

## Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;		

### I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atuar como responsável pelo bom andamento das atividades no ambiente de trabalho de acordo com os princípios éticos e morais da sociedade. ? Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo, averiguando suas necessidades para orientá-los e/ ou encaminhá-los às pessoas e/ ou setores competentes.

### II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

#### Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

#### Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

#### Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário:
  - 5.1 Lei Federal 9.608/98;
  - 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99;
  - 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
6. Definições e técnicas de trabalho:
  - 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
    - 6.1.1 de liderança;
    - 6.1.2 em equipe.
  7. Código de ética nas organizações:
    - 7.1 Públicas;
    - 7.2 Privadas.
  8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
  9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
  10. Economia criativa:
    - 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
  11. Respeito à diversidade cultural e social.
  12. Responsabilidade social/sustentabilidade:
    - 12.1 Procedimentos para área “Jurídica”.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ;	Aulas dialogadas e debate	27/07/18	10/08/18
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho ; 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo. ;	2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ;	aulas dialogadas	17/08/18	31/08/18
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.; 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ; 4. Imagem pessoal e institucional.;	Dinâmica, aulas expositivas e debate	14/09/18	28/09/18
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. ; 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	5. Definições de trabalho voluntário: ; 5.1 Lei Federal 9.608/98; ; 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99; ; 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.;	Aulas expositivas e pesquisa	05/10/18	19/10/18
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ;	7.1 Públicas; ; 7.2 Privadas. ;	Aulas expositivas	26/10/18	09/11/18
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. ;	9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. ;	Aula dialogada	16/11/18	16/11/18
4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.; 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	10. Economia criativa: ; 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.; 11. Respeito à diversidade cultural e social.; 12. Responsabilidade social/sustentabilidade: ; 12.1 Procedimentos para área "Jurídica".;	Atividade prática, Avaliação	23/11/18	14/12/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Estudo de Caso ; Observação Direta ; Debate ;	Adequação ao Público Alvo ; Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ;	Clareza de ideias, objetividