

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM LOGISTICA		
Componente Curricular:	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Demonstrar postura profissional; - Transparecer objetividade; - Diagnosticar os problemas da empresa; - Demonstrar conhecimentos técnicos específicos; - Desenvolver raciocínio lógico; - Buscar auto desenvolvimento; - Demonstrar capacidade de crítica.

Demonstrar capacidade de organização.

Demonstrar comprometimento.

Elaborar organogramas, funcionogramas e fluxogramas.

Manter-se atualizado profissionalmente.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

## Habilidades

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
- 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

## Bases Tecnológicas

## BASES TECNOLÓGICAS

1. Referencial teórico:
  - 1.1. pesquisa e compilação de dados;
  - 1.2. produções científicas etc..
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
  - 2.1. definições;
  - 2.2. terminologia;
  - 2.3. simbologia etc.
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
  - 3.1. cronograma de atividades;
  - 3.2. fluxograma do processo.
4. Dimensionamento dos recursos necessários.
5. Identificação das fontes de recursos.
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
  - 6.1. seleção;
  - 6.2. codificação;
  - 6.3. tabulação.
7. Análise dos dados:
  - 7.1. interpretação;
  - 7.2. explicação;
  - 7.3. especificação.
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
9. Sistemas de gerenciamento de projeto.
10. Formatação de trabalhos acadêmicos.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
-------------	--------------------	-------------------------	----	-----

1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. ;	1. Referencial teórico: ;	Apresentação de Competências, habilidades, Bases tecnológicas, formas de avaliação	25/07/18	25/07/18
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. ; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais. ;	1. Referencial teórico: ; 1.1. pesquisa e compilação de dados; ; 1.2. produções científicas etc. ;	Pesquisa e desenvolvimento de fichamento de obras.	08/08/18	22/08/18
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. ; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais. ; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção. ;	1. Referencial teórico: ; 1.1. pesquisa e compilação de dados; ; 1.2. produções científicas etc. ; 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho; ; 2.1. definições; ; 2.2. terminologia; ; 2.3. simbologia etc. ;	Pesquisas e aulas práticas em laboratório - Entrega de Fichamentos	29/08/18	05/09/18
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção. ; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. ; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. ;	1. Referencial teórico: ; 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho; ; 2.1. definições; ; 2.2. terminologia; ; 2.3. simbologia etc. ; 3. Definição dos procedimentos metodológicos: ; 3.1. cronograma de atividades; ; 3.2. fluxograma do processo. ;	Desenvolvimento dos dados do trabalho	12/09/18	26/09/18
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção. ; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. ; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. ;	2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho; ; 2.1. definições; ; 2.2. terminologia; ; 2.3. simbologia etc. ; 3. Definição dos procedimentos metodológicos: ; 3.1. cronograma de atividades; ; 3.2. fluxograma do processo. ; 4. Dimensionamento dos recursos necessários. ; 5. Identificação das fontes de recursos. ; 6. Elaboração dos dados de pesquisa; ; 6.1. seleção; ; 6.2. codificação; ; 6.3. tabulação. ;	Aulas práticas em laboratório	03/10/18	17/10/18
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ;	3. Definição dos procedimentos metodológicos: ; 3.1. cronograma de atividades; ; 3.2. fluxograma do processo. ; 4. Dimensionamento dos recursos necessários. ;	Aulas práticas voltadas à compilação de dados.	24/10/18	07/11/18
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida. ;	7. Análise dos dados; ; 7.1. interpretação; ; 7.2. explicação; ; 7.3. especificação. ; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto.; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos.;	Seminário e aulas práticas em Laboratório	14/11/18	21/11/18
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida. ;	8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto.; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos.;	Orientação referente à finalização de dados e formatação do TCC	28/11/18	05/12/18
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. ; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais. ; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida. ;	1. Referencial teórico: ; 1.1. pesquisa e compilação de dados; ; 1.2. produções científicas etc. ; 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho; ; 2.1. definições; ; 2.2. terminologia; ; 2.3. simbologia etc. ; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto.; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos.;	Semana de Provas	05/12/18	12/12/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Portfólio de Atividades ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Consultou devidamente catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos para desenvolvimento de seu trabalho
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ; Projeto ;	Objetividade ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Organização ;	Identificar e organizar as fontes de recursos necessárias ao desenvolvimento do projeto.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Trabalho/Pesquisa ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstrar de forma clara e objetiva o desenvolvimento de projetos, bem como o trabalho formatado e habilidade para explicações orais.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos Alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo
Agosto	07/08 - Atividades de Integração Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica

<b>Setembro</b>	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/09 - Reunião de Curso
<b>Outubro</b>	Buscar soluções já encontradas por algum professor.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	06/10 – Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa na CASA ABERTA.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
<b>Dezembro</b>	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.	Finalização das atividades.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/12 - Reunião de Planejamento

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Bibliografias correlatas aos temas escolhidos pelos alunos.

GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa, 3. ed. São Paulo: Atlas Editora S.A , 1996. FIGUEIREDO, Nélia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.

Manual de elaboração de TCC do centro Paula Souza, material disponibilizado pelo centro Paula Souza através do Núcleo Básico. ABNT NBR 14724 de 2016.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.

Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) - Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet. - MANUAL PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO CENTRO PAULA SOUZA

REVISTA TÉCNICAS, SITES ESPECIALIZADOS

Revistas técnicas, Sites especializados e Jornais

Sites especializados conforme necessidade do tcc desenvolvido.

Textos elaborados pelos professores, com base em experiências profissionais dos mesmos. - Livro: Pesquisa: princípios científicos e educativos. DEMO, Pedro. São Paulo: Cortez, 1991. - Livro: Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas. 1. OLIVEIRA, N. M.; ESPÍNDOLA, C. R. ed. São Paulo: Centro Pau

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fichamento de artigo científico referente ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Co-orientação do trabalho de acordo com o trabalho desenvolvido

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Desenvolvimento de um pequeno projeto de pesquisa com base no assunto de logística reversa de pós venda, abordando os conteúdos que estão deficitários.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;

Assinatura

Data

17/08/2018

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

17/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir