

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS		
Componente Curricular:	Sistema Tributário Nacional		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	LUIZA RIBEIRO MATTAR ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Utilizar os princípios do Direito; Interpretar formas processuais; Identificar formas de atuação processual.  
 Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos processuais por meios convencionais e por meios eletrônicos.  
 Executar procedimentos de determinações judiciais aplicando legislação referente aos recursos cíveis, ao Direito Tributário ou ao Direito do Trabalho.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar o Sistema Constitucional Tributário e a sua estrutura prescritiva.
2. Analisar os tributos existentes no mundo jurídico-constitucionaltributário.
3. Analisar as competências constitucionais tributárias em face das Pessoas Políticas previstas na Ordenação Tributária.
4. Analisar a aplicação normativa constitucional e do Código Tributário Nacional, relativa à instituição dos tributos, imunidade, isenções, incentivos fiscais, diferimento, alíquota zero, redução de base de cálculo.

## Habilidades

- 1.1. Identificar a estrutura do Sistema Constitucional Tributário, na Constituição Federal e no Código Tributário Nacional - CTN.
- 1.2. Identificar a estrutura prescritiva do Sistema Constitucional Tributário.
- 1.3. Identificar o Sistema Tributário previsto no Código Tributário Nacional - CTN.
- 2.1. Identificar os tipos de tributos.
- 2.2. Identificar as regras de instituição dos tributos e identificar a suas Regras Matrizes, aplicáveis aos impostos e contribuições.
- 2.3. Identificar a Regra Matriz de Incidência Tributária dos impostos e contribuições em face do Sistema Tributário.
- 3.1. Aplicar os Princípios Constitucionais Tributários Gerais e Específicos à Ordenação Normativa Tributária.
- 3.2. Diferenciar as competências dos Entes Federativos dotados de Competência Tributária.
- 4.1. Identificar as normas constitucionais e tributárias para instituição de tributos.
- 4.2. Diferenciar os institutos da imunidade, isenção, incentivo fiscal, diferimento, alíquota zero e redução de base de cálculo.
- 4.3. Testar os protocolos de constitucionalidade e inconstitucionalidade relativos às normas instituidoras, modificadoras e extintivas de tributos.

## Bases Tecnológicas

1. Estudo das estruturas dos tributos – impostos e contribuições
2. Fontes do Direito Tributário
3. Estudo da importância da norma constitucional tributária, em face das normas infraconstitucionais e infralegais tributárias
4. A vigência e aplicação das Normas Tributárias
5. Interpretação e aplicação das Normas Tributárias que exigem o pagamento de tributos
6. O Sistema e Princípios Constitucionais Tributários
7. Aplicação dos Princípios Tributários Gerais e Específicos
8. O bis in idem tributário
9. A Regra-Matriz de Incidência Tributária
10. Síntese da Regra-Matriz
11. Benefícios fiscais e os institutos jurídicos tributários correlatos
12. A modificação de base de cálculo e alíquotas – limites
13. Crédito Tributário
14. Lançamento
15. Suspensão da exigibilidade do Crédito Tributário
16. A extinção das obrigações tributárias
17. Exclusão do crédito tributário
18. Infrações e sanções tributárias
19. Garantias do crédito tributário
20. Administração Tributária.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar a estrutura do Sistema Constitucional Tributário, na Constituição Federal e no Código Tributário Nacional - CTN.; 1.2. Identificar a estrutura prescritiva do	1. Estudo das estruturas dos tributos – impostos e contribuições;	Exercícios. Aulas expositivas. Seminários.	24/07/18	17/08/18

Sistema Constitucional Tributário.; 1.3. Identificar o Sistema Tributário previsto no Código Tributário Nacional - CTN.;				
2.1. Identificar os tipos de tributos.; 2.2. Identificar as regras de instituição dos tributos e identificar a suas Regras Matrizes, aplicáveis aos impostos e contribuições.; 2.3. Identificar a Regra Matriz de Incidência Tributária dos impostos e contribuições em face do Sistema Tributário.;	2. Fontes do Direito Tributário ;	Estudos de Caso. Debates. Aulas dialogadas. Lista de exercícios. Avaliação escritas.	20/08/18	31/08/18
4.1. Identificar as normas constitucionais e tributárias para instituição de tributos.; 4.2. Diferenciar os institutos da imunidade, isenção, incentivo fiscal, diferimento, alíquota zero e redução de base de cálculo.; 4.3. Testar os protocolos de constitucionalidade e inconstitucionalidade relativos às normas instituidoras, modificadoras e extintivas de tributos.;	15. Suspensão da exigibilidade do Crédito Tributário; 16. A extinção das obrigações tributárias; 17. Exclusão do crédito tributário; 18. Infrações e sanções tributárias; 19. Garantias do crédito tributário; 20. Administração Tributária.;	Avaliação Escrita. Debates. Lista de Exercícios.	03/09/18	14/09/18
2.3. Identificar a Regra Matriz de Incidência Tributária dos impostos e contribuições em face do Sistema Tributário.; 3.1. Aplicar os Princípios Constitucionais Tributários Gerais e Específicos à Ordenação Normativa Tributária.; 3.2. Diferenciar as competências dos Entes Federativos dotados de Competência Tributária.;	3. Estudo da importância da norma constitucional tributária, em face das normas infraconstitucionais e infralegais tributárias;	Mesa Redonda. Vídeos. Estudo de Caso. Exercícios. Aulas expositivas. Seminários.	17/09/18	28/09/18
4.1. Identificar as normas constitucionais e tributárias para instituição de tributos.; 4.2. Diferenciar os institutos da imunidade, isenção, incentivo fiscal, diferimento, alíquota zero e redução de base de cálculo.; 4.3. Testar os protocolos de constitucionalidade e inconstitucionalidade relativos às normas instituidoras, modificadoras e extintivas de tributos.;	6. O Sistema e Princípios Constitucionais Tributários; 7. Aplicação dos Princípios Tributários Gerais e Específicos; 8. O bis in idem tributário; 9. A Regra-Matriz de Incidência Tributária;	Trabalhos em grupo. Estudos de Caso. Vídeos educacionais.	01/10/18	19/10/18
4.1. Identificar as normas constitucionais e tributárias para instituição de tributos.; 4.2. Diferenciar os institutos da imunidade, isenção, incentivo fiscal, diferimento, alíquota zero e redução de base de cálculo.; 4.3. Testar os protocolos de constitucionalidade e inconstitucionalidade relativos às normas instituidoras, modificadoras e extintivas de tributos.;	4. A vigência e aplicação das Normas Tributárias; 5. Interpretação e aplicação das Normas Tributárias que exigem o pagamento de tributos;	Aulas expositivas com elaboração de trabalhos em sala de aula para melhor fixação do aprendizado. Seminários e trabalhos em grupo para desenvolver a habilidade de exposição clara das ideias.	22/10/18	15/11/18
4.3. Testar os protocolos de constitucionalidade e inconstitucionalidade relativos às normas instituidoras, modificadoras e extintivas de tributos.;	18. Infrações e sanções tributárias; 19. Garantias do crédito tributário; 20. Administração Tributária.;	Avaliação Escrita. Debates. Lista de Exercícios.	21/11/18	17/12/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar o Sistema Constitucional Tributário e a sua estrutura prescritiva.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Lista de Exercícios ; Recuperação ; Avaliação Escrita ; Entrevista ; Debate ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Argumentação Consistente ; Relacionamento de Ideias ; Coerência/Coesão ; Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Identificar os tipos de tributos através de trabalhos escritos e seminários de diferenciação como forma de avaliação.
2. Analisar os tributos existentes no mundo jurídico-constitucionaltributário.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Simulações ; Recuperação ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Objetividade ; Pertinência das Informações ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno deverá diferenciar das espécies tributárias e suas peculiaridades em relação a base de cálculo, alíquota e fato gerador.
3. Analisar as competências constitucionais tributárias em face das Pessoas Políticas previstas na Ordenação Tributária.	Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Objetividade ;	Diferenciar as competências dos Entes Federativos dotados de Competência Tributária através da mesa redonda e debates em sala de aula.
4. Analisar a aplicação normativa constitucional e do Código Tributário Nacional, relativa à instituição dos tributos, imunidade, isenções, incentivos fiscais, diferimento, alíquota zero, redução de base de cálculo.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Argumentação Consistente ;	O aluno deverá ser capaz de realizar os cálculos básicos relacionados ao fato gerador, base de cálculo e alíquota dos impostos, taxas, contribuições de melhoria e contribuições especiais .

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Ligações telefônicas, envio de whats app, e-mails aos alunos com faltas excessivas	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Análise, apuração e desenvolvimento de questões objetivas e discursivas para implementação em sala de aula.	Participação na reunião de planejamento do dia 23.07
Agosto	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de	Avaliação diagnóstica	Preparo diário de apostila, exercícios, estudos casos	Participação na reunião de

	,avaliações e frequência.	recuperação contínua dessas lacunas	seguida de avaliação formativa e somativa.	para aplicação em sala de aula.	pedagógica no dia 04/08.
<b>Setembro</b>	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Participação da reunião de curso no dia 01.09.
<b>Outubro</b>	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise, apuração e desenvolvimento de questões objetivas e discursivas para implementação em sala de aula.	Participação da reunião de curso no dia 06/10 e reunião pedagógica no dia 27.10
<b>Novembro</b>	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Reposição do dia 16.11 no dia 24.11
<b>Dezembro</b>	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Preparo diário de apostila, exercícios, estudos casos para aplicação em sala de aula.	Reunião de planejamento no dia 01.12

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Hugo de Brito Machado Segundo – Processo Tributário, editora Atlas, São Paulo, 2010.  
 NOGUEIRA, R.B. Curso de Direito Tributário. São Paulo: Saraiva, 2015.  
 SABBAG, E. Manual de Direito Tributário. São Paulo: Saraiva,2016.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

##### Atividade Extra

Analisar as notas fiscais de compras de um supermercado de Bauru buscando identificar a tributação indireta realizada sobre os itens consumidos. Após, descrever quais são os tributos cobrados, quem são os entes tributantes, qual foi a base de cálculo e quem é o contribuinte.

##### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalho Interdisciplinar com a matéria de Prática de Processo Civil (competência: Interpretar a legislação de Direito Processual Civil para a elaboração de peças processuais. Habilidades: Identificar as fases de um processo civil. 5.2. Identificar as diferentes peças processuais. 5.3. Aplicar a legislação de Direito Processual Civil na elaboração de peças processuais. Bases Tecnológicas: Noções de processo de conhecimento e Noções de processo de execução).

Trabalho interdisciplinar envolvendo a construção de petições utilizando o Código de Processo Civil e a base material do Direito Tributário tanto nas esferas administrativas quanto judiciais.

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor LUIZA RIBEIRO MATTAR ;

Assinatura

Data

21/08/2018

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir