

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 224 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EMEF Profª Jacyra Motta Mendes		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS		
Componente Curricular:	Linguagem, Trabalho e Tecnologia		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GLAUCIA ESTRUQUE PIRES;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Comunicar-se utilizando a terminologia técnica da área de gestão de Recursos Humanos;
 Elaborar relatórios, planilhas estatísticas e gráficos, de acordo com as necessidades da área de Recursos Humanos;
 Redigir correspondência e documentação técnica oficial;
 Preparar cartas e memorandos;
 Elaborar atas e pautas;
 Elaborar relatórios;
 Enviar informações ao Diário Oficial.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Recursos Humanos, de acordo com normas e convenções específicas.
3. Pesquisar e analisar informações da área de Recursos Humanos, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.
4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.

Habilidades

- 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.
- 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).
- 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).
- 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.
- 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Recursos Humanos.
- 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.
- 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.
- 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Recursos Humanos.
- 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.
- 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.
- 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.
- 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.
- 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.
- 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.

Bases Tecnológicas

1. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Recursos Humanos, através de:
 - 1.1. indicadores linguísticos:
 - 1.1.1. vocabulário
 - 1.1.2. morfologia
 - 1.1.3. sintaxe
 - 1.1.4. semântica
 - 1.1.5. grafia
 - 1.1.6. pontuação
 - 1.1.7. acentuação, etc.
 - 1.2. indicadores extralinguísticos:
 - 1.2.1. efeito de sentido e contextos socioculturais
 - 1.2.2. modelos preestabelecidos de produção de texto.
 - 1.2.3 contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).
2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Logística.
3. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Recursos Humanos
 - 3.1 Ofícios
 - 3.2 Memorandos

3.3 comunicados
3.4 Cartas
3.5 Avisos
3.6 Declarações
3.7 Recibos
3.8 Carta-currículo
3.9 Currículo
3.10 Relatório técnico
3.11 Contrato
3.12 Memorial descritivo
3.13 Memorial de critérios
3.14 Técnicas de redação.
4. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
5. Princípios de terminologia aplicados à área de Recursos Humanos
5.1 Glossário dos termos utilizados na área de Recursos Humanos
6. Apresentação de trabalhos técnico-científicos
6.1 Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).
7. Apresentação oral
7.1 Planejamento da apresentação
7.2 Produção da apresentação audiovisual
7.3 Execução da apresentação.
8. Técnicas de leitura instrumental
8.1 Identificação do gênero textual
8.2 Identificação do público-alvo
8.3 Identificação do tema
8.4 Identificação das palavras-chave do texto
8.5 Identificação dos termos técnicos e científicos
8.6 Identificação dos elementos coesivos do texto
8.7 Identificação da ideia central do texto
8.8 Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.
9. Técnicas de leitura especializada
9.1 Estudo dos significados dos termos técnicos
9.2 Identificação e análise da estrutura argumentativa
9.3 Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação
9.4 Estudo da confiabilidade das fontes.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).; 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Recursos Humanos.;	1.1. indicadores linguísticos.; 1.1.6. pontuação; 1.1.7. acentuação, etc.; 1.2. indicadores extralinguísticos.;	Aula expositiva – teórica, com apresentação no Power Point. Discussão do conteúdo abordado em sala, com os alunos. Exercícios de aplicação do assunto. Textos para leitura e interpretação.	30/07/18	13/08/18
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).;	1.2.1. efeito de sentido e contextos socioculturais; 2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Logística.; 9.3 Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação;	Avaliação Escrita, Individual e Sem Consulta;	03/12/18	03/12/18
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).; 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Recursos Humanos.;	1.1.3. sintaxe; 1.2.1. efeito de sentido e contextos socioculturais; 1.2.3 contexto profissional de produção de textos (autoría, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).;	Aula expositiva: Definições dos indicadores linguísticos e extralinguísticos através de exemplos.	12/11/18	26/11/18
4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.; 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.; 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.;	1. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Recursos Humanos, através de:; 1.2.1. efeito de sentido e contextos socioculturais; 9.3 Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação;	Aula dialogada e expositiva, com resolução de exercícios;	22/10/18	05/11/18
1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).; 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.; 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.;	1. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Recursos Humanos, através de:; 1.1.4. semântica; 1.2. indicadores extralinguísticos.;	Aula expositiva – teórica. Produção dos elementos pré-textuais e pós-textuais do TCC.	01/10/18	15/10/18
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das	1.1. indicadores linguísticos.; 1.1.1. vocabulário; 1.1.3. sintaxe;	Aula expositiva – teórica. Apresentação dos modelos de textos e produção textual dos gêneros solicitados nas bases tecnológicas.	17/09/18	24/09/18

fontes); 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.;

1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes); 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.;

1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.; 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.;

1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos); 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Recursos Humanos.;

1.1. indicadores linguísticos;; 1.1.4. semântica; 1.2. indicadores extralinguísticos;;

Avaliação Bimestral.

10/09/18 10/09/18

O ensino da língua portuguesa na contemporaneidade. Aula expositiva – teórica. Apresentação dos modelos de textos e produção textual dos gêneros solicitados nas bases tecnológicas

1.1. indicadores linguísticos;; 1.1.1. vocabulário; 1.1.2. morfologia;

20/08/18 03/09/18

1.1. indicadores linguísticos;; 1.2. indicadores extralinguísticos;; 1.2.1. efeito de sentido e contextos socioculturais;

Devolutiva de Avaliação, retomada e recuperação.

10/12/18 17/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	Lista de Exercícios ; Outros ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Coerência/Coesão ;	Participou com iniciativa, liderança, responsabilidade e pontualidade.
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Recursos Humanos, de acordo com normas e convenções específicas.	Participação em Aula ; Produção Textual ; Observação Direta ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Uso correto das linguagens tecnológicas.
3. Pesquisar e analisar informações da área de Recursos Humanos, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Outros ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ;	Produção de diferentes tipos de correspondências técnicas.
4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.	Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Observação Direta ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ;	Argumentou com clareza, originalidade, coesão e coerência.
5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.	Avaliação Oral ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	Participou com iniciativa, liderança, responsabilidade e pontualidade.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;		Preparo de Material didático para o 1º Trimestre	Reunião de Planejamento - 23/07
Agosto	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Avaliações Diagnósticas Atividades de Integração.	Avaliação Diagnóstica.	Reunião de Curso - 04/08
Setembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Avaliações e Atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.		01/09 - Reunião de Curso
Outubro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Avaliações e Atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.	Preparo de Material didático para o 2º Trimestre	Reunião de Curso - 06/10 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de	Preparo de Avaliações e Atividades referente ao		

	de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	recuperação contínua dessas lacunas;	conteúdo abordado. Correção de avaliação.	
Dezembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Avaliações e Atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.	Reunião de Planejamento - 01/12

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALMEIDA, N. M. Dicionário de questões vernáculas. São Paulo, Caminho Suave, 1981. Gramática latina. 29. ed. São Paulo, Saraiva, 2000. Gramática metódica da língua portuguesa. 28. ed. São Paulo, Saraiva, 1979. Gramática metódica da língua portuguesa. 44. ed. São Paulo, Saraiva, 1999.

ALMEIDA, N. M. Gramática Metódica da Língua Portuguesa, 44ª ed. São Paulo: Saraiva. 1999.

AMARAL, E.; FRRREIRA, M.; LEITE, R.; ANTONIO, S. Novas Palavras. Português. Volume único. FTD editora.

AMARAL, Emília; PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do; LEITE, Ricardo Silva; BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Novas Palavras. São Paulo: FTD, 2018.

Apostila disponibilizado pelo professor <http://www.brasilescola.com/redacao/redacao-tecnica.htm> exemplos de redação técnica.

Apostila Núcleo Básico 2- Linguagem , Trabalho e Tecnologia. Centro Paula Souza.

ARGENTI,Paul, Comunicação empresarial, Ed.Campus, 4ª.edição,2007

ARISTÓTELES. Retórica / Aristóteles; [tradução: Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do nascimento Pena]. – São Paulo: Folha de S. Paulo, 2015. 240p. ; {Coleção Folha. Grandes nomes do pensamento; v. 1}

BAGNO, M. Dramática da Língua Portuguesa: Tradição Gramatical, Mídia & Exclusão Social. São Paulo: Loyola, 2000. 7. ____Português ou brasileiro? Um convite a pesquisa. 2 ed. São Paulo: Parábola, 2001. ____Preconceito linguístico: O que é e como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.

CEREJA, W. R. & COCHAR, T.M., Português: Linguagens: Volume único. São Paulo: Atual, 2003.

Cereja, William Roberto; Magalhães, Thereza Cochar. Gramática - Texto , Reflexão e Uso - Volume Único. São Paulo: Atual: 2012.

CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar;Português: Linguagens, São Paulo: Atual Editora, 3ª edição., 2009

FREIRE, P. Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos. 14ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 17ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

<http://www.soportugues.com.br/secoes/morf/index.php>

<http://www.teresacoutinho.com/ebooks/comofazeramigos.pdf>

www.houaiss.com.br

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Exercícios complementares - Pronomes Demonstrativos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, com atendimento individualizado em sala de aula e com exercícios extra-classe.

IX – Identificação:

Nome do Professor GLAUCIA ESTRUQUE PIRES;

Assinatura

Data

22/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está em conformidade com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

22/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir