

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Linguagem, Trabalho e Tecnologia		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GLAUCIA ESTRUQUE PIRES;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar e avaliar tipos e modelos de planejamento, suprimindo, informando e organizando todo o seu processo.
Elaborar relatórios, informes e documentos para subsidiar, em instâncias superiores, elaborações e alterações das diversas formas de planejamento.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Logística, de acordo com normas e convenções específicas.
3. Pesquisar e analisar informações da área de Logística, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.
4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.

Habilidades

- 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.
- 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).
- 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).
- 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.
- 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Logística.
- 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.
- 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.
- 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Logística.
- 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.
- 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.
- 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.
- 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.
- 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.
- 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.

Bases Tecnológicas

1. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Logística, através de:
 - 1.1. indicadores linguísticos:
 - 1.1.1. vocabulário
 - 1.1.2. morfologia
 - 1.1.3. sintaxe
 - 1.1.4. semântica
 - 1.1.5. grafia
 - 1.1.6. pontuação
 - 1.1.7. acentuação, etc.
 - 1.2. indicadores extralinguísticos:
 - 1.2.1. efeito de sentido e contextos socioculturais
 - 1.2.2. modelos preestabelecidos de produção de texto.
 - 1.2.3 contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).
2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Logística.
3. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Logística
 - 3.1 Ofícios
 - 3.2 Memorandos
 - 3.3 comunicados
 - 3.4 Cartas
 - 3.5 Avisos
 - 3.6 Declarações
 - 3.7 Recibos
 - 3.8 Carta-currículo

- 3.9 Currículo
- 3.10 Relatório técnico
- 3.11 Contrato
- 3.12 Memorial descritivo
- 3.13 Memorial de critérios
- 3.14 Técnicas de redação.
4. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
5. Princípios de terminologia aplicados à área de Logística
- 5.1 Glossário dos termos utilizados na área de Logística
6. Apresentação de trabalhos técnico-científicos
- 6.1 Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).
7. Apresentação oral
- 7.1 Planejamento da apresentação
- 7.2 Produção da apresentação audiovisual
- 7.3 Execução da apresentação.
8. Técnicas de leitura instrumental
- 8.1 Identificação do gênero textual
- 8.2 Identificação do público-alvo
- 8.3 Identificação do tema
- 8.4 Identificação das palavras-chave do texto
- 8.5 Identificação dos termos técnicos e científicos
- 8.6 Identificação dos elementos coesivos do texto
- 8.7 Identificação da ideia central do texto
- 8.8 Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.
9. Técnicas de leitura especializada
- 9.1 Estudo dos significados dos termos técnicos
- 9.2 Identificação e análise da estrutura argumentativa
- 9.3 Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação
- 9.4 Estudo da confiabilidade das fontes.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Aula expositiva – teórica, com apresentação no Power Point. Discussão do conteúdo abordado em sala, com os alunos. Exercícios de aplicação do assunto. Textos para leitura e interpretação.	01/08/18	10/08/18
		Avaliação Escrita, Individual e Sem Consulta; Devolutiva das atividades e Recuperação; Plantão de Dúvidas: Encerramento do Semestre.	03/12/18	20/12/18
		Aula expositiva: Definições dos indicadores linguísticos e extralinguísticos através de exemplos.	19/11/18	30/11/18
		Aula dialogada Elaboração: Memorandos e Comunicados.	05/11/18	14/11/18
		Aula expositiva – teórica. Produção dos elementos pré-textuais e pós-textuais do TCC.	22/10/18	01/11/18
		Aula expositiva – teórica. Apresentação dos modelos de textos e produção textual dos gêneros solicitados nas bases tecnológicas.	08/10/18	19/10/18
		Avaliação Bimestral.	24/09/18	05/10/18
		Aula expositiva e dialogada, com resolução de exercícios.	10/09/18	21/09/18
		Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.	27/08/18	06/09/18
		O ensino da língua portuguesa na contemporaneidade. Aula expositiva – teórica. Apresentação dos modelos de textos e produção textual dos gêneros solicitados nas bases tecnológicas	13/08/18	24/08/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Observação Direta ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Atendimento às Normas ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Contextualização da pesquisa;
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Logística, de acordo com normas e convenções específicas.	Participação em Aula ; Lista de Exercícios ; Lista de Exercícios ;	Atendimento às Normas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ;	Argumentou com clareza, originalidade, coesão e coerência.
3. Pesquisar e analisar informações da área de Logística, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Expressou-se oralmente, interagindo com o conteúdo..
4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Produção de diferentes tipos de correspondências técnicas.
5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.	Lista de Exercícios ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Efetiva participação oral e escrita nas atividades propostas.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos	Participação em reuniões com
---------------------	------------------	--	------------------------------

	voltados à redução da Evasão Escolar	voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Prova e atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.	Preparo de Material didático para o 1º Trimestre	Reunião de Planejamento e Reunião Pedagógica
Agosto	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Prova e atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.		Reunião de Curso
Setembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Prova e atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.		Conselho de Classe Intermediário
Outubro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Prova e atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.	Preparo de Material didático para o 2º Trimestre	Reunião Pedagógica letiva.
Novembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Prova e atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.		Reunião de Curso
Dezembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;	Preparo de Prova e atividades referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.		Conselho de Classe Final e planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila disponibilizado pelo professor <http://www.brasilecola.com/redacao/redacao-tecnica.htm> exemplos de redação técnica. AMARAL, Emília; PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do; LEITE, Ricardo Silva; BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Novas Palavras. São Paulo: FTD, 2018. (coleção técnica interativa.série

Apostila Núcleo Básico Centro Paula Souza L.T.T.

ARISTÓTELES. Retórica / Aristóteles; [tradução: Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do nascimento Pena]. – São Paulo: Folha de S. Paulo, 2015. 240p. ; {Coleção Folha. Grandes nomes do pensamento; v. 1}

BAGNO, Marcos. O Preconceito Linguístico - O que É , Como Se Faz, Loyola, 1999.

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004

BORDENAVE, Juan E. D. O que é comunicação? 37ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2004

CAMPANA, Suely B. e MEGID, C. M. Núcleo Básico, linguagem, trabalho e tecnologia (Coleção técnica interativa. Série Núcleo Básico, v. 2). São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011

CEREJA, W. R. & COCHAR, T.M., Português: Linguagens: Volume único. São Paulo: Atual, 2003.

CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar; Português: Linguagens, São Paulo: Atual Editora, 3ª edição., 2009

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Gramática do português contemporâneo, 6ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FERREIRA, Reinaldo M. e LUPPI, Rosaura F. Correspondência Comercial e Oficial. 15ª ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011

FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 10 ed. São Paulo: Ática, 1995.

<http://www.portuguesxconcursos.com.br/p/tipologia-textual-tipos-generos.html> <https://www.youtube.com/watch?v=cA5WCvW0jBo>

Língua e Linguagem - Willian Cereja

Marilena Chauí. O que é ideologia. Revisor: José E. Andrade. Digitalização: 2004. Publicação Original: 1980.

NÚCLEO BÁSICO VOL. 2. LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA.

SCHOPENHOUER, Arthur. 1788 – 1860. Aforismos sobre a sabedoria de vida / Arthur Schopenhauer; [tradução: Jair Barboza] – São Paulo: Folha de s. Paulo, 2015. 192p. ; 24cm. - {Coleção Folha. Grandes nomes do pensamento; v. 2}

SILVA, Maurício. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa , Contexto , 2008.

SILVA, Maurício. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa: o que muda, o que não muda.1ª ed. São Paulo : Contexto, 2008.

SOARES, Rosalina. Guia ortográfico da Língua Portuguesa: orientações sobre o novo acordo. Curitiba : Positivo, 2008.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Exercícios complementares sobre o conteúdos trabalhado em sala.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência

que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do Professor GLAUCIA ESTRUQUE PIRES;

Assinatura

Data

07/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

15/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir