

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM LOGISTICA		
Componente Curricular:	Logística Reversa		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Aplicar o desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos e de consumo nas organizações.
- Atender às normas e legislações ambientais.
- Colaborar na elaboração do Sistema de Gestão Ambiental – SGA.
- Desenvolver instruções de trabalho conforme normas técnicas.
- Estimular ações referentes à responsabilidade ambiental.
- Identificar as normas de certificação ambiental.
- Identificar e interpretar a legislação que regula as atividades de comercialização, do meio ambiente, bem como as normas referentes aos direitos do consumidor, aos contratos comerciais, às normas de higiene e segurança, ao comércio exterior, às questões tributárias e fiscais.
- Identificar os canais de distribuição reversa.
- Identificar os produtos, embalagens e materiais que necessitam retornar aos centros produtivos visando a sua reutilização ou descarte responsável.
- Levantar alternativas de destinação de resíduos.
- Promover condições de segurança, saúde, meio ambiente e qualidade
- Selecionar o uso de contentores retornáveis no canal de distribuição reverso.
- Utilizar ferramentas da qualidade para apoiar a gestão de decisão reversa.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Identificar os conceitos da logística reversa e sua aplicabilidade.
2. Analisar e selecionar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais.
3. Distinguir e solucionar os canais de distribuição mais favoráveis a logística reversa e aplicar os indicadores de desempenho.
4. Analisar os conceitos e a evolução do desenvolvimento sustentável. 5. Avaliar as características dos diferentes canais de distribuição.

Habilidades

1. Entender os conceitos da logística reversa e suas áreas de atuação.
2. Utilizar os princípios da logística reversa na cadeia de suprimentos, bem como selecionar os sistemas de planejamento, operação e controle do fluxo e informações da logística reversa.
 - 3.1 Verificar as normas de certificação ambiental no Brasil.
 - 4.1. Indicar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores.
 - 5.1. Listar os fatores que participam dos canais de distribuição, visando custo, reutilização ou descarte responsável.
 - 5.2. Aplicar processos de avaliação de desempenho na logística reversa.

Bases Tecnológicas

1. Logística Reversa:
 - 1.1. surgimento da logística reversa;
 - 1.2. conceitos;
 - 1.3. áreas de atuação da logística reversa.
2. Cadeia de suprimentos verde:
 - 2.1. gerenciamento da cadeia de suprimento verde.
3. Logística reversa no Brasil:
 - 3.1. aspectos gerais;
 - 3.2. legislação ambiental;
 - 3.3. licenças ambientais;
 - 3.4. embalagens tóxicas;
 - 3.5. produtos perigosos e tóxicos;
 - 3.6. certificação ambiental – ISO 14000
4. Desenvolvimento sustentável:
 - 4.1. insumos e matérias-primas;
 - 4.2. reciclagem – 3Rs;
 - 4.3. ciclo de vida dos produtos:
 - 4.3.1. resíduos industriais;
 - 4.3.2. resíduos de consumo;
 - 4.3.3. custos;
 - 4.3.4. valor agregado.

5. Canais de distribuição de logística reversa:
- 5.1. papel dos operadores logísticos na logística reversa;
- 5.2. planejamento da logística reversa;
- 5.3. distribuição reversa.
6. Indicadores de desempenho da logística reversa.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Entender os conceitos da logística reversa e suas áreas de atuação.;	1. Logística Reversa; ;	Apresentação de Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas.	26/07/18	26/07/18
1. Entender os conceitos da logística reversa e suas áreas de atuação.; 2. Utilizar os princípios da logística reversa na cadeia de suprimentos, bem como selecionar os sistemas de planejamento, operação e controle do fluxo e informações da logística reversa. ;	1. Logística Reversa; ; 1.1. surgimento da logística reversa; ; 1.2. conceitos; ; 1.3. áreas de atuação da logística reversa. ;	Aula Expositiva e Dialogada. Atividades em Grupos.	02/08/18	16/08/18
2. Utilizar os princípios da logística reversa na cadeia de suprimentos, bem como selecionar os sistemas de planejamento, operação e controle do fluxo e informações da logística reversa. ;	1.2. conceitos; ; 1.3. áreas de atuação da logística reversa. ; 2. Cadeia de suprimentos verde; ; 2.1. gerenciamento da cadeia de suprimento verde. ;	Aulas Expositivas e Dialogadas. Trabalhos em Grupos. Pesquisa	23/08/18	06/09/18
3.1 Verificar as normas de certificação ambiental no Brasil. ; 4.1. Indicar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores. ;	1.2. conceitos; ; 1.3. áreas de atuação da logística reversa. ; 3. Logística reversa no Brasil; ; 3.1. aspectos gerais; ; 3.2. legislação ambiental; ; 3.3. licenças ambientais; ; 3.6. certificação ambiental – ISO 14000 4. Desenvolvimento sustentável: ;	Trabalhos em grupos. Mapa Conceitual.Aula expositiva.	20/09/18	04/10/18
3.1 Verificar as normas de certificação ambiental no Brasil. ; 4.1. Indicar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores. ;	3.4. embalagens tóxicas; ; 3.5. produtos perigosos e tóxicos; ; 3.6. certificação ambiental – ISO 14000 4. Desenvolvimento sustentável: ; 4.1. insumos e matérias-primas; ; 4.2. reciclagem – 3Rs; ; 4.3. ciclo de vida dos produtos; ;	Aulas expositivas e dialogadas. Trabalhos em grupos.	11/10/18	25/10/18
4.1. Indicar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores. ;	4.3. ciclo de vida dos produtos; ; 4.3.1. resíduos industriais; ; 4.3.2. resíduos de consumo; ; 4.3.3. custos; ; 4.3.4. valor agregado. ; 5. Canais de distribuição de logística reversa: ; 5.1. papel dos operadores logísticos na logística reversa; ; 5.2. planejamento da logística reversa; ;	Mapas conceituais. Trabalhos em grupos. Aulas dialogadas.	01/11/18	14/11/18
1. Entender os conceitos da logística reversa e suas áreas de atuação.; 2. Utilizar os princípios da logística reversa na cadeia de suprimentos, bem como selecionar os sistemas de planejamento, operação e controle do fluxo e informações da logística reversa. ;	1. Logística Reversa; ; 1.1. surgimento da logística reversa; ; 1.2. conceitos; ; 1.3. áreas de atuação da logística reversa. ;	Semana de Provas - Avaliação Escrita.	13/09/18	13/09/18
5.2. Aplicar processos de avaliação de desempenho na logística reversa. ;	4.3.3. custos; ; 4.3.4. valor agregado. ; 5. Canais de distribuição de logística reversa: ; 5.1. papel dos operadores logísticos na logística reversa; ; 5.2. planejamento da logística reversa; ; 5.3. distribuição reversa. ; 6. Indicadores de desempenho da logística reversa.;	Aula expositiva e dialogada. Trabalho em Equipe. Seminário.	22/11/18	06/12/18
4.1. Indicar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores. ; 5.1. Listar os fatores que participam dos canais de distribuição, visando custo, reutilização ou descarte responsável. ; 5.2. Aplicar processos de avaliação de desempenho na logística reversa. ;	5. Canais de distribuição de logística reversa: ; 5.1. papel dos operadores logísticos na logística reversa; ; 5.2. planejamento da logística reversa; ; 5.3. distribuição reversa. ; 6. Indicadores de desempenho da logística reversa.;	Semana de Provas - Avaliação Escrita	03/12/18	07/12/18
5.1. Listar os fatores que participam dos canais de distribuição, visando custo, reutilização ou descarte responsável. ; 5.2. Aplicar processos de avaliação de desempenho na logística reversa. ;	5. Canais de distribuição de logística reversa: ; 5.1. papel dos operadores logísticos na logística reversa; ; 5.2. planejamento da logística reversa; ; 5.3. distribuição reversa. ; 6. Indicadores de desempenho da logística reversa.;	Recuperação. Revisão de conceitos	14/12/18	14/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Identificar os conceitos da logística reversa e sua aplicabilidade.	Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ;	Relacionamento de Ideias ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ;	Aplicar conceitos de logística reversa em solução de problemas.
2. Analisar e selecionar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais.	Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Outros ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Identificar os elos e atores que compõe a cadeia logística reversa.
3. Distinguir e solucionar os canais de distribuição mais favoráveis a logística reversa e aplicar os indicadores de desempenho.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Ideias ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Solucionar problemas através de conceituação de logística reversa ao longo do canal de distribuição.
4. Analisar os conceitos e a evolução do desenvolvimento sustentável. 5. Avaliar as	Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ;	Identificar os diversos canais de distribuição reversos além de agir de forma sustentável.

características dos diferentes canais de distribuição.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos Alunos	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo
Agosto	07/08 - Atividades de Integração Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/09 - Reunião de Curso
Outubro	Buscar soluções já encontradas por algum professor.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdo a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa na CASA ABERTA.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
Dezembro	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.	Finalização das atividades.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/12 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

• Apostila, Filmes relacionados a matéria; Data-show, Vídeos; Lousa,
DE BRITO, Marisa P.. Managing Reverse Logistics or Reversing Logistics Management. DYCKHOFF, Harald, LACKES, Richard, REESE, Joachim(editors). Supply Chain Management and Reverse Logistics. Berlin, Springer, 2004. ERIM Phd Series. Research in Management . Rotterdam University, 2003. FLEISCHMANN, Mor
http://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/desenvolvimento_sustentavel.htm, www.oeco.org.br/dicionario-ambiental/28588-o-que-e-desenvolvimento-sustentavel/. Livro: Logística Reversa Em busca do equilíbrio econômico e ambiental/ Patrícia Guarniero - - 1ª edição - Recife- Editora Clube de autores 2011
VALLE, Rogério. SOUZA, Ricardo G.de (Org.). Logística reversa: processo a processo. 1ª São Paulo Atlas 2013 8522482276; PEREIRA, André Luiz; et al. Logística Reversa e Sustentabilidade 1ª São Paulo Cengage 2012 9788522110636.
Vídeos e artigos de revistas e jornais.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Trabalho de pesquisa sobre o tema: a reciclagem de metais pesados., ou Novos direcionamentos das garrafas pet como insumos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Desenvolvimento de atividade interdisciplinar entre as disciplinas de Gestão da Qualidade Total e Logística reversa interligando as bases referentes à certificação ambiental ISO 14000

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Levantar pontos críticos necessários para a recuperação do aluno. Em seguida aplicar um trabalho de pesquisa que contemple as falhas visando recuperar o aluno.

IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;

Assinatura

Data

17/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

17/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir