

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Aplicativos Informatizados		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JEFFERSON ROGER MOREIRA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Gerenciar processos logísticos, utilizando sistemas operacionais.
- Trabalhar utilizando equipamentos e softwares.
- Preparar planilhas de produção
- Elaborar apresentações
- Executar tarefas pertinentes à área logística, utilizando-se de equipamentos e programas de informática.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na Internet e gerenciamento de dados e informações.

Habilidades

- 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.
- 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.
- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.
- 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.
- 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de web sites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na Internet.
- 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Bases Tecnológicas

1. Fundamentos de Sistemas Operacionais:
 - 1.1 Tipos
 - 1.2 Características
 - 1.3 funções básicas.
2. Fundamentos de aplicativos de Escritório:
 - 2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos:
 - 2.1.1 formatação básica
 - 2.1.2 organogramas
 - 2.1.3 desenhos
 - 2.1.4 figuras
 - 2.1.5 mala direta
 - 2.1.6 etiquetas
 - 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:
 - 2.2.1 formatação
 - 2.2.2 fórmulas
 - 2.2.3 funções
 - 2.2.4 gráficos
 - 2.3 Ferramentas de apresentações:
 - 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.
3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos:
 - 3.1 Armazenamento em nuvem:
 - 3.1.1 sincronização, backup e restauração
 - 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem:
 - 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.
4. Noções básicas de redes de comunicação de dados:
 - 4.1 Conceitos básicos de redes
 - 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.
5. Técnicas de pesquisa avançada na web:
 - 5.1 Pesquisa através de parâmetros
 - 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na Internet.
6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na Internet:
 - 6.1 Elementos para construção de um site ou blog

6.2 Técnicas para publicação de Informações em redes sociais:

6.2.1 privacidade e segurança

6.2.2 produtividade em redes sociais

6.2.3 ferramentas de análise de resultados.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Aula Inaugural: Apresentação - Competências / Habilidades / Bases Tecnológicas	25/07/18	27/07/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.;	1. Fundamentos de Sistemas Operacionais;; 1.1 Tipos;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	03/08/18	17/08/18
		Semana Avaliações e Correções. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	10/09/18	14/09/18
		Semana Avaliações e Correções. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	30/11/18	06/12/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.;	1. Fundamentos de Sistemas Operacionais;; 1.1 Tipos;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	22/08/18	05/09/18
Operar sistemas operacionais básicos.;	1.2 Características; 1.3 funções básicas.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	17/10/18	31/10/18
Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	2.3 Ferramentas de apresentações.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	19/09/18	10/10/18
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.;	2. Fundamentos de aplicativos de Escritório.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	07/11/18	28/11/18
Operar sistemas operacionais básicos.;	Ferramentas de processamento e edição de textos.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	07/12/18	18/12/18
Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	2.1.1 formatação básica; 2.1.2 organogramas; 2.1.3 desenhos; 2.1.4 figuras; 2.1.5 mala direta; 2.1.6 etiquetas; 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas.;			
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	2.2.1 formatação; 2.2.2 fórmulas; 2.2.3 funções; 2.2.4 gráficos.;			
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.;	3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos.;			
Operar sistemas operacionais básicos.;	3.1 Armazenamento em nuvem.;			
Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	3.1.1 sincronização, backup e restauração; 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem.;			
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.;			
2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de web sites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na Internet.;	4. Noções básicas de redes de comunicação de dados.;			
2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	4.1 Conceitos básicos de redes; 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.;			
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.;	5. Técnicas de pesquisa avançada na web.;			
Operar sistemas operacionais básicos.;	5.1 Pesquisa através de parâmetros; 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na Internet.;			
Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na Internet.;			
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	6.1 Elementos para construção de um site ou blog; 6.2			

desenvolvimento de web sites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na Internet.; 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;

Técnicas para publicação de Informações em redes sociais.; 6.2.1 privacidade e segurança; 6.2.2 produtividade em redes sociais; 6.2.3 ferramentas de análise de resultados.;

conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ;	Relacionamento de Ideias ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Utilização dos Sistemas Operacionais / Aplicativos Editores de Texto / Planilhas Eletrônicas e Apresentadores
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na Internet e gerenciamento de dados e informações.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Ideias ;	Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Preparar atividades para que os alunos se integrem aos colegas e a escola.	Conhecer os alunos e verificar lacunas de aprendizagem, aplicando avaliação diagnóstica.	Preparar e verificar o conhecimento prévio dos alunos, por meio da avaliação diagnóstica.	Material com conteúdo resumido para facilitar a aplicação dos conceitos aprendidos pelos alunos	Reunião pedagógica, reunião de planejamento, reunião de curso.
Agosto	Trabalhar projetos voltados a interdisciplinaridade a serem apresentados na semana da casa aberta e da semana de ciência e tecnologia.	Preparar exercícios de fixação para conteúdos ensinados.	Preparar atividades voltadas ao desempenho da sala, como observação direta.	Material com conteúdo resumido para facilitar a aplicação dos conceitos aprendidos pelos alunos.	Reunião Pedagógica.
Setembro			Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação prática.	Incluir novos comandos ao resumo apresentado e material para semana da casa aberta e semana da ciência e tecnologia.	Reunião de curso.
Outubro		Trabalhar em grupos e desenvolver projetos para promover a integração dos alunos e dos componentes.	Preparar atividades voltadas a aplicação do projeto interdisciplinar usando definição de funções matemáticas.	Trabalhar listas de exercícios que contemplem todo conteúdo estudado até o momento.	Conselho de classe intermediário. Reunião de curso. Reunião Pedagógica.
Novembro	Semana da casa aberta (realização de projetos) e participação na semana de ciência e tecnologia.		Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação prática.	Incluir novos comandos ao resumo apresentado.	
Dezembro					Reunião de Planejamento. Conselho de classe final.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point.1 ed. Editora: Érica, 238 p.
Aplicativos – parte 2- Centro Paula Souza. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010
Apostila desenvolvida pelo professor com referência á sites e livros.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Utilização de Ferramentas Colaborativas para ajudar no desempenho melhorando o ambiente de trabalho ou a comunicação entre os alunos e professores, trazendo uma série de benefícios e inovações para o dia a dia.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Aplicar trabalhos interdisciplinares / intercurso utilizando recursos avançados do editor de texto, formatação de tabelas e imagens para desenvolver um glossário técnico português / inglês do componente curricular Inglês Instrumental. Utilizar planilhas eletrônicas para apresentar graficamente dados coletados disciplina Cálculos Financeiros e Estatísticos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira de superar as falhas e resgatar as habilidades e competências.

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.

Criação de projeto prático e teórico que compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo e ferramentas utilizadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor JEFFERSON ROGER MOREIRA ;

Assinatura

Data

17/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 21/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
17/08/2018	Este plano é flexível, podendo ser redirecionado durante o ano/semestre para melhor atender as necessidades do aluno.

Imprimir