

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria CETEC - 756, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 54.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Segurança		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Aplicativos Informatizados		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JEFFERSON ROGER MOREIRA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Selecionar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional de Saúde e Segurança do Trabalho, bem como gerenciamento de dados de informações.
- Utilizar os softwares e aplicativos nas atividades relacionadas à Saúde e Segurança do Trabalho.
- Utilizar os recursos informatizados para acompanhar e elaborar quadros estatísticos de acidentes do trabalho e de Saúde e Segurança do Trabalho com o objetivo de orientar procedimentos de prevenção.
- Elaborar planilhas e relatórios para alimentar banco de dados.
- Operar ambientes virtuais e selecionar plataformas para adquirir informações sobre as inovações na área profissional.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.

Habilidades

- 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.
- 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.
- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.
- 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.
- 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.
- 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Bases Tecnológicas

1. Fundamentos de Sistemas Operacionais:
 - 1.1 Tipos;
 - 1.2 Características;
 - 1.3 Funções básicas.
2. Fundamentos de aplicativos de Escritório:
 - 2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos:
 - 2.1.1 formatação básica;
 - 2.1.2 organogramas;
 - 2.1.3 desenhos;
 - 2.1.4 figuras;
 - 2.1.5 mala direta;
 - 2.1.6 etiquetas.
 - 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:
 - 2.2.1 formatação;
 - 2.2.2 fórmulas;
 - 2.2.3 funções;
 - 2.2.4 gráficos.
 - 2.3 Ferramentas de apresentações:
 - 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.
3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos:
 - 3.1 Armazenamento em nuvem:
 - 3.1.1 sincronização, backup e restauração de arquivos;
 - 3.1.2 segurança de dados.
 - 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem:
 - 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.
4. Noções básicas de redes de comunicação de dados:
 - 4.1 Conceitos básicos de redes;
 - 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.
5. Técnicas de pesquisa avançada na web:
 - 5.1 Pesquisa através de parâmetros;
 - 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet.

6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet:

6.1 Elementos para construção de um site ou blog;

6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais:

6.2.1 privacidade e segurança;

6.2.2 produtividade em redes sociais;

6.2.3 ferramentas de análise de resultados.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Aula Inaugural: Apresentação - Competências / Habilidades / Bases Tecnológicas	26/07/18	30/07/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ;	1. Fundamentos de Sistemas Operacionais: ; 1.1 Tipos; ; 1.2 Características; ; 1.3 Funções básicas.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	06/08/18	20/08/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ; 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ;		Semana Avaliações e Correções. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	10/09/18	14/09/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ; 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ; 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.; 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. ;		Semana Avaliações e Correções. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	30/11/18	06/12/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ; 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ;	2. Fundamentos de aplicativos de Escritório: ; 2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos: ; 2.1.1 formatação básica; ; 2.1.2 organogramas; ; 2.1.3 desenhos; ; 2.1.4 figuras; ; 2.1.5 mala direta; ; 2.1.6 etiquetas.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	27/08/18	10/09/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ; 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ; 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos: ; 3.1 Armazenamento em nuvem: ; 3.1.1 sincronização, backup e restauração de arquivos; ; 3.1.2 segurança de dados. ;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	15/10/18	29/10/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ; 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ;	2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas: ; 2.2.1 formatação; ; 2.2.2 fórmulas; ; 2.2.3 funções; ; 2.2.4 gráficos.; 2.3 Ferramentas de apresentações: ; 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	17/09/18	08/10/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ; 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ; 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.; 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. ;	3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem: ; 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.; 4. Noções básicas de redes de comunicação de dados: ; 4.1 Conceitos básicos de redes; ; 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.; 5. Técnicas de pesquisa avançada na web: ; 5.1 Pesquisa através de parâmetros; ; 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	05/11/18	26/11/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ; 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ; 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.; 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. ; 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet: ; 6.1 Elementos para construção de um site ou blog; ; 6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais: ; 6.2.1 privacidade e segurança; ; 6.2.2 produtividade em redes sociais; ; 6.2.3 ferramentas de análise de resultados.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	10/12/18	18/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.	Avaliação Prática ; Projeto ; Participação em Aula ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Ideias ;	Utilização dos Sistemas Operacionais / Aplicativos Editores de Texto / Planilhas Eletrônicas e Apresentadores
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.	Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Projeto ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Ideias ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Preparar atividades para que os alunos se integrem aos colegas e a escola.	Conhecer os alunos e verificar lacunas de aprendizagem, aplicando avaliação diagnóstica.	Preparar e verificar o conhecimento prévio dos alunos, por meio da avaliação diagnóstica.	Material com conteúdo resumido para facilitar a aplicação dos conceitos aprendidos pelos alunos	Reunião pedagógica, reunião de planejamento, reunião de curso.
Agosto	Trabalhar projetos voltados a interdisciplinaridade a serem apresentados na semana da casa aberta e da semana de ciência e tecnologia.	Preparar exercícios de fixação para conteúdos ensinados.	Preparar atividades voltadas ao desempenho da sala, como observação direta.	Material com conteúdo resumido para facilitar a aplicação dos conceitos aprendidos pelos alunos.	Reunião Pedagógica.
Setembro			Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação prática.	Incluir novos comandos ao resumo apresentado e material para semana da casa aberta e semana da ciência e tecnologia.	Reunião de curso.
Outubro		Trabalhar em grupos e desenvolver projetos para promover a integração dos alunos e dos componentes.	Preparar atividades voltadas a aplicação do projeto interdisciplinar usando definição de funções matemáticas.	Trabalhar listas de exercícios que contemplem todo conteúdo estudado até o momento.	Conselho de classe intermediário. Reunião de curso. Reunião Pedagógica.
Novembro	Semana da casa aberta (realização de projetos) e participação na semana de ciência e tecnologia.		Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação prática.	Incluir novos comandos ao resumo apresentado.	
Dezembro					Apostila desenvolvida pelo professor com referência à sites e livros.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point. 1 ed. Editora: Érica, 238 p.
Aplicativos – parte 2- Centro Paula Souza. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010
Apostila desenvolvida pelo professor com referência à sites e livros.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**Atividade Extra**

Utilização de Ferramentas Colaborativas para ajudar no desempenho melhorando o ambiente de trabalho ou a comunicação entre os alunos e professores, trazendo uma série de benefícios e inovações para o dia a dia.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Aplicar trabalhos interdisciplinares / intercurso utilizando recursos avançados do editor de texto, formatação de tabelas e imagens para desenvolver um glossário técnico português / inglês do componente curricular Inglês Instrumental e LTT.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira de superar as falhas e resgatar as habilidades e competências.

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.

Criação de projeto prático e teórico que compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo e ferramentas utilizadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor JEFFERSON ROGER MOREIRA ;

Assinatura

Data

17/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (n°332) e matriz curricular homologada para o ano de 2018.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 18/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
17/08/2018	Este plano é flexível, podendo ser redirecionado durante o ano/semestre para melhor atender as necessidades do aluno.

Imprimir