

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Segurança		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Selecionar conhecimentos de ética e cidadania; Avaliar e desenvolver comportamento ético e legal; e Aplicar suas habilidades na melhoria contínua da cidadania.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Habilidades

- 1.1 Identificar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Identificar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Identificar ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Identificar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário:
 - 5.1 Lei Federal 9.608/98;
 - 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99;
 - 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
6. Definições e técnicas de trabalho:
 - 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
 - 6.1.1 de liderança;
 - 6.1.2 em equipe.
7. Código de ética nas organizações:
 - 7.1 Públicas;
 - 7.2 Privadas.
8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
10. Economia criativa:
 - 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
11. Respeito à diversidade cultural e social.
12. Responsabilidade social/sustentabilidade:
 - 12.1 Procedimentos para área de "Segurança do Trabalho".

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.2 Identificar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo. ; 1.1 Identificar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ; 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ; 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ; 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário. ; 2.3 Identificar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. ; 2.2 Identificar ameaças que possam comprometer a organização. ; 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ; 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. ; 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. ; 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área. ; 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área. ; 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade. ;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ; 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ; 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; 4. Imagem pessoal e institucional. ; 5. Definições de trabalho voluntário: ; 5.1 Lei Federal 9.608/98; ; 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99; ; 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004. ; 6. Definições e técnicas de trabalho: ; 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): ; 6.1.1 de liderança; ; 6.1.2 em equipe. ; 7. Código de ética nas organizações: ; 7.1 Públicas; ; 7.2 Privadas. ; 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho. ; 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. ; 10. Economia criativa: ; 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento. ; 11. Respeito à diversidade cultural e social. ; 12. Responsabilidade social/sustentabilidade: ; 12.1 Procedimentos para área de "Segurança do Trabalho". ;	Aulas expositivas e diálogos Aulas expositivas Aulas expositivas e dinâmica Aulas dialogadas, Trabalho de pesquisa, dinâmica Aula expositiva Aula expositiva, debate Aula explicativa, exercícios Aulas Práticas, Avaliação	25/07/18 22/08/18 12/09/18 03/10/18 17/10/18 24/10/18 14/11/18 28/11/18	15/08/18 05/09/18 26/09/18 10/10/18 17/10/18 07/11/18 21/11/18 12/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Críticos de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ;	Objetividade, pontualidade, clareza.
2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.	Debate ; Participação em Aula ; Produção Textual ;	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Ideias ;	Bom relacionamento, clareza, pontualidade
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Estudo de Caso ; Debate ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Ideias ; Pertinência das Informações ;	Clareza, bom relacionamento, respeito.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Autoavaliação ; Debate ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Expressão assertiva, Responsabilidade social, Respeito.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	24/07 - Início semestre letivo	Levantamento das lacunas de aprendizado	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios de fixação	23/07 - Reunião de Planejamento
Agosto	07/08 atividade de Integração	Preparação das atividades	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	04/08 Reunião Pedagógica 07/08 Atividade de Integração
Setembro		Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem	01/09 - Reunião de Pais e Mestres do E. M. 24/09 - Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Preparação e divulgação da Semana da casa Aberta	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Observação das apresentações de trabalho na semana da Ciência e Tecnologia	Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem	1/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Observação das apresentações de trabalho na semana da Ciência e Tecnologia	Preparo de material para a semana de avaliações	05/11 - Reunião do Conselho de Escola
Dezembro	Término do Semestre / Ano	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e	Preparo de material para Recuperação	19/12 - Conselho de Classe Final

Letivo

Devolutiva das
avaliações**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Apostilas. Slides para datashow. TV e vídeo. Artigos de revistas, livros, jornais e sites para pesquisa.

2- Referencias Bibliográficas: CAMARGO, M. Fundamentos de ética Geral e Profissional. Vozes, SP. 7ª. Ed. 2008-. Ética na Empresa. Vozes, SP. 2006.

LACOMBE, Francisco. Recursos Humanos: princípios e tendências. Atlas, SP, 2005 Código Defesa do Consumidor Artigos, Sites e Revistas Diversos

Seleção de artigos e textos das Revistas: Super Interessante, Info Exame Livro: Comportamento organizacional para gestão de pessoas; Oliveira, Marco A. – Ed. Saraiva; 2011 Noticiário do Jornal Nacional – Material Elaborado pelo professor Núcleo Básico Vol.4 – Ética profissional e cidadania organizac

Seleção de artigos e textos das Revistas: Super Interessante, Info Exame Livro: Comportamento organizacional para gestão de pessoas; Oliveira, Marco A. – Ed. Saraiva; 2011 Noticiário do Jornal Nacional – Material Elaborado pelo professor Núcleo Básico Vol.4 – Ética profissional e cidadania organizac

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Debate sobre diversidade, cultural, social, de gênero e racial

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Ética: responsabilidade/sustentabilidade Meio Ambiente e Segurança do Trabalho: meio ambiental x processo industrial.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Atenção ao aluno e suas dúvidas e novas aplicações de trabalhos e avaliações, estudo de casos e exercícios perdidos pelo aluno na data marcada

IX – Identificação:

Nome do Professor RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;

Assinatura

Data 12/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018. Solicita-se um posicionamento do que será feito no item replanejamento

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 18/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir