

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 224 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EMEF Profª Jacyra Motta Mendes		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ELIANA MADEIRA LIMA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar políticas de Recursos Humanos e sua aplicabilidade; Atuar dentro dos preceitos da ética e da cidadania organizacional; Estabelecer relacionamento de respeito mútuo no ambiente de trabalho; Sistematizar normas de conduta empresarial; Cumprir eticamente as funções nos subsistemas de RH;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Analisar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário
- 5.1 Lei Federal 9.608/98
- 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99
- 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
6. Definições e técnicas de trabalho
- 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
- 6.1.1 de liderança
- 6.1.2 em equipe.
7. Código de ética nas organizações
- 7.1 Públicas
- 7.2 Privadas.
8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
10. Economia criativa
- 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
11. Respeito à diversidade cultural e social.
12. Responsabilidade social/sustentabilidade
- 12.1 Procedimentos para área de “Recursos Humanos”.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.; 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.; 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;	Apresentação das Bases Tecnológicas, Habilidades e Competências. Aula expositiva e dialogada. Estudos de casos pertinentes a Legislação Trabalhista, utilização do CDC.	25/07/18	08/08/18
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.; 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações;	2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.; 5. Definições de trabalho voluntário; 5.1 Lei Federal 9.608/98; 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99; 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.;	Aula expositiva e dialogada. Estudos de casos pertinentes a Legislação Trabalhista, utilização do CDC e a Lei do Voluntariado. Textos relacionados a regras e regulamentos organizacionais.	15/08/18	22/08/18
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.; 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.; 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;	4. Imagem pessoal e institucional.;	Exibição de filmes curtos, associado a aula expositiva e dialogada, com discussões e debates acerca dos conteúdos.	29/08/18	12/09/18
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;	6. Definições e técnicas de trabalho; 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades);; 6.1.1 de liderança; 6.1.2 em equipe.;	Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais. Realização da exposição do conteúdo, com a participação dos discentes, através de debates e discussões.	19/09/18	03/10/18
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.; 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	7. Código de ética nas organizações; 7.1 Públicas; 7.2 Privadas.;	Aula expositiva e dialogada acerca dos conteúdos, com atividades, debates e reflexões, estudo de caso pertinentes ao Código de Ética do Recursos Humanos.	10/10/18	24/10/18
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.;	Aula expositiva com a utilização de recursos audiovisuais. Realização da exposição do conteúdo, com a participação dos discentes, através de debates e discussões.	31/10/18	07/11/18
4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.; 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	10. Economia criativa; 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;	Planejamento da atividade prática a ser desenvolvida na comunidade, com a participação dos discentes.	14/11/18	28/11/18
4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.; 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade; 12.1 Procedimentos para área de "Recursos Humanos".;	Desenvolvimento e avaliação das atividade prática na comunidade, com a participação dos discentes.	05/12/18	12/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ;	Analisar a absorção do alunos em sala de aula, diante de problemas apresentados.
2. Analisar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	Avaliação Prática ; Observação Direta ; Estudo de Caso ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Ideias ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Apresentar novas propostas de solução dos problemas descobertos.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Outros ;	Relacionamento de Conceitos ; Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Gerar ideias em torno de um assunto ou problema de forma criativa.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Avaliação Prática ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Ideias ;	Participar das atividades práticas gerando ideias em torno de um assunto ou problema de forma criativa.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção aos alunos.	Diagnóstico das dificuldades dos discentes.	Organização das Avaliações.	Organização e preparação do material didático.	23/07 Reunião de Planejamento
Agosto	Atividades de Integração.		Elaboração das avaliações, estudos de caso, e exercícios para aplicação.	Elaboração das avaliações, estudos de caso, e exercícios para aplicação.	04/08 Reunião Pedagógica.
Setembro	Acompanhamento das ausências dos alunos e	Atendimento ao aluno com defasagem, dialogando e revendo as lacuna de aprendizado, e direcionado junto ao trabalho de pesquisa.	Elaboração das avaliações, estudos de caso, e exercícios para aplicação.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o	01/09 Reunião de Curso

	comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.			desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	
Outubro	Sanar e mediar possíveis conflitos em sala de aula.	Atendimento ao aluno com defasagem, dialogando e revendo as lacuna de aprendizado, e direcionado junto ao trabalho de pesquisa.	Verificar os s principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	06/10 Reunião de Curso. 27/10 Reunião Pedagógica
Novembro	Sanar e mediar possíveis conflitos em sala de aula.	Revisão dos conteúdos quanto as lacunas de aprendizado.	Verificar os s principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Elaboração de exercícios e práticas para suprirem as defasagens encontradas.	
Dezembro		Verificação das necessidades dos alunos que permanecem com desempenho insuficiente Encerramento das atividades	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	01/12 Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MATOS, Francisco Gomes. Ética na Gestão Empresarial: Da Conscientização à Ação. Editora Saraiva, São Paulo, 2012. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. São Paulo: Campus, 1999. SROUR, Robert Henry. Poder, cultura e ética nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Arrecadação de produtos de higiene e saúde pessoal, escolher uma entidade carente de Piratininga para a distribuição.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Desenvolvimento do código de conduta em conjunto com a matéria de planejamento, recrutamento e seleção, será desenvolvido no conteúdo: Subsistemas de Recursos Humanos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que o aluno (a) possa adquirir as competências almejadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor ELIANA MADEIRA LIMA ;

Assinatura

Data

17/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está em conformidade com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

20/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir