

## Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Cálculos Financeiros e Estatísticos		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Controlar atividades por meio de dados estatísticos. Elaborar planilhas.

Desenvolver as rotinas administrativas e de planejamento da área logística. Auxiliar na elaboração dos custos logísticos. Calcular juros, descontos, financiamentos, amortizações e depreciações. Trabalhar utilizando calculadora financeira.

Elaborar cálculos financeiros. Calcular juros, descontos, financiamentos, amortizações e depreciações. Utilizar os aplicativos da calculadora financeira. Coletar e interpretar dados estatísticos. Efetuar cálculos. Controlar atividades por meio de dados estatísticos. Elaborar planilhas de

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar dados relacionados à matemática financeira.
2. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.
3. Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.

## Habilidades

- 1.1. Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc.
- 1.2. Utilizar resultados estatísticos.
- 2.1. Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos.
- 2.2. Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa.
- 2.3. Usar técnicas de manuseio de calculadora financeira.
- 3.1. Fazer cálculos e construir tabelas.
- 3.2. Elaborar gráficos.
- 3.3. Produzir relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.

## Bases Tecnológicas

1. Regra de três simples e composta.
2. Fases do método estatístico:
  - 2.1. coleta de dados;
  - 2.2. apuração dos dados;
  - 2.3. análise dos resultados.
3. População e amostragem.
4. Dados absolutos e dados relativos.
5. Sistemas de crédito e cobrança:
  - 5.1. juros simples;
  - 5.2. juros compostos;
  - 5.3. descontos comercial;
  - 5.4. juros compostos;
  - 5.5. empréstimos (sistemas de amortização);
  - 5.6. montante, capital acumulado e valor futuro (F).
6. Matemática Financeira: amortização, depreciação, descontos, rendas e câmbio:
  - 6.1. as porcentagens;
  - 6.2. índices econômicos;
  - 6.3. os coeficientes;
  - 6.4. as taxas.
7. Gráficos estatísticos:
  - 7.1. curvas, barras e setores.
8. Medidas de posição:
  - 8.1. média aritmética;
  - 8.2. a moda;
  - 8.3. a mediana;
  - 8.4. desvio padrão.
9. Estudo da Probabilidade:
  - 9.1. Média Aritmética.

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc. ;	1. Regra de três simples e composta. ;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Atividades práticas que apliquem os conceitos estudados. Lista de exercícios para fixação do conteúdo abordado.	24/07/18	07/08/18
1.1. Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc. ;	5. Sistemas de crédito e cobrança: ; 5.1. juros simples; ; 5.2. juros compostos; ; 5.3. descontos comerciais; ; 5.4. juros compostos; ; 5.5. empréstimos (sistemas de amortização); ; 5.6. montante, capital acumulado e valor futuro (F). ;	Aula expositiva com participação dos alunos, lista de exercícios para fixação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas.	08/08/18	22/08/18
1.2. Utilizar resultados estatísticos. ;	2. Fases do método estatístico: ; 2.1. coleta de dados; ; 2.2. apuração dos dados; ; 2.3. análise dos resultados. ; 3. População e amostragem. ; 4. Dados absolutos e dados relativos.;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Exercícios com apuração de dados e construção de tabelas e gráficos.	23/08/18	05/09/18
2.1. Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos. ;	6. Matemática Financeira: amortização, depreciação, descontos, rendas e câmbio; ; 6.1. as porcentagens; ;	Aulas expositivas, exemplificadas com participação dos alunos, aplicação de situação problemas para fixação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas.	06/09/18	19/09/18
2.1. Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos. ;	6. Matemática Financeira: amortização, depreciação, descontos, rendas e câmbio; ; 6.2. índices econômicos; ; 6.3. os coeficientes; ; 6.4. as taxas. ;	Aulas expositivas com resolução atividades em sala de aula e esclarecimento de dúvidas.	20/09/18	03/10/18
2.2. Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa. ;	8. Medidas de posição: ; 8.1. média aritmética; ; 8.2. a moda; ; 8.3. a mediana; ; 8.4. desvio padrão. ;	Aulas expositivas e atividades em grupo durante a aula que apliquem os conceitos estudados; acompanhamento e esclarecimento de dúvidas,	04/10/18	18/10/18
2.3. Usar técnicas de manuseio de calculadora financeira. ;	7. Gráficos estatísticos: ; 7.1. curvas, barras e setores. ;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Atividades que apliquem os conceitos estudados através da construção de gráficos.	19/10/18	01/11/18
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ;	7. Gráficos estatísticos: ; 7.1. curvas, barras e setores. ;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Atividades que apliquem os conceitos estudados através da construção de gráficos.	02/11/18	14/11/18
3.2. Elaborar gráficos. ;	7. Gráficos estatísticos: ; 7.1. curvas, barras e setores. ;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Atividades que apliquem os conceitos estudados através da construção de gráficos.	15/11/18	29/11/18
3.3. Produzir relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado. ;	9. Estudo da Probabilidade: ; 9.1. Média Aritmética. ;	Aulas teóricas e práticas com exercícios para fixação do conteúdo abordado.	30/11/18	18/12/18

## IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados relacionados à matemática financeira.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Solução adequada dos problemas propostos. Participação e interesse.
2. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.	Observação Direta ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ;	Participação ativa nas atividades e apresentação dos trabalhos com coerência e clareza de ideias.
3. Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Interesse, participação nas atividades, apresentação dos trabalhos com correção e clareza de idéias.

## V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Apresentação professor/aluno e aluno/professor. Recepção dos alunos.	Identificar pontos de defasagem de aprendizado	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	23/07 - Reunião de Planejamento
Agosto	07/08 - Atividades de Integração	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/09 - Reunião de Curso

	apresentadas pelos alunos.				
<b>Outubro</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento dos alunos com baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com esclarecimento de dúvidas.	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	Verificar e acompanhar frequência Participação no Evento "Casa Aberta"	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
<b>Dezembro</b>	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/12 - Reunião de Planejamento

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CRESPO, Antônio Arnot - Estatística Fácil - São Paulo – Editora Saraiva  
 CRESPO, Antônio Arnot - Matemática financeira fácil - 14 ed. atual - São Paulo – Editora Saraiva  
 GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JR, José Ruy. A conquista da matemática de acordo com os guias curriculares. São Paulo: Renovada, 1994.  
 LEZZI, Gelson et al. Aulas de matemática. São Paulo: 1981. CRESPO, Antonio Arnot, Matemática Comercial e Financeira, Editora Saraiva. KUHNNEN, O

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

##### Atividade Extra

Pesquisar em sala de aula a idade de cada aluno (coleta dos dados). Colocar em um rol. Elaborar a tabela através dos dados coletados e construir o gráfico. pode ser feito em dupla.

##### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade com o componente Aplicativos Informatizados nas atividades práticas, utilizando Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas: formatação; fórmulas; gráficos.

Evento "Casa Aberta", projetos que serão desenvolvidos com os alunos abordando a interdisciplinaridade.

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos , trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;

Assinatura

Data 07/08/2018

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 16/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir