos potenciais e estabelecer critérios para escolha de métodos e equipamentos de combate a incêndio.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Elaboração das atividades segundo a legislação e realização das mesmas conforme o planejado e participação em sala de aula
3. Identificar ações de proteção ativa e passiva na empresa.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ;	Atendimento às Normas ; Execução do Produto ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Elaboração das atividades segundo a legislação e realização das mesmas conforme o planejado e participação em sala de aula
4. Desenvolver e implementar o Plano de Emergência da empresa.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Elaboração das atividades segundo a legislação e realização das mesmas conforme o planejado e participação em sala de aula

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção aos alunos	Estabelecimento do plano de progressão parcial com os alunos		apresentação do material didático e envio aos alunos	Reuniões Pedagógica e de curso
Agosto	Integração dos alunos e levantamento dos faltantes para se evitar a evasão				
Setembro		Verificação das atividades de progressão parcial realizadas	Revisão do conteúdo e preparação para a prova escrita. Registros das menções no siga	Complementação do material didático e envio aos alunos	Reunião Pedagógica e de Conselho de Classe
Outubro					
Novembro			Revisão do conteúdo e preparação para a prova escrita final .		Apresentação dos TCC e avaliação pelos professores
Dezembro		Avaliação final das	Registro das menções no siga		Reunião de conselho

progressões parciais
realizadas

de Classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

• Slides do professor (apresentações em Power Point), apostila e exercícios; • Decreto Estadual n.º 56.819/2011; • Instruções Técnicas do Corpo de Bombeiros.

Artigos relacionados ao assunto. Sites especializados como MTE. VIEIRA, SEBASTIÃO IVONE. Manual de Saúde e Segurança do Trabalho. São Paulo: LTr, 2ª ed., 2009. Apostilas: Apostilas sobre Prevenção e Combate a Sinistros.

data show e quadro branco, normas regulamentadora portaria nº3214 do ministério do trabalho

NR 23 It - 21 NBR 12693 – Sistema de proteção por extintores de incêndio. NBR 12962 – Inspeção, manutenção e recarga em extintores de incêndio. NBR 13485 – Manutenção de terceiro nível (vistoria) em extintores de incêndio – Procedimento. NBR 15808 – Extintores de incêndio portáteis. NBR 9077 - Sai

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Formar grupos de 05 alunos e dirigir-se ao pavimento 1, 2 e 3 da Etec. Efetuar uma visita no local e durante a mesma fazer um levantamento dos extintores de incêndio apontando as não conformidades existentes nos mesmos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade entre os componentes: Semana Interna de Prevenção de Acidentes - SIPAT Apresentação dialogada e escrita de trabalhos individuais. Interdisciplinaridade entre os componentes: Prevenção e Combate a Sinistros, Análise de Riscos, PDPT, NST, Irão desenvolver durante o semestre letivo os projetos de lacre, sinalização e extintores.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Considerando que será realizado várias atividades para que o aluno demonstre por vários instrumentos de aproveitamento o aprendizado verificado no tema desenvolvido, as dificuldades de aprendizado serão compensadas e realizadas continuamente assim que necessitar(diagnosticada)

IX – Identificação:

Nome do Professor IRINEU DE SOUZA BARROS ;

Assinatura

Data

30/07/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
30/07/2018	O replanejamento ocorrerá quando algum fato demandar

Imprimir