

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM LOGISTICA		
Componente Curricular:	Logística Internacional e Economia		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE CAMPOS ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

## Atribuições:

Executar o fluxo de entrada e saída de materiais, atendendo as políticas da organização e a legislação vigente.

Aplicar a legislação fiscal e tributária que regula as atividades de comercialização de produtos e serviços.

## Atividades:

Auxiliar nas decisões da atividade logística, de acordo com informações econômicas.

Verificar a viabilidade de importação e exportação.

Elaborar e relacionar documentação necessária para os processos de importação e exportação.

Atuar de acordo com legislações, tratados, convenções e acordos bilaterais para fins de negociações internacionais.

Verificar os tipos de negociação – INCOTERMS (International Commercial Terms).

Apurar índices econômicos para apoiar estudos mercadológicos.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Selecionar informações para subsidiar análise sobre comércio exterior na compra e venda de insumos, máquinas, equipamentos e produtos em geral.
2. Analisar processos envolvidos nas operações de importação e exportação.
3. Correlacionar os pontos essenciais de uma política econômica e sua aplicação no planejamento logístico.

## Habilidades

- 1.1. Coletar dados e elaborar relatórios sobre recursos internos e capacidade da organização.
- 1.2. Identificar potencial do mercado externo.
- 2.1. Registrar as etapas da operação de importação e exportação: negociação, aspectos cambiais, operações especiais e incentivos fiscais.
- 2.2. Relacionar documentação necessária para os processos de importação e exportação.
- 2.3. Aplicar legislação, tratados, convenções e acordos bilaterais sobre o comércio exterior.
- 2.4. Usar procedimentos documentais referentes à importação e exportação.
- 2.5. Enumerar incidências de taxas aplicadas ao comércio exterior.
- 3.1. Utilizar os conhecimentos de Economia no planejamento logístico.

## Bases Tecnológicas

## 1. Comércio exterior:

1.1. conceitos básicos, visão geral sobre a política comercial brasileira; órgãos governamentais intervenientes e promotores da política comercial.

## 2. Organismos internacionais e acordos comerciais entre países:

2.1. mercosul;

2.2. aladi;

2.3. mercado comum europeu; outros.

## 3. Tipos e papéis dos diversos atores no comércio exterior:

3.1. comércios e prestadores de serviços;

3.2. operadores logísticos;

3.3. órgãos governamentais.

## 4. Noções de Negociação:

4.1. INCOTERMS.

## 5. Aspectos administrativos do comércio exterior:

5.1. importações e exportações definitivas e não definitivas, nacionalização, regimes aduaneiros.

## 6. SISCOMEX:

6.1. tipos de Mercadorias:

6.1.1. nomenclaturas e classificação fiscal de mercadorias;

6.1.2. documentos comerciais e financeiros nas operações de Comércio Exterior;

6.1.3. certificados de origem.

## 7. Câmbio e modalidades de pagamentos e recebimentos no comércio exterior:

7.1. incentivos fiscais.

## 8. Introdução à Teoria Econômica:

8.1. Lei da escassez:

8.2. Macroeconomia:

8.2.1. Contabilidade Nacional, Componentes do consumo, Teoria monetária e Sistema Financeiro (inflação e Taxas de juros);

