

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Segurança		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Normalização em Segurança do Trabalho		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	SÉRGIO CUNHA ANTUNES ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Informar ao empregador e aos trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, bem como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização.

Analisar a política, as ações da organização e os programas de segurança do trabalho em execução.

Articular-se com o setor de recursos humanos, fornecendo resultados de levantamentos técnicos de riscos das áreas e atividades para subsidiar a adoção de medidas de prevenção.

Participar em acordos e negociações diretas na área de segurança do trabalho.

Acompanhar perícias e fiscalizações.

Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho.

Conscientizar os funcionários e cooperadores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de um trabalho sadio e seguro.

Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho.

Orientar os responsáveis pelas atividades desenvolvidas por empresas contratadas, quanto aos procedimentos de segurança e higiene do trabalho, previstos na legislação ou constantes em contratos de prestação de serviço.

Prestar atendimento às vítimas em situações de emergência.

Certificar-se da necessidade de sinalização nos ambientes de trabalho e propor a adoção das medidas necessárias.

Averiguar as características dos equipamentos de proteção contra incêndio, inspecionando-os regularmente e cuidando dos requisitos de manutenção.

Implantar planos de prevenção e proteção à saúde dos trabalhadores, visando preservar a integridade física e mental dos colaboradores.

Trabalhar em equipe delegando funções, quando necessário.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**
**Competências**

- Desenvolver modelos de trabalho de acordo com os requisitos das Normas Regulamentadoras.
- Analisar o ambiente laboral para definir os recursos e a sinalização adequada à segurança do trabalhador.
- Elaborar rotinas, protocolos e ordens de serviço referentes às instalações, aos equipamentos e às ações de Segurança e Medicina do Trabalho.
- Elaborar ações corretivas em atendimento às notificações oficiais.

**Habilidades**

- 1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho.
- 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas.
- 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização.
- 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.
- 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança.
- 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos.
- 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço.
- 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.

**Bases Tecnológicas**

- NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade:
  - 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas;
  - 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão;
  - 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores;
  - 1.4 Procedimentos de trabalho;
  - 1.5 Situação de emergência.
- NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994:
  - 2.1 Cores na Segurança do Trabalho;
  - 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas;
  - 2.3 Rotulagem preventiva.
- NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário:
  - 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário);
  - 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário;
  - 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho;
  - 3.4 Primeiros socorros;
  - 3.5 Operações com cargas perigosas.

4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário:  
 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo;  
 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.  
 5. NR 19 – Explosivos:  
 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos;  
 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.  
 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis:  
 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis;  
 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.  
 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto:  
 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.  
 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração:  
 8.1 Responsabilidades;  
 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações;  
 8.3 Vias e saídas de emergência;  
 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração);  
 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco.  
 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas. ;</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>APRESENTAÇÃO DAS BASES TECNOLÓGICAS, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS / AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projeto, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.</p>	24/07/18	25/07/18
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas. ;</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>DIAGNÓSTICO DAS LACUNAS DE CONHECIMENTO - LACUNAS DE CONHECIMENTOS IDENTIFICADAS ENTRE OS ALUNOS / SOLUÇÃO DE PROBLEMAS: É o enfrentamento de uma situação nova, exigindo pensamento reflexivo, crítico e criativo a partir dos dados expressos na descrição do problema; demanda a aplicação de princípios, leis que podem ou não ser expressas em fórmulas matemáticas.</p>	31/07/18	31/07/18
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2</p>	<p>ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO / ESTUDO DO MEIO: É um estudo direto do contexto natural e social no qual o estudante se insere, visando a uma determinada problemática de forma interdisciplinar. Cria condições para o contato com a realidade,</p>	07/08/18	07/08/18

<p>sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto; ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>propicia a aquisição de conhecimentos de forma direta, por meio da experiência vivida.</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.;</p>	<p><b>AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA:</b> com a utilização de recursos audiovisuais (projektor, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.;</p>	<p><b>SOLUÇÃO DE PROBLEMAS:</b> É o enfrentamento de uma situação nova, exigindo pensamento reflexivo, crítico e criativo a partir dos dados expressos na descrição do problema; demanda a aplicação de princípios, leis que podem ou não ser expressas em fórmulas matemáticas.</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional.; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e</p>	<p>3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário; ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.;</p>	<p><b>PORTFÓLIO:</b> identificação dos maiores desafios em relação ao objeto de estudo. <b>ESTUDO DE TEXTO:</b> É a exploração de ideias de um autor a partir do estudo crítico de um texto e/ou a busca de informações e exploração de ideias dos autores estudados.</p>

protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas

contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas

contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas

contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;

1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994: ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas.;

4. NR 30 – Segurança e Saúde de Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo.; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.;

6. NR 20 – Segurança e Saúde de Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP.; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.;

**AVALIAÇÃO CONSELHO INTERMEDIÁRIO E RECUPERAÇÃO CONTÍNUA / ENSINO INDIVIDUALIZADO:** O ensino individualizado é a estratégia que procura ajustar o processo de ensino-aprendizagem as reais necessidades e características do discente.

11/09/18 18/09/18

**ESTUDO DIRIGIDO E AULAS ORIENTADAS:** Permite ao aluno situar-se criticamente, extrapolar o texto para a realidade vivida, compreender e interpretar os problemas propostos, sanar dificuldades de entendimento e propor alternativas de solução; exercita no aluno a habilidade de escrever o que foi lido e interpretá-lo; pratica dinâmica, criativa e crítica da leitura

19/09/18 09/10/18

**ESTUDO DE CASO:** Fazer com que os alunos troquem ideias, informações, conhecimentos e experiências entre si, procurando diagnosticar e/ou propor soluções para determinado problema a partir da descrição de uma situação real.

10/10/18 30/10/18

<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>8. NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ;</p>	<p>BRAINSTORMING: Gerar ideias em torno de um assunto ou problema de forma criativa. TEMPESTADE CEREBRAL: É uma possibilidade de estimular a geração de novas ideias de forma espontânea e natural, deixando funcionar a imaginação. Não há certo ou errado. Tudo o que for levantado será considerado, solicitando-se, se necessário, uma explicação posterior do estudante.</p>	<p>31/10/18 07/11/18</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência.; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994; ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva.; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas. ; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo; ; 5. NR 19 – Explosivos; ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP; ; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>CASA ABERTA / ESTUDO DO MEIO: É um estudo direto do contexto natural e social no qual o estudante se insere, visando a uma determinada problemática de forma interdisciplinar. Cria condições para o contato com a realidade, propicia a aquisição de conhecimentos de forma direta, por meio da experiência vivida.</p>	<p>13/11/18 14/11/18</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.;</p>	<p>9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>DIAGRAMA DE CAUSA E EFEITO: Visualizar melhor o universo do problema através da construção de um diagrama no qual as causas vão sendo cada vez mais discriminadas até chegar a sua origem. CHECK-LIST: Fazer comparações entre diversas alternativas através de um questionário, cujas perguntas constituem-se em critérios para avaliação.</p>	<p>20/11/18 28/11/18</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar</p>	<p>4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo; ; 5. NR 19 – Explosivos; ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros.; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP; ; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias.; 8. NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de</p>	<p>AVALIAÇÃO CONSELHO FINAL / ENSINO INDIVIDUALIZADO: O ensino individualizado é a estratégia que procura ajustar o processo de ensino-aprendizagem as reais necessidades e</p>	<p>04/12/18 11/12/18</p>

<p>no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas. ;</p>	<p>segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>características do discente.</p>
<p>1.1 Aplicar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. ; 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes ao cumprimento das normas técnicas. ; 2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. ; 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. ; 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança. ; 3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. ; 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço. ; 4.1 Aplicar as ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas. ;</p>	<p>1. NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ; 1.1 Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas; ; 1.2 Trabalhos envolvendo alta tensão; ; 1.3 Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores; ; 1.4 Procedimentos de trabalho; ; 1.5 Situação de emergência. ; 2. NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/1995, NBR 14725-3/2012 e NBR 7500/2013, NBR 6493/1994: ; 2.1 Cores na Segurança do Trabalho; ; 2.2 Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas; ; 2.3 Rotulagem preventiva. ; 3. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário: ; 3.1 OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário); ; 3.2 Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário; ; 3.3 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; ; 3.4 Primeiros socorros; ; 3.5 Operações com cargas perigosas. ; 4. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário: ; 4.1 GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo; ; 4.2 Alimentação, higiene e conforto a bordo. ; 5. NR 19 – Explosivos: ; 5.1 Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos; ; 5.2 Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros. ; 6. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis: ; 6.1 Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis; ; 6.2 Gases liquefeitos de petróleo – GLP. ; 7. NR 21 – Trabalho a Céu Aberto: ; 7.1 Obrigações – abrigos e condições sanitárias. ; 8. NR 22 – Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração: ; 8.1 Responsabilidades; ; 8.2 Medidas de segurança relacionadas à máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações; ; 8.3 Vias e saídas de emergência; ; 8.4 CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração); ; 8.5 PGR - Programa de Gerenciamento de Risco. ; 9. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.;</p>	<p>FECHAMENTO DO SEMESTRE LETIVO / REUNIÃO LIBERADA: Discutir assuntos de âmbito interno da organização entre alunos com poder decisório, sob orientação do professor.</p> <p style="text-align: right;">12/12/18 18/12/18</p>

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Desenvolver modelos de trabalho de acordo com os requisitos das Normas Regulamentadoras.</p>	<p>Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;</p>	<p>Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;</p>	<p>Demonstrar capacidade de planejamento e organização pessoal, além de participar efetivamente quando em grupo do processo elaborativo das ideias.</p>
<p>2. Analisar o ambiente laboral para definir os recursos e a sinalização adequada à segurança do trabalhador.</p>	<p>Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;</p>	<p>Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;</p>	<p>Possuir ideias sobre o mercado e suas variáveis, onde o aluno saiba discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em discussão em sala de aula.</p>
<p>3. Elaborar rotinas, protocolos e ordens de serviço referentes às instalações, aos equipamentos e às ações de Segurança e Medicina do Trabalho.</p>	<p>Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;</p>	<p>Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;</p>	<p>Relacionamento de Ideias.</p>
<p>4. Elaborar ações corretivas em atendimento às notificações oficiais.</p>	<p>Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;</p>	<p>Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;</p>	<p>Registros e exposições orais baseados nas necessidades do cliente, com orientações claras e propositivas, devidamente fundamentadas em preceitos teóricos.</p>

**V – Plano de atividades docentes**

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos Alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo
Agosto	07/08 - Atividades de Integração Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/09 - Reunião de Curso
Outubro	Buscar soluções já encontradas por algum professor.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa na CASA ABERTA.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
Dezembro	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.	Finalização das atividades.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/12 - Reunião de Planejamento

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Atlas. Manuais da legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 77. ed. São Paulo, Atlas: 2016.

Atlas. Manuais da legislação Atlas: Constituição da República Federativa do Brasil. 42. ed. São Paulo, Atlas: 2016.

BARBOSA FILHO, Antônio Nunes. Segurança do Trabalho na Construção Civil. 1 ed. São Paulo, Atlas: 2015.

BARROS, Benjamin Ferreira; RODRIGUES, José Eduardo; SANTOS, Rosângela Helena Pereira dos. NR – 33 guia prático de análise e aplicações: norma regulamentadora de segurança em espaços confinados. 1 ed. São Paulo, Érica: 2012.

BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Segurança do Trabalho: guia prático e didático 2. ed. São Paulo, Érica: 2013.

BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Higiene e Segurança do Trabalho. São Paulo, Érica: 2014.

BARSANO, Paulo Roberto; OLIVEIRA, Rodnei Rievers; FUSCO, Marcelo. Proteção e Prevenção de Perdas no ambiente organizacional. São Paulo, Érica: 2014.

MATOS, U. A.O. MASCULO, F. S Higiene e Segurança do Trabalho 1 ed. Paulo São Elsevier/Abepro 2011.

PAIVA, Marcos Guimarães. PPRA e PCMSO em serviços de saúde. 1 ed. São Paulo, LTR: 2012.

PAOLESCHI, Bruno. CIPA: guia prático de Segurança do Trabalho. 1 ed. São Paulo, Érica: 2010.

PEREIRA, Áderson Guimarães. Segurança contra incêndios: sistemas de hidrantes e de mangotinhos. São Paulo, LTR: 2013.

PEREIRA, Áderson Guimarães. Segurança contra incêndios. São Paulo, LTR: 2009.

PONZETTO, Gilberto. Mapa de riscos ambientais: aplicado a engenharia de segurança do trabalho – NR 05. 3. ed. São Paulo, LTR: 2010.

SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Avaliação do Ruído – PPRA 9. ed. São Paulo, LTR: 2016.

SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Avaliação do Calor – PPRA 7. ed. São Paulo, LTR: 2016.

SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Higiene Ocupacional e PPRA 7. ed. São Paulo, LTR: 2015.

SALIBA, Tuffi Messias. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional 6. Ed. São Paulo, LTR: 2015.

SALIBA, Tuffi Messias; PAGANO, Sofia C. Reis Saliba. Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador. 11 ed. São Paulo, LTR: 2015.

SHERIQUE, Jaques. Aprenda como fazer: PPP – RAT/FAP – PPRA/NR-9 – PPRADA (INSS) – PPRA/NR32 – PCMAT – PGR – LTCAT – Laudos Técnicos – custeio da aposentadoria especial – GFIP. 8. ed. São Paulo, LTR: 2015.

SILVA, José Vitor da; BARBOSA, Silene Ribeiro Miranda; DUARTE, Suélen Ribeiro Miranda Pontes. Biossegurança no contexto da Saúde 1 ed. São Paulo, Érica: 2014.

SILVA, Valdir Pignatta. Segurança contra incêndio em edifícios: considerações para o projeto de Arquitetura. 1 ed. São Paulo, Blucher: 2014.

SOLURI, Daniela; NETO, Joaquim. SSM: Fundamentos em Segurança, Meio Ambiente e Saúde. Rio de Janeiro, LTC: 2015.

SOUSA, Lucila Medeiros de; MINICHELLO, Moacyr Medeiros. Saúde Ocupacional 1 ed. São Paulo, Érica: 2014.

TORLONI, M. VIEIRA, A. V. Manual de Proteção Respiratória São Paulo, ABHO: 2003.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra****Atividade Extra**

Uma maneira de engajar os alunos no projeto disciplinar da turma é estimular a interação deles em sala de aula. Por esse motivo a menção é data baseada na participação dos alunos em classe. Deve levar em consideração elementos como o respeito a opinião dos colegas, se esse aluno presta atenção.

**Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares**

Para facilitar a transmissão e a absorção do conhecimento, os seres humanos dividiram o conhecimento em vários compartimentos, comumente chamados de disciplinas. Essas formas de classificar o conhecimento são artificiais: raramente um problema se encaixa unicamente dentro dos limites de uma só disciplina. Como uma abordagem interdisciplinar, suponho o Projeto da CASA ABERTA.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que o aluno (a) possa adquirir as competências almeçadas.

Assim a Recuperação deverá ser imediata à detecção de uma falha para sanar as dificuldades do aluno (a) de forma a não comprometer o andamento do conteúdo.

Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa e Apresentação Escrita / Oral; Elaboração de Projetos Técnicos; Avaliação Escrita Individual; Sinopses de Consultas bibliográficas; Portfólios; Entrevistas; Esclarecimento de Dúvidas, a serem desenvolvidas.

O professor avaliará, através dos instrumentos já citados, o sucesso da recuperação com conseqüente superação das falhas detectadas.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor	SÉRGIO CUNHA ANTUNES ;	Data	22/07/2018
Assinatura			

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018.

Nome do Coordenador:

Assinatura:	Data:	29/07/18
-------------	-------	----------

\_\_\_\_\_

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir