

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.

| | | | |
|---------------------------|--|----------------|-------|
| ETEC: | Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu | | |
| Código: | 135 | Município: | Bauru |
| Eixo Tecnológico | Segurança | | |
| Habilitação Profissional: | Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho | | |
| Qualificação: | Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO | | |
| Componente Curricular: | Análise de Riscos | | |
| Módulo: | 3 | C. H. Semanal: | 3,00 |
| Professor: | IRINEU DE SOUZA BARROS ; | | |

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Informar ao empregador e aos trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, bem como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização.

Articular-se com o setor de recursos humanos, fornecendo resultados de levantamentos técnicos de riscos das áreas e atividades para subsidiar a adoção de medidas de prevenção.

Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho

Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho.

Avaliar as condições ambientais de trabalho emitindo Parecer Técnico que subsidie o planejamento e a organização das atividades de forma segura para o trabalhador.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar as consequências dos riscos presentes no ambiente laboral.
2. Avaliar e classificar a metodologia de Análise de Riscos.
3. Avaliar métodos de prevenção de controle de perdas.
4. Analisar as prioridades em situações de emergência.

Habilidades

- 1.1 Identificar as possibilidades de incêndios, vazamentos e explosões.
- 1.2 Efetuar inspeções de segurança visando à identificação de situações de risco.
- 2.1 Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos.
- 2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos.
- 3.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes.
- 3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas.
- 4.1 Identificar e selecionar prioridades em situações de emergência relacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental.

Bases Tecnológicas

1. Teoria e Análise de Riscos:
 - 1.1 Conceito;
 - 1.2 Probabilidade x possibilidade.
2. Inspeções de segurança:
 - 2.1 Objetivo;
 - 2.2 Tipos de inspeções.
3. Prevenção e controle de perdas.
4. Avaliação de riscos em atividades perigosas:
 - 4.1 Transporte de produtos químicos;
 - 4.2 Silos de cereais;
 - 4.3 Alta tensão;
 - 4.4 entre outros.
5. Técnicas de Análise de Riscos:
 - 5.1 AST – Análise de Segurança do Trabalho;
 - 5.2 APR – Análise Preliminar de Risco;
 - 5.3 OPT – Observação Planejada do Trabalho;
 - 5.4 HAZOP – Estudo de Perigo e Operabilidade;
 - 5.5 Metodologia da árvore de causas;
 - 5.6 AMFE – Análise de Modos de Falha e Efeitos;
 - 5.7 Check-list;
 - 5.8 PT – Permissão de Trabalho;
 - 5.9 TIC – Técnica de Incidentes Críticos;
 - 5.10 Diagrama de causa e efeito.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

| Habilidades | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos | De | Até |
|--|---|--|----------|----------|
| 1.1 Identificar as possibilidades de incêndios, vazamentos e explosões. ; | 1. Teoria e Análise de Riscos ; | Apresentação do curso, sistemática de trabalho e avaliação do aproveitamento. Conceito de Risco e Prevenção | 24/07/18 | 03/08/18 |
| 1.1 Identificar as possibilidades de incêndios, vazamentos e explosões. ; 1.2 Efetuar inspeções de segurança visando à identificação de situações de risco. ; | 1. Teoria e Análise de Riscos ; 1.2 Probabilidade x possibilidade. ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos. | 06/08/18 | 17/08/18 |
| 1.2 Efetuar inspeções de segurança visando à identificação de situações de risco. ; 2.1 Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos. ; | 1.2 Probabilidade x possibilidade. ; 2. Inspeções de segurança. ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos. | 20/08/18 | 31/08/18 |
| 2.1 Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos. ; 2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos. ; | 2.1 Objetivo; ; 2.2 Tipos de inspeções. ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos. | 03/09/18 | 14/09/18 |
| 2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos. ; 3.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. ; | 2.2 Tipos de inspeções. ; 3. Prevenção e controle de perdas. ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos. | 17/09/18 | 28/09/18 |
| 2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos. ; 3.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. ; | 3. Prevenção e controle de perdas. ; 4. Avaliação de riscos em atividades perigosas. ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos. | 01/10/18 | 12/10/18 |
| 3.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. ; 3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. ; | 4. Avaliação de riscos em atividades perigosas. ; 4.1 Transporte de produtos químicos; ; 4.2 Silos de cereais; ; 4.3 Alta tensão; ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos. | 22/10/18 | 01/11/18 |
| 3.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. ; 3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. ; | 4.4 entre outros.; 5. Técnicas de Análise de Riscos. ; 5.1 AST – Análise de Segurança do Trabalho; ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos. | 05/11/18 | 23/11/18 |
| 3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. ; 4.1 Identificar e selecionar prioridades em situações de emergência relacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental. ; | 4.3 Alta tensão. ; 4.4 entre outros.; 5.1 AST – Análise de Segurança do Trabalho; ; 5.2 APR – Análise Preliminar de Risco. ; 5.3 OPT – Observação Planejada do Trabalho; ; 5.4 HAZOP – Estudo de Perigo e Operabilidade. ; 5.5 Metodologia da árvore de causas. ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos, Visita técnica. | 26/11/18 | 07/12/18 |
| 3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. ; 4.1 Identificar e selecionar prioridades em situações de emergência relacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental. ; | 5.5 Metodologia da árvore de causas. ; 5.6 AMFE – Análise de Modos de Falha e Efeitos; ; 5.7 Check-list; ; 5.8 PT – Permissão de Trabalho; ; 5.9 TIC – Técnica de Incidentes Críticos; ; 5.10 Diagrama de causa e efeito. ; | Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos. | 10/12/18 | 18/07/18 |

IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competências | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação | Crterios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|--|--|---|---|
| 1. Analisar as consequências dos riscos presentes no ambiente laboral. | Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Simulações ; | Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; | Efetuar inspeções de segurança visando à identificação de situações de risco. |
| 2. Avaliar e classificar a metodologia de Análise de Riscos. | Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; | Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; | Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos. Aplicar a metodologia de Análise de Riscos para identificação dos riscos |
| 3. Avaliar métodos de prevenção de controle de perdas. | Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; | Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; | Saber identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. |
| 4. Analisar as prioridades em situações de emergência. | Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; | Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; | Identificar e selecionar prioridades em situações de emergência relacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental. |

V – Plano de atividades docentes

| Atividade Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|---------------------|---|---|----------------------------------|--|--|
| Julho | Recepção aos alunos | stabelecimento do plano de progressão parcial com os alunos | | apresentação do material didático e envio aos alunos | Reuniões Pedagógica, de planejamento e de curso |
| Agosto | ntegração dos alunos e levantamento dos | | | | |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | faltantes para se evitar a evasão | | | | |
| Setembro | | Verificação das atividades de progressão parcial realizadas | Revisão do conteúdo e preparação para a prova escrita. Registros das menções no si | Complementação do material didático e envio aos alunos | |
| Outubro | | | | | Reunião Pedagógica e de Conselho de Classe |
| Novembro | | | Revisão do conteúdo e preparação para a prova escrita final . | | Apresentação dos TCC e avaliação pelos professores |
| Dezembro | | Avaliação final das progressões parciais realizadas | Registro das menções no siga | | Reunião de conselho de Classe final |

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

• Slides do professor (apresentações em Power Point), apostila e exercícios; • Lima, Fabiano Guasti. Análise de Riscos. Editora Atlas, 2015. • Barsano, Paulo Roberto - Barbosa, Rildo Pereira. Controle de Riscos - Prevenção de Acidentes no Ambiente Ocupacional. Editora Látria, 2014. Análise de Riscos - Sergio Silveira de Barros; Instituto Federal do Paraná; Curitiba, 2013
COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho: conteúdo básico: guia prático. Belo Horizonte: ERGO Editora, 2007.
FERREIRA, J. E. JÚNIOR, L. S. Santos, L. P. NETTO, A. C. Núcleo Básico Vol. 5 Segurança e Qualidade. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, PREVENÇÃO E CONTROLE DE PERDAS - Uma Abordagem Integrada; José Vieira de Figueiredo Junior
SZABÓ JÚNIOR, A. M. Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho /Adalberto Mohai Szabó Júnior. 3. ed. atual. - São Paulo: Rideel, 2012

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Levantamento dos riscos presentes nas atividades escolares ETECRA. Atualização do mapa de risco. Diálogo Diário de Segurança (DDS).

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Desenvolvimento dos projetos: atualização na sinalização e check list do extintores da escola; Interdisciplinaridade entre os componentes: Higiene e Segurança do Trabalho; Segurança nos Processos Industriais; Normalização em Segurança do Trabalho; Fundamento de Segurança e Saúde no Trabalho; Análise Ergonômica do Trabalho; Proteção de Combate a Sinistros

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Eslarecimentos de dúvidas em sala de aula; utilização de instrumentos para a demonstração da competência e habilidade desenvolvida por meio da avaliação escrita, pratica de laboratório, trabalho de pesquisa, relatório, exercícios e estudo de caso

IX – Identificação:

Nome do Professor IRINEU DE SOUZA BARROS ;

Assinatura Data 30/07/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (n°332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018.

Nome do Coordenador:

Assinatura: Data: 18/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

| Data | Descrição |
|------------|--|
| 30/07/2018 | O replanejamento ocorrerá quando algum fato exigir |

Imprimir