8.3. Microeconomia:

8.3.1. Agentes econômicos (teoria das empresas e Teoria do Consumidor).

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Coletar dados e elaborar relatórios sobre recursos internos e capacidade da organização. ; 1.2. Identificar potencial do mercado externo. ; 2.1. Registrar as etapas da operação de importação e exportação: negociação, aspectos cambiais, operações especiais e incentivos fiscais. ; 2.2. Relacionar documentação necessária para os processos de importação e exportação. ; 2.3. Aplicar legislação, tratados, convenções e acordos bilaterais sobre o comércio exterior. ; 2.4. Usar procedimentos documentais referentes à importação e exportação. ; 2.5. Enumerar incidências de taxas aplicadas ao comércio exterior. ; 3.1. Utilizar os conhecimentos de Economia no planejamento logístico. ;	1. Comércio exterior: ; 1.1. conceitos básicos, visão geral sobre a política comercial brasileira; órgãos governamentais intervenientes e promotores da política comercial. ; 2. Organismos internacionais e acordos comerciais entre países: ; 2.1. mercosul; ; 2.2. aladi; ; 2.3. mercado comum europeu; outros. ; 3. Tipos e papéis dos diversos atores no comércio exterior: ; 3.1. comércios e prestadores de serviços; ; 3.2. operadores logísticos; ; 3.3. órgãos governamentais.; 4. Noções de Negociação: ; 4.1. INCOTERMS. ; 5. Aspectos administrativos do comércio exterior: ; 5.1. importações e exportações definitivas e não definitivas, nacionalização, regimes aduaneiros. ; 6. SISCOMEX: ; 6.1. tipos de Mercadorias: ; 6.1.1. nomenclaturas e classificação fiscal de mercadorias; ; 6.1.2. documentos comerciais e financeiros nas operações de Comércio Exterior; ; 6.1.3. certificados de origem. ; 7. Câmbio e modalidades de pagamentos e recebimentos no comércio exterior: ; 7.1. incentivos fiscais. ; 8. Introdução à Teoria Econômica: ; 8.1. Lei da escassez: ; 8.2. Macroeconomia: ; 8.2.1. Contabilidade Nacional, Componentes do consumo, Teoria monetária e Sistema Financeiro (inflação e Taxas de juros); ; 8.3. Microeconomia: ; 8.3.1. Agentes econômicos (teoria das empresas e Teoria do Consumidor).;	APRESENTAÇÃO DAS BASES TECNOLÓGICAS, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS / AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.	24/08/18	24/08/18
3.1. Utilizar os conhecimentos de Economia no planejamento logístico. ;	8. Introdução à Teoria Econômica: ; 8.1. Lei da escassez: ; 8.2. Macroeconomia: ; 8.2.1. Contabilidade Nacional, Componentes do consumo, Teoria monetária e Sistema Financeiro (inflação e Taxas de juros); ; 8.3. Microeconomia: ; 8.3.1. Agentes econômicos (teoria das empresas e Teoria do Consumidor).;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projeto, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.	31/07/18	14/08/18
3.1. Utilizar os conhecimentos de Economia no planejamento logístico. ;	8. Introdução à Teoria Econômica: ; 8.1. Lei da escassez: ; 8.2. Macroeconomia: ; 8.2.1. Contabilidade Nacional, Componentes do consumo, Teoria monetária e Sistema Financeiro (inflação e Taxas de juros); ; 8.3. Microeconomia: ; 8.3.1. Agentes econômicos (teoria das empresas e Teoria do Consumidor).;	ESTUDO NA PRÁTICA: O estudo por meio de tarefas concretas e práticas tendo como finalidade a assimilação de conhecimentos. Realização de atividade do processo de seleção de pessoal na prática. Estudo de caso e debate, proporcionando um olhar crítico e a troca de ideias.	27/08/18	04/09/18
1.1. Coletar dados e elaborar relatórios sobre recursos internos e capacidade da organização. ; 1.2. Identificar potencial do mercado externo. ;	1. Comércio exterior: ; 1.1. conceitos básicos, visão geral sobre a política comercial brasileira; órgãos governamentais intervenientes e promotores da política comercial. ; 2. Organismos internacionais e acordos comerciais entre países: ; 2.1. mercosul; ; 2.2. aladi; ; 2.3. mercado comum europeu; outros. ;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projeto, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. / RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS: O estudo por meio de estudo de caso.	11/09/18	25/09/18
1.1. Coletar dados e elaborar relatórios sobre recursos internos e capacidade da organização. ; 1.2. Identificar potencial do mercado externo. ;	1. Comércio exterior: ; 1.1. conceitos básicos, visão geral sobre a política comercial brasileira; órgãos governamentais intervenientes e promotores da política comercial. ; 2. Organismos internacionais e acordos comerciais entre países: ; 2.1. mercosul; ; 2.2. aladi; ; 2.3. mercado comum europeu; outros. ;	RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS: O estudo por meio de tarefas concretas e práticas tendo como finalidade a assimilação de conhecimentos. Estudo de caso e debate, proporcionando um olhar crítico e a troca de ideias.	02/10/18	16/10/18
2.1. Registrar as etapas da operação de importação e exportação: negociação, aspectos cambiais, operações especiais e incentivos fiscais. ; 2.2. Relacionar documentação necessária para os processos de importação e exportação. ; 2.3. Aplicar legislação, tratados, convenções e	3. Tipos e papéis dos diversos atores no comércio exterior: ; 3.1. comércios e prestadores de serviços; ; 3.2. operadores logísticos; ; 3.3. órgãos governamentais.; 4. Noções de Negociação: ; 4.1. INCOTERMS. ; 5. Aspectos administrativos do comércio exterior: ; 5.1. importações e exportações definitivas e não definitivas, nacionalização, regimes aduaneiros. ; 6. SISCOMEX: ; 6.1. tipos de Mercadorias: ; 6.1.1. nomenclaturas e classificação fiscal de mercadorias; ; 6.1.2. documentos comerciais e financeiros nas operações de Comércio Exterior; ;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projeto, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser	23/10/18	06/11/18

acordos bilaterais sobre o comércio exterior. ; 2.4. Usar procedimentos documentais referentes à importação e exportação.;

2.1. Registrar as etapas da operação de importação e exportação: negociação, aspectos cambiais, operações especiais e incentivos fiscais. ; 2.2. Relacionar documentação necessária para os processos de importação e exportação. ; 2.3. Aplicar legislação, tratados, convenções e acordos bilaterais sobre o comércio exterior. ; 2.4. Usar procedimentos documentais referentes à importação e exportação.;

2.5. Enumerar incidências de taxas aplicadas ao comércio exterior. ; 7. Câmbio e modalidades de pagamentos e recebimentos no comércio exterior. ; 7.1. incentivos fiscais. ;

3. Tipos e papéis dos diversos atores no comércio exterior: ; 3.1. comércios e prestadores de serviços; ; 3.2. operadores logísticos; ; 3.3. órgãos governamentais.; 4. Noções de Negociação: ; 4.1. INCOTERMS. ; 5. Aspectos administrativos do comércio exterior: ; 5.1. importações e exportações definitivas e não definitivas, nacionalização, regimes aduaneiros. ; 6. SISCOMEX: ; 6.1. tipos de Mercadorias: ; 6.1.1. nomenclaturas e classificação fiscal de mercadorias; ; 6.1.2. documentos comerciais e financeiros nas operações de Comércio Exterior; ; 6.1.3. certificados de origem. ;

tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e interpretar e discutir o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. / RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS: O estudo por meio de estudo de caso.

