

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Segurança		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Meio Ambiente e Segurança do Trabalho		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	WALTER DI LOLLI JUNIOR ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Cooperar com as atividades profissionais, orientando quanto ao tratamento e destinação dos resíduos industriais e promovendo conscientização a respeito da importância do meio ambiente para a vida.
- Aplicar a legislação da Saúde e Segurança do Trabalho.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.
2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.
3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.

Habilidades

- 1.1 Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processos produtivos e socializar estas informações junto aos trabalhadores.
- 2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental.
- 2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.
- 3.1 Aplicar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e a segurança do trabalhador.
- 3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.

Bases Tecnológicas

1. Conceito:
 - 1.1 Ecologia;
 - 1.2 Meio Ambiente.
2. Meio ambiente x processo industrial:
 - 2.1 Tratamento de efluentes industriais;
 - 2.2 Disposição de resíduos industriais – NR25;
 - 2.3 Controle e avaliação da qualidade do ar;
 - 2.4 Conceito de poluição;
 - 2.5 NBR 10004 – Resíduos Sólidos.
3. Impactos ambientais globais:
 - 3.1 Causas e efeitos.
4. Aquecimento global:
 - 4.1 Causas e efeitos.
5. Qualidade ambiental.
 - 5.1 A regra dos R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar);
 - 5.2 Vantagem ambiental e impactos econômicos para a empresa.
6. Saneamento do meio:
 - 6.1 Destinação e tratamento (noções) do lixo doméstico (aterros sanitários);
 - 6.2 Tratamento de água e esgoto;
 - 6.3 Recolhimento e destinação de águas pluviais nos centros urbanos.
7. Legislação ambiental:
 - 7.1 Constituição Federal;
 - 7.2 Principais resoluções:
 - 7.2.1 Conama (Conselho Nacional do Meio Ambiente);
 - 7.2.2 IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis);
 - 7.2.3 CETESB (Companhia Ambiental do Estado de São Paulo);
 - 7.2.4 Código Florestal.
8. Crescimento econômico x desenvolvimento sustentável.
9. Convenção 174 da OIT (Organização Internacional do Trabalho):
 - 9.1 Prevenção de acidentes industriais maiores.
10. Plano Nacional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos – P2R2.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
-------------	--------------------	-------------------------	----	-----

1.1 Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processos produtivos e socializar estas informações junto aos trabalhadores. ;	1. Conceito: ; 1.1 Ecologia; ; 1.2 Meio Ambiente. ; 2. Meio ambiente x processo industrial: ; 2.1 Tratamento de efluentes industriais; ; 2.3 Controle e avaliação da qualidade do ar; ; 2.4 Conceito de poluição; ;	Aulas expositivas e debates	30/07/18	30/08/18
2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental. ;	2.2 Disposição de resíduos industriais – NR25; ; 2.5 NBR 10004 – Resíduos Sólidos.; 10. Plano Nacional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos – P2R2.;	Aulas expositivas e debates	04/10/18	25/10/18
2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.;	3. Impactos ambientais globais: ; 3.1 Causas e efeitos. ; 4. Aquecimento global: ; 4.1 Causas e efeitos. ; 5. Qualidade ambiental.; 5.1 A regra dos R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar); ; 5.2 Vantagem ambiental e impactos econômicos para a empresa.;	Aulas expositivas e debates	06/09/18	27/09/18
3.1 Aplicar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e a segurança do trabalhador. ;	6. Saneamento do meio: ; 6.1 Destinação e tratamento (noções) do lixo doméstico (aterros sanitários); ; 6.2 Tratamento de água e esgoto; ; 6.3 Recolhimento e destinação de águas pluviais nos centros urbanos.;	Aulas expositivas e debates	01/11/18	22/11/18
3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.;	7. Legislação ambiental: ; 7.1 Constituição Federal; ; 7.2 Principais resoluções: ; 7.2.1 Conama (Conselho Nacional do Meio Ambiente); ; 7.2.2 IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis); ; 7.2.3 CETESB (Companhia Ambiental do Estado de São Paulo); ; 7.2.4 Código Florestal.; 8. Crescimento econômico x desenvolvimento sustentável. ; 9. Convenção 174 da OIT (Organização Internacional do Trabalho); ; 9.1 Prevenção de acidentes industriais maiores. ;	Aulas expositivas e debates	29/11/18	13/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.	Avaliação Escrita ;	Atendimento às Normas ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ;	Correspondência e aprendizagem
2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ;	Atendimento às Normas ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ;	71183 Correspondência e aprendizagem.
3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.	Participação em Aula ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Relacionamento de Conceitos ;	Correspondência e aprendizagem.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirindo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento		Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	
Agosto		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirindo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento		Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	
Setembro		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirindo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento	Elaboração e correção da avaliação escrita	Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	Participação em Conselho de Classe
Outubro		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirindo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento		Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	
Novembro		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirindo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento		Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	
Dezembro		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirindo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento	Elaboração e correção da avaliação escrita	Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	Participação em Conselho de Classe

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- 1- Textos Base fornecido pelo professor
 1- Textos Base fornecido pelo professor 2- Portaria 3.214/78. 3- Normas Técnicas Brasileiras (ABNT – NTB) 4- Legislação ambiental da CETESB, IBAMA e CONAMA Conama.
 2- Portaria 3.214/78.
 3- Normas Técnicas Brasileiras (ABNT – NTB)
 4- Legislação ambiental da CETESB, IBAMA e CONAMA Conama.

ABNT, NBR. 10004. Resíduos sólidos—Classificação, v. 71, 2004.

MTE, N. R. 25-Resíduos Industriais. Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras, Ministério do Trabalho e Emprego, Brasil. Disponível em:< http://www.mte.gov.br/legislacao/normas_regulamentadoras/nr_25.asp>. Acessado em, v. 3, n. 11, 2006.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fazer um gráfico de População versus Tempo. Verificar em quais pontos da história da humanidade ocorreram os maiores crescimentos populacionais e correlacionar esse acréscimo com os impactos ambientais

Assistir ao filme " Uma verdade inconveniente" . O documentário analisa a questão do aquecimento global, a partir da perspectiva do ex vice presidente dos Estados Unidos, Al Gore.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Mensurar a geração de resíduos domiciliares na residência de cada aluno, ou seja, cada aluno verificar em peso/ volume o quanto de lixo doméstico é gerado em sua residência durante uma semana. Após, verificar se esse número encontrado reflete os números indicados na literatura. Estimar o volume necessário de um aterro de resíduos domésticos para dispôr o resíduo gerado em 10 anos na residência do aluno.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Para a recuperação dos alunos com baixo rendimento, aplicaremos uma dedicação mais voltada à estes alunos, com explicações direcionadas, e questionamentos logo após a explanação da matéria, com acompanhamento dos métodos de estudos utilizados pelos alunos.

IX – Identificação:

Nome do Professor WALTER DI LOLLI JUNIOR ;

Assinatura

Data

06/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (n°332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018. Solicita-se um posicionamento com relação ao item replanejamento

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir