

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Segurança		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Segurança do Trabalho		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	IRINEU DE SOUZA BARROS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Identificar as necessidades em SST;
 2. Promover trabalho com ações técnicas
 3. Elaborar pesquisa, recursos e materiais para ações específicas em SST
- Avaliar ações e conhecimentos em SST.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. pertinência;
 - 2.1.2. relevância;
 - 2.1.3. viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário
 - 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1. questionários;
 - 4.4.2. entrevistas;
 - 4.4.3. formulários etc.
5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos:

- 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1. características do setor;; 1.1.1. macro e microrregiões;	Apresentação do TCC, e sensibilização dos estudantes para o trabalho a ser desenvolvido. Composição dos grupos de trabalho	24/07/18	03/08/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1. características do setor;; 1.1.1. macro e microrregiões; 1.2. avanços tecnológicos;; 1.3. ciclo de vida do setor.;	Escolha do tema a ser desenvolvido no TCC	06/08/18	17/08/18
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC;; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios;; 2.1.1. pertinência.;	Análise e elaboração das resenhas dos artigos pelos alunos. Orientação de como elaborar	20/08/18	31/08/18
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	1.3. ciclo de vida do setor;; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional.; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor; 2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	Pesquisa de 2 artigos ou capítulos de livro sobre o tema	03/09/18	14/09/18
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4. Técnicas de pesquisa;; 4.1. documentação indireta;; 4.1.1. pesquisa documental;; 4.1.2. pesquisa bibliográfica;	Elaboração da Introdução	17/09/18	28/09/18
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4. Técnicas de pesquisa;; 4.1. documentação indireta;; 4.1.2. pesquisa bibliográfica; 4.3. documentação direta.;	Elaboração do Referencial Teórico. Orientação de como selecionar o conhecimento que vai se fazer o Tema do TCC	01/10/18	11/10/18
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.3.2. pesquisa de laboratório;; 4.3.4. entrevista;; 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo;; 5. Problemática; 6. Construção de hipóteses;	Elaboração da metodologia. Como será realizado o trabalho	22/10/18	01/11/18
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.3.3. observação;; 4.3.5. questionário; 6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos.;	Elaboração do cronograma, registro dos elementos planejados e realizados.	05/11/18	23/11/18
2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos;; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Elaboração das Referências Bibliográficas segundo normas de trabalho acadêmico	26/11/18	07/12/18
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos;; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Redação final, impressão e entrega do PTCC	10/12/18	18/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Trabalho/Pesquisa ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Pertinência e coerência nos assuntos relatados
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Relatório ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Elaboração do planejamento do TCC contemplando os itens: introdução, objetivos geral / específicos, referencial teórico, metodologia, cronograma e referências bibliográficas de acordo com as normas de apresentação e redação de um trabalho acadêmico.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção aos alunos	estabelecimento do plano de progressão parcial com os alunos		Apresentação do material didático e envio aos alunos	Reuniões pedagógicas, de planejamento e de curso
Agosto	Integração dos alunos e levantamento dos faltantes para se evitar a evasão				
Setembro		Verificação das atividades de progressão parcial	Revisão do conteúdo e preparação para a prova escrita. Registros das menções no siga	Complementação do material didático e envio aos alunos	Reunião Pedagógica e de Conselho de classe
Outubro					
Novembro					Apresentação dos T CCs

				e avaliação pela banca examinadora
Dezembro		Avaliação final das progressões parciais realizadas	Revisão do conteúdo e preparação para a prova escrita. Registros das menções no siga	Reunião de Conselho de classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2000

BASTOS, Lília da Rocha. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996

BELEZIA, E.C, RAMOS, I.M.L. Planejamento e Desenvolvimento de TCC, Núcleo Básico, v.3, São Paulo:Centro Paula Souza

MANUAL PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO CENTRO PAULA SOUZA, 1ªed., São Paulo, 2015.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2004.

NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002

Normas regulamentadoras

Orientações gerais de TCC – Centro Paula Souza

PESCUMA, Derna e CASTILHO, Antonio Paula Ferreira. Trabalho Acadêmico: o que é? Como fazer? São Paulo: Olho d'água, 2002.

Pesquisa na Internet

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. Cortez editora, 2014.

Sugestões de literatura para temas específicos.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Elaboração do trabalho de conclusão de curso que responda a uma indagação, pesquisar um assunto, solucionar um problema e colocar o aluno em sintonia com a futura profissão

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Para desenvolvimento do trabalho, são necessários os conhecimentos prévios obtidos durante o curso. Interdisciplinaridade com Aplicativos Informatizados – Noções Básicas de Informática, conhecimento de normas para apresentação de trabalhos acadêmicos

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua através de: Estudos em grupo, Orientações de leitura, Resolução de situações-problema, Pesquisa e Apresentação

IX – Identificação:

Nome do Professor IRINEU DE SOUZA BARROS ;

Assinatura Data 23/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (n°332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018.

Nome do Coordenador:

Assinatura: Data: 23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
23/08/2018	O replanejamento será feito assim que algum fato demandar

Imprimir