LISTA DE EXERCÍCIO: para compreensão dos conceitos / AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projeto, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e interpretar e discutir o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade

AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projeto, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutir o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto. Participação dos discentes, através de debates e discussões.

13/11/18 27/11/18

04/12/18 18/04/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Selecionar informações para subsidiar análise sobre comércio exterior na compra e venda de insumos, máquinas, equipamentos e produtos em geral.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Debate ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	<p>Dominar os conceitos ensinados através dos procedimentos didáticos aplicados; Participação em sala de aula; Realização de tarefas individuais e em grupo; Avaliação escrita que evidencie os resultados.</p> <p>Dominar os conceitos ensinados através dos procedimentos didáticos aplicados; Participação em sala de aula; Realização de tarefas individuais e em grupo; Avaliação escrita que evidencie os resultados.</p>
2. Analisar processos envolvidos nas operações de importação e exportação.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Debate ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	<p>Dominar os conceitos ensinados através dos procedimentos didáticos aplicados; Participação em sala de aula; Realização de tarefas individuais e em grupo; Avaliação escrita que evidencie os resultados.</p> <p>Dominar os conceitos ensinados através dos procedimentos didáticos aplicados; Participação em sala de aula; Realização de tarefas individuais e em grupo; Avaliação escrita que evidencie os resultados.</p>
3. Correlacionar os pontos essenciais de uma política econômica e sua aplicação no planejamento logístico.	Avaliação Escrita ; Debate ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ;	Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	<p>Dominar os conceitos ensinados através dos procedimentos didáticos aplicados; Participação em sala de aula; Realização de tarefas individuais e em grupo; Avaliação escrita que evidencie os resultados.</p> <p>Dominar os conceitos ensinados através dos procedimentos didáticos aplicados; Participação em sala de aula; Realização de tarefas individuais e em grupo; Avaliação escrita que evidencie os resultados.</p>

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos alunos através da sondagem do conhecimento inicial e acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.	Preparação de Avaliação Diagnóstica e Atividades de Sondagens.	23/07 - Reunião de Planejamento

	coordenador do curso e orientadora educacional				
<b>Agosto</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Avaliações, Estudo de caso e Listas de Exercícios.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica
<b>Setembro</b>	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular	01/09 - Reunião de Curso
<b>Outubro</b>	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Preparação de Avaliação Escrita.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações.	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	Buscar soluções já encontradas por algum professor e Participação. Participação ativa na CASA ABERTA.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
<b>Dezembro</b>	Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Finalização das atividades.	Semana de avaliações. Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações.	Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações. Preparo de material para Recuperação.	01/12 - Reunião de Planejamento

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SLACK, Nigel et alii. Administração da Produção. Edição compacta, São Paulo, Atlas, 1999.

MARTINS, Petrônio Garcia. Administração da Produção. 2ª Edição. Rev., Atual e Amp. São Paulo: Saraiva, 2005.

BALLOU, R. H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais, distribuição física. São Paulo: Atlas, 1993. MAIA, J. M. Economia internacional e comércio exterior. 14 ed. São Paulo: Atlas, 2011. DORNIER, P. Logística e Operações globais: textos e casos . 1 ed. São Paulo

CORRÊA, Henrique L., CORRÊA, Carlos A. - Administração de produção e operações: Manufatura e serviços, Ed. Atlas - 3ª edição 2012

VIANA, João José. Administração de materiais: Um enfoque prático, Ed. Atlas: 2000

Womack, J., Jones, D, A mentalidade enxuta nas empresas (Lean Thinking), Editora Campus, 1ª Edição, 2004.

FALCINI, Primo – Avaliação Econômica de Empresas – Editora Atlas

LEITHOLD, Louis – matemática Aplicada a Economia e Administração – Editora Habra

SINCLAYR, Luiz – Economia e Mercados – Editora Saraiva

VASCONCELLOS, Marco – Fundamentos de Economia – Editora Saraiva

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

##### Atividade Extra

Com objetivo de criar discussão do conteúdo de Estudo do Cenário da área Profissional entre os discentes, facilitando o aprendizado e demonstrando as relações entre os componentes, para que o aluno tenha uma visão holística sobre o assunto.

##### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- 1 - A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe (elaborando um Check List de atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente)
- 2 - Recuperação contínua será desenvolvida novamente através de atendimento individualizado em sala de aula, o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE CAMPOS ;

Assinatura

Data 17/08/2018

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 17/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir