

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Introdução ao Direito Penal		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	LUIZA RIBEIRO MATTAR ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Utilizar-se da informação de forma responsável atendendo os objetivos do Direito. - Trabalhar em equipe, respeitando a individualidade e a diversidade no convívio com as pessoas.
 - Comunicar-se utilizando a terminologia técnica das áreas jurídica, judiciária e de gestão.
 - Controlar prazos dos clientes do escritório ou departamento jurídico.
 - Cumprir as determinações dos prazos processuais.
- Acompanhar e manter registro de processos.
Executar procedimentos de execução de determinações judiciais do Processo Civil e Penal.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Interpretar os princípios de Direito Penal.
2. Analisar os elementos do crime e a aplicação do Direito Penal.
3. Interpretar legislação referente ao Direito Penal.

Habilidades

- 1.1. Identificar os princípios de Direito Penal.
- 1.2. Identificar os principais aspectos da Teoria Geral do Crime.
- 1.3. Distinguir os sujeitos passivo e ativo e enumerar suas diferenças jurídicas.
- 1.4. Distinguir os institutos do dolo, culpa, consumação e tentativa e concurso de agentes.
- 2.1. Identificar os elementos do crime.
- 2.2. Distinguir as diversas sanções penais e suas implicações.
- 2.3. Aplicar a lei penal segundo o caso concreto.
- 3.1. Identificar os elementos constitutivos do tipo a fim de aplicar a legislação penal.
- 3.2. Identificar a estrutura do ordenamento penal brasileiro.
- 3.3. Identificar a legislação penal especial neste contexto.
- 3.4. Aplicar legislação referente ao Direito Penal.

Bases Tecnológicas

1. Parte Geral do Código Penal Brasileiro:
 - 1.1. Aplicação temporal e espacial da lei penal;
 - 1.2. Princípios do Direito Penal;
 - 1.3. Teoria Geral do Crime – Antijuridicidade (Estado de Necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal, exercício regular de direito), Tipicidade e Culpabilidade;
 - 1.4. Capacidade Penal – Sujeito Passivo e Ativo;
 - 1.5. O dolo e a culpa;
 - 1.6. Consumação e tentativa;
 - 1.7. Concurso de agentes;
 - 1.8. Sanções penais (agravantes, atenuantes, causas de aumento e diminuição de pena);
 - 1.9. Concurso de crimes;
 - 1.10. Medidas de Segurança;
 - 1.11. Causas de extinção da punibilidade (prescrição, anistia, graça, indulto, decadência, perempção, renúncia ao direito de queixa e perdão do ofendido)
2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro:
 - 2.1. Dos crimes contra a pessoa;
 - 2.2. Dos crimes contra o patrimônio;
 - 2.3. Dos crimes contra a liberdade sexual;
 - 2.4. Dos crimes contra a fé pública;
 - 2.5. Dos crimes contra a Administração Pública
3. Legislação Penal Especial:
 - 3.1. Lei de Drogas;
 - 3.2. Lei Maria da Penha.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os princípios de Direito Penal.; 1.2. Identificar os principais aspectos da Teoria Geral do Crime.; 1.3. Distinguir os sujeitos passivo e ativo e enumerar suas diferenças jurídicas.; 1.4. Distinguir os institutos do dolo, culpa, consumação e tentativa e concurso de agentes.; 1.1. Identificar os princípios de Direito Penal.; 1.2. Identificar os principais aspectos da Teoria Geral do Crime.; 1.3. Distinguir os sujeitos passivo e ativo e enumerar suas diferenças jurídicas.; 1.4. Distinguir os institutos do dolo, culpa, consumação e tentativa e concurso de agentes.; 1.3. Distinguir os sujeitos passivo e ativo e enumerar suas diferenças jurídicas.; 2.1. Identificar os elementos do crime.; 3.2. Identificar a estrutura do ordenamento penal brasileiro.; 3.3. Identificar a legislação penal especial neste contexto.; 3.4. Aplicar legislação referente ao Direito Penal.; 2.3. Aplicar a lei penal segundo o caso concreto.; 3.1. Identificar os elementos constitutivos do tipo a fim de aplicar a legislação penal.; 3.2. Identificar a estrutura do ordenamento penal brasileiro.; 3.4. Aplicar legislação referente ao Direito Penal.; 3.1. Identificar os elementos constitutivos do tipo a fim de aplicar a legislação penal.; 3.2. Identificar a estrutura do ordenamento penal brasileiro.; 3.3. Identificar a legislação penal especial neste contexto.; 3.4. Aplicar legislação referente ao Direito Penal.; 1.4. Distinguir os institutos do dolo, culpa, consumação e tentativa e concurso de agentes.; 2.1. Identificar os elementos do crime.; 2.2. Distinguir as diversas sanções penais e suas implicações.; 2.3. Aplicar a lei penal segundo o caso concreto.;	1. Parte Geral do Código Penal Brasileiro.; 1.1. Aplicação temporal e espacial da lei penal.; 1.2. Princípios do Direito Penal.; 1.3. Teoria Geral do Crime – Antijuridicidade (Estado de Necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal, exercício regular de direito), Tipicidade e Culpabilidade.; 1.4. Capacidade Penal – Sujeito Passivo e Ativo.; 1.5. O dolo e a culpa.; 1.6. Consumação e tentativa.; 1.7. Concurso de agentes.; 1.8. Sanções penais (agravantes, atenuantes, causas de aumento e diminuição de pena); 1.9. Concurso de crimes.; 1.10. Medidas de Segurança.; 1.11. Causas de extinção da punibilidade (prescrição, anistia, graça, indulto, decadência, preempção, renúncia ao direito de queixa e perdão do ofendido); 2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro.; 3. Legislação Penal Especial.; 1.5. O dolo e a culpa.; 1.7. Concurso de agentes.; 1.9. Concurso de crimes.; 2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro.; 2.2. Dos crimes contra o patrimônio.; 3. Legislação Penal Especial.; 3.1. Lei de Drogas.; 3.2. Lei Maria da Penha.; 2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro.; 2.1. Dos crimes contra a pessoa.; 2.2. Dos crimes contra o patrimônio.; 2.3. Dos crimes contra a liberdade sexual.; 2.4. Dos crimes contra a fé pública.; 2.5. Dos crimes contra a Administração Pública; 3. Legislação Penal Especial.; 3.1. Lei de Drogas.; 3.2. Lei Maria da Penha.; 1.5. O dolo e a culpa.; 1.6. Consumação e tentativa.; 1.10. Medidas de Segurança.; 2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro.; 2.1. Dos crimes contra a pessoa.; 2.2. Dos crimes contra o patrimônio.; 2.3. Dos crimes contra a liberdade sexual.; 2.4. Dos crimes contra a fé pública.;	Debates. Aulas dialogadas. Filmes. Literatura. Seminários. Seminário. Aulas dialogadas. Mesa Redonda. Lista de Exercícios. Aula expositiva. Seminário. Estudo de Caso. Projeto. Debates. Lista de Exercícios. Debates. Aula dialogada. Exibição de Filmes. Seminário. Mesas Redondas. Estudo de Caso. Lista de Exercícios. Aula dialogada. Estudo de Caso. Análise da literatura nacional e internacional. Lista de Exercícios. Aulas dialogadas. Seminários	25/07/18	22/08/18
			29/08/18	14/09/18
			21/11/18	17/12/18
			24/10/18	16/11/18
			03/10/18	19/10/18
			19/09/18	28/09/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar os princípios de Direito Penal.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ; Recuperação ; Estudo de Caso ; Debate ;	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O aluno deverá ser capaz de compreender as formas de sanção, fato típico e a conduta dolosa ou culposa da conduta.
2. Analisar os elementos do crime e a aplicação do Direito Penal.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Estudo de Caso ;	Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	O aluno deverá compreender os elementos que compõe a conduta criminosa e os princípios constitucionais de legalidade e proteção aos direitos humanos na população carcerária.
3. Interpretar legislação referente ao Direito Penal.	Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Relatório ; Recuperação ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	O aluno deverá compreender a legislação penal, suas características, consequências e atualidades.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise de novos livros e materiais didáticos e inclusão nos planos de aula.	Participação na reunião de planejamento do dia 23.07
Agosto	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise, apuração e desenvolvimento de questões objetivas e discursivas para implementação em sala de aula.	Participação na reunião de pedagógica no dia 04/08.
Setembro	Ligações telefônicas, envio de whats app, e-mails aos alunos com faltas excessivas	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Participação da reunião de curso no dia 01.09.
Outubro	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação	Preparo diário de apostila, exercícios, estudos casos para aplicação em sala de aula.	Participação da reunião de curso no dia 06/10 e reunião

			formativa e somativa.		pedagógica no dia 27.10
Novembro	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Reposição do dia 16.11 no dia 24.11
Dezembro	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise de novos livros e materiais didáticos e inclusão nos planos de aula.	Reunião de planejamento no dia 01.12

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Legislação Penal Especial. (Sinopses Jurídicas, 24). São Paulo: Ed. Saraiva, 9ª edição, 2012 - SOUZA, L. A. DE. Direito Penal.2015
 GONÇALVES, Vitor Eduardo Rios, Direito Penal Esquemático. 2.Ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
 MIRABETE, Júlio Fabbrini e FABBRINI, Renato N. Manual de Direito Penal, Vol. 1 e 2, São Paulo: Atlas Editora, Ed. 31, 2015.
 NUCCI, Guilherme de Souza. Código Penal Comentado. São Paulo: Saraiva, 16º Ed. 2016.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Trabalho de pesquisa envolvendo a obra de Vitor Hugo (Os Miseráveis). Elaboração de resenha do livro ou do filme de 1967 observando os elementos do crime e as formas de sanção.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalho interdisciplinar envolvendo Introdução ao Direito Administrativo (competência: Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos jurídicos administrativos, por meios convencionais e por meios eletrônicos. Habilidade: Propagar atos processuais da área administrativa por meios convencionais e por meios eletrônicos. Bases tecnológicas: Agentes Públicos; Classificação. Agentes Políticos; Jurídico; Organização Funcional; Regras Constitucionais)

Trabalho interdisciplinar envolvendo os agentes públicos, os sistemas de controle administrativo com as punições e prisões do sistema carcerário.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor LUIZA RIBEIRO MATTAR ;

Assinatura

Data

21/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com Plano de Docente.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir