

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

| | | | |
|---|--|----------------|-------|
| Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53 | | | |
| ETEC: | Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu | | |
| Código: | 135 | Município: | Bauru |
| Eixo Tecnológico | Gestão e Negócios | | |
| Habilitação Profissional: | Habilitação Profissional de Técnico em Logística | | |
| Qualificação: | Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA | | |
| Componente Curricular: | Introdução a Logística | | |
| Módulo: | 1 | C. H. Semanal: | 3,00 |
| Professor: | SILVIA CRISTIANE MARANGONI ; | | |

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- *Controlar a armazenagem, movimentação de materiais na organização; *Compreender sistemas de linha de produção e suas mudanças constantes.
 *Elaborar e planejar a estrutura organizacional do setor logístico. *Planejar, executar e controlar a rotina logística;
 Elaborar e planejar a estrutura organizacional do setor logístico.
 Identificar a estrutura do setor logístico.
 Pesquisar o campo de atuação da logística.
 Planejar e avaliar oportunidades de melhorias nas atividades logísticas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

- Contextualizar a Logística na história, bem como correlacionar as ações e estratégias na evolução do estudo logístico.
- Identificar fundamentos e conceitos da Logística.
- Analisar os princípios da Gestão da Cadeia de abastecimento.
- Estabelecer relações com a Logística Integrada e a gestão do fluxo de informações.

Habilidades

- Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.
- Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.
- Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.
- Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.
- Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.
- Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.

Bases Tecnológicas

- Evolução Histórica da Logística:
 - homem primitivo;
 - idade média;
 - estratégias usadas nas guerras;
 - (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte)
- Evolução Cronológica:
 - antes de 1950;
 - (logística relacionada à área militar);
 - 1951-1970; (a logística como ciência);
 - 1971 1990;
 - (estratégias de Michael Porter);
 - 2000 e-commerce
- Fundamentos e Conceitos da Logística:
 - Definição;
 - Função;
 - objetivo
- Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.
- Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.
- Organização da logística nas empresas:
 - recebimento;
 - armazenagem;
 - estocagem;
 - almoxarifado;
 - expedição;
 - distribuição.
- Logística Integrada:
 - Elos da Cadeia de Abastecimento:
 - fontes de fornecimento;
 - fornecedor;

7.1.3 fabricante;
7.1.4 varejista;
7.1.5 atacadista;
7.1.6 distribuidor;
7.1.7 consumidor.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

| Habilidades | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos | De | Até |
|---|--|--|----------|----------|
| 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.; | 3. Fundamentos e Conceitos da Logística;; 3.1 Definição;; | Apresentação de competências, Habilidades e bases tecnológicas | 24/07/18 | 31/07/18 |
| 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.; | 3. Fundamentos e Conceitos da Logística;; 3.1 Definição;; 3.2 Função;; 3.3 objetivo; | Aulas Expositivas e dialogadas | 07/08/18 | 21/08/18 |
| 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.;; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.;; 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.; | 3. Fundamentos e Conceitos da Logística;; 3.3 objetivo;; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.; | Aulas Dialogadas e Exercícios práticos. | 28/08/18 | 11/09/18 |
| 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.;; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.;; 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.; | 3. Fundamentos e Conceitos da Logística;; 3.1 Definição;; 3.2 Função;; 3.3 objetivo;; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.; | Semana de Provas - Avaliação | 10/09/18 | 14/09/18 |
| 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.; | 1. Evolução Histórica da Logística;; 1.1 homem primitivo;; 1.2 idade média;; 1.3 estratégias usadas nas guerras;; 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte); 2. Evolução Cronológica;; 2.1 antes de 1950;; 2.2 (logística relacionada à área militar);; 2.3 1951-1970; (a logística como ciência);; 2.4 1971 1990;; 2.5 (estratégias de Michael Porter);; 2.6 2000 e-commerce; | Mapas conceituais . Aula expositiva | 18/09/18 | 02/10/18 |
| 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.;; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.; | 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.;; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.; | Estudo de Caso , Atividades em sala. Aula expositiva | 09/10/18 | 23/10/18 |
| 4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; | 6. Organização da logística nas empresas;; 6.1 recebimento;; 6.2 armazenagem;; 6.3 estocagem;; 6.4 almoxarifado;; 6.5 expedição;; 6.6 distribuição.; | Aula expositiva e dialogada. | 30/10/18 | 06/11/18 |
| 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.;; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.;; 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.;; 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;; 4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; | 1. Evolução Histórica da Logística;; 2. Evolução Cronológica;; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística;; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.;; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.; | CASA ABERTA | 12/11/18 | 14/11/18 |
| 4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.;; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.; | 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.;; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;; 6. Organização da logística nas empresas;; 7. Logística Integrada;; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento;; 7.1.1 fontes de fornecimento;; 7.1.2 fornecedor;; 7.1.3 fabricante;; 7.1.4 varejista;; 7.1.5 atacadista;; 7.1.6 distribuidor;; 7.1.7 consumidor.; | Estudo em Grupos. Seminários | 20/11/18 | 04/12/18 |
| 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;; 4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.;; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.; | 1. Evolução Histórica da Logística;; 2. Evolução Cronológica;; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística;; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.;; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;; 6. Organização da logística nas empresas;; 7. Logística Integrada;; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento;; 7.1.1 fontes de fornecimento;; 7.1.2 fornecedor;; 7.1.3 fabricante;; 7.1.4 varejista;; 7.1.5 atacadista;; 7.1.6 distribuidor;; 7.1.7 consumidor.; | Semana de Provas | 03/12/18 | 07/12/18 |
| 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.;; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.;; 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.;; 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;; 4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.;; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.; | 1. Evolução Histórica da Logística;; 2. Evolução Cronológica;; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística;; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.;; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;; 6. Organização da logística nas empresas;; 7. Logística Integrada;; | Discussão e Recuperação | 11/12/18 | 18/12/18 |

IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competências | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação | Crterios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|---|--|---|--|
| 1. Contextualizar a Logística na história, bem como correlacionar as ações e estratégias na evolução do estudo logístico. | Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Projeto ; Recuperação ; | Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; | Expor a história da logística e suas evoluções |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2. Identificar fundamentos e conceitos da Logística. | Seminário/Apresentação ; Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; | Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pertinência das Informações ; Coerência/Coesão ; | Aplica os fundamentos e conceitos de logística. |
| 3. Analisar os princípios da Gestão da Cadeia de abastecimento. | Trabalho/Pesquisa ; Recuperação ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Outros ; | Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; | Identificar os conceitos de gestão de Cadeia de abastecimento aplicado às empresas |
| 4. Estabelecer relações com a Logística Integrada e a gestão do fluxo de informações. | Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; | Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pertinência das Informações ; Criatividade na Resolução de Problemas ; | Interpreta os fluxos de informações. |

V – Plano de atividades docentes

| Atividade Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|---------------------|---|---|---|---|--|
| Julho | Recepção dos Alunos | Levantamento das lacunas de aprendizado. | Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação. | Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. | 23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo |
| Agosto | 07/08 - Atividades de Integração Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas | Organização de recuperação contínua dessas lacunas. | Preparação de Avaliação Escrita | Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. | 04/08 - Reunião Pedagógica |
| Setembro | Reduzir possíveis focos de resistência e conflito. | Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado. | Aplicação e Correção de Avaliação Escrita | Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. | 01/09 - Reunião de Curso |
| Outubro | Buscar soluções já encontradas por algum professor. | Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado. | Identificação dos principais conteúdo a serem intensificados na Avaliação. | Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. | 06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica |
| Novembro | Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa na CASA ABERTA. | Participação ativa na CASA ABERTA. Correção dos resultados obtidos pelo aluno. | Preparação de Avaliação Escrita | Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. | 12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11 |
| Dezembro | Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar. | Finalização das atividades. | Aplicação e Correção de Avaliação Escrita | Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. | 01/12 - Reunião de Planejamento |

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

• Apostila, Filmes relacionados a matéria; Análise de artigos em revistas e jornais atuais • Data-show, Vídeos, Lousa, Artigos da internet Sites----

www.portaldeconhecimento.org.br

BALLOU, Ronaldo H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais, distribuição física. São Paulo: Editora Atlas, 2007.

BONZATO, E. et al. Atualidades na armazenagem. São Paulo: IMAN, 2003.

<http://www.logisticabrasil.gov.br/>

<http://www.revistamundologistica.com.br/portal/index.shtml>

MOURA. Manual de logística: Sistemas e Técnicas de Movimentação e Armazenagem de Materiais. v. 1. São Paulo: IMAM, 1996.

NOVAES, ANTONIO GALVÃO. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição; Rio de Janeiro, Elsevier 2011.

RUSSO, C. P. Armazenagem, controle e distribuição. Curitiba: IBPEX, 2009.

SITES: www.futura.org.com. [www.site da logística www ilos com.br](http://www.site.dalogistica.com.br). [www.revista mundo logística](http://www.revista.mundo.logistica.com.br) www.abralog.org.br. www.sebrae.com.br. www.brumo.logistica.com.br. www.portal.educacao.com.br www.administradores.com.br.

WANKE, PETER. Gestão de Estoques na Cadeia de Suprimentos: decisões e modelos quantitativos, São Paulo; Atlas 2008.

Plano de Curso do Técnico em Logística

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Desenvolvimento de um mapa conceitual referente À importância da logística.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Desenvolvimento de Atividade interdisciplinar entre as disciplinas de Planejamento Estratégico e empreendedor junto as bases que tratam de Henry Ford e Administração Japonesa

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação processual, imediata e contínua, incluindo competências, habilidades, procedimentos e atitudes, ocorrerá no decorrer de todo o módulo e será realizada por meio de instrumentos diversificados (prova escrita, resolução de exercícios, pesquisas, estudo de casos)

PESQUISA E APRESENTAÇÃO ESCRITA.

IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;

Assinatura

Data

17/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

17/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

| Data | Descrição |
|------|-----------|
|------|-----------|

Imprimir