

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Segurança		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Relações Humanas no Trabalho		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Utilizar procedimentos que visem promover a saúde e qualidade de vida do trabalhador. Selecionar métodos e técnicas de comunicação para a divulgação de ações educativas, campanhas e projetos de saúde e segurança do trabalho, considerando o público alvo.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde do homem/ sociedade.
2. Identificar os aspectos econômicos, sociais e tecnológicos que compõem os processos laborais.
3. Identificar e monitorar as variáveis de referência do trabalho e do indivíduo, bem como desvios de conduta.

## Habilidades

- 1.1. Utilizar estratégias para desenvolver aspectos políticos, sociais e psicológicos importantes na comunidade profissional da empresa, uma vez que que beneficiam o trabalhador e a sua relação com a sociedade.
- 2.1 Listar os aspectos que compõem os processos laborais e que interferem na qualidade de vida.
- 2.2 Desenvolver ações e participar de outros programas da organização que visem promover e preservar a saúde e a qualidade de vida do conjunto de trabalhadores.
- 3.1 Pesquisar os desvios de conduta no ambiente de trabalho.
- 3.2 Utilizar guia de intervenção que promova atitudes corretas e comportamentos adequados em relação à Saúde e Segurança do Trabalho e aos direitos das pessoas portadoras de necessidades especiais.
- 3.3 Efetuar anotações em sistemas de auditoria comportamental.
- 3.4 Listar as prioridades das pessoas com necessidades especiais.

## Bases Tecnológicas

1. Homem, trabalho e segurança:
  - 1.1 O homem como ser multideterminado;
  - 1.2 O trabalho como a práxis do homem;
  - 1.3 O ambiente e a Segurança do Trabalho.
2. Comportamento:
  - 2.1 Evolução;
  - 2.2 Tipologia;
  - 2.3 Influência na segurança do trabalho.
3. Promoção de saúde e qualidade de vida:
  - 3.1 Conceito;
  - 3.2 Formas de promovê-la na empresa;
  - 3.3 Aspectos que a influenciam.
4. Motivação e desempenho:
  - 4.1 Conceito;
  - 4.2 Modelo básico de motivação;
  - 4.3 Ciclos motivacionais;
  - 4.4 Teoria da Hierarquia das Necessidades, de Abraham Maslow.
5. Desajustes no trabalho relacionados ao indivíduo e à empresa.
6. Consequências psicológicas dos acidentes do trabalho.
7. Saúde mental:
  - 7.1 Fatores que interferem;
  - 7.2 Importância do lazer, trabalho e da saúde mental.
8. Aspectos a serem considerados na segurança do trabalho:
  - 8.1 Transtornos e problemas psicológicos como fatores de risco;
  - 8.2 Atitudes facilitadoras do Técnico em Segurança do Trabalho na prevenção de acidentes.
9. Trabalho em equipe.
10. Direitos da pessoa com necessidades especiais:
  - 10.1 Inclusão e acessibilidade aplicadas ao ambiente de trabalho – legislação pertinente.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades

Bases Tecnológicas

Procedimentos Didáticos

De

Até

1.1. Utilizar estratégias para desenvolver aspectos políticos, sociais e psicológicos importantes na comunidade profissional da empresa, uma vez que beneficiam o trabalhador e a sua relação com a sociedade. ;	1. Homem, trabalho e segurança; ; 1.1 O homem como ser multideterminado; ; 1.2 O trabalho como a práxis do homem; ; 1.3 O ambiente e a Segurança do Trabalho; ;	Aula dialogada e exercício.	30/07/18	06/08/18
2.1 Listar os aspectos que compõem os processos laborais e que interferem na qualidade de vida. ;	2. Comportamento; ; 2.1 Evolução; ; 2.2 Tipologia; ; 2.3 Influência na segurança do trabalho; ;	Aula expositiva	13/08/18	20/08/18
2.1 Listar os aspectos que compõem os processos laborais e que interferem na qualidade de vida. ; 2.2 Desenvolver ações e participar de outros programas da organização que visem promover e preservar a saúde e a qualidade de vida do conjunto de trabalhadores.;	3. Promoção de saúde e qualidade de vida; ; 3.1 Conceito; ; 3.2 Formas de promovê-la na empresa; ; 3.3 Aspectos que a influenciam.;	Aulas dialogadas, debate.	27/08/18	17/09/18
3.1 Pesquisar os desvios de conduta no ambiente de trabalho. ;	4. Motivação e desempenho; ; 4.1 Conceito; ; 4.2 Modelo básico de motivação; ; 4.3 Ciclos motivacionais; ; 4.4 Teoria da Hierarquia das Necessidades, de Abraham Maslow.;	Aulas explicativas dinâmicas	24/09/18	08/10/18
3.3 Efetuar anotações em sistemas de auditoria comportamental.;	5. Desajustes no trabalho relacionados ao indivíduo e à empresa. ; 6. Consequências psicológicas dos acidentes do trabalho. ; 7. Saúde mental; ;	Aulas teóricas	15/10/18	12/11/18
3.4 Listar as prioridades das pessoas com necessidades especiais.;	9. Trabalho em equipe. ; 10. Direitos da pessoa com necessidades especiais; ; 10.1 Inclusão e acessibilidade aplicadas ao ambiente de trabalho – legislação pertinente.;	Aulas dialogadas ,seminário ,avaliação	19/11/18	10/12/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde do homem/ sociedade.	Observação Direta ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pertinência das Informações ;	Clareza, objetividade, relacionamento de ideias.
2. Identificar os aspectos econômicos, sociais e tecnológicos que compõem os processos laborais.	Avaliação Escrita ; Debate ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Adequação ao Público Alvo ; Objetividade ;	Relacionamento de ideias, organização, pontualidade.
3. Identificar e monitorar as variáveis de referência do trabalho e do indivíduo, bem como desvios de conduta.	Avaliação Escrita ; Projeto ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Objetividade ;	Pontualidade, clareza verbal e escrita.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	24/07 - Início semestre leti	Levantamento das lacunas de aprendizado	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Listas de exercícios de fixação	23/07 - Reunião de Planejamento
<b>Agosto</b>	07/08 atividade de Integração	Preparação das atividades	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	04/08 Reunião Pedagógica 07/08 Atividade de Integração
<b>Setembro</b>		Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos.	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem	01/09 - Reunião de Pais e Mestres do E. M. 24/09 - Reunião do Conselho de Escola
<b>Outubro</b>	Preparação e divulgação da Semana da casa Aberta	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Observação das apresentações de trabalho na semana da Ciência e Tecnologia	Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem	1/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /MTEC Rec. Humanos 06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Observação das apresentações de trabalho na semana da Ciência e Tecnologia	Preparo de material para a semana de avaliações	05/11 - Reunião do Conselho de Escola
<b>Dezembro</b>	Término do Semestre / Ano Letivo	Finalização das atividades.	Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações	Preparo de material para Recuperação	19/12 - Conselho de Classe Final

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CARVALHO, A. V. e NASCIMENTO, L. P. Administração de Recursos Humanos. São Paulo. Pioneira. 1997.

CHANLAT, J.F. et alii. O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1993. Vol. I.

CHIAVENATO, I. Desempenho Humano nas Empresas 6ª edição &#39;&#39; - Ed. Manole (2009)

Cópias de textos básicos e complementares; jornais revistas; artigos extraídos da Internet; apostilas de autoria do próprio docente; estudos de casos; apresentação de filmes.

DESSLER, Gary. Administração de Recursos Humanos. 2ª edição. São Paulo. Prentice Hall, 2003

LIMONGI-FRANÇA. A. C. Psicologia do Trabalho: Psicossomática, valores e práticas organizacionais. Ed: Saraiva: 2008

MINICUCCI, A. Técnicas de trabalho de grupo. 3<sup>a</sup>.ed. São Paulo: Atlas, 2001

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Sobre a importância do lazer para a saúde mental

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

RHT: saúde mental e a importância do lazer. Gestão em Saúde: melhores condições de vida, saúde e lazer.

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Atenção ao aluno e suas dúvidas e novas aplicações de trabalhos e avaliações, estudo de casos e exercícios perdidos pelo aluno na data marcada

## IX – Identificação:

Nome do Professor RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;

Assinatura

Data 12/08/2018

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018. Solicita-se um posicionamento quanto ao item replanejamento.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 18/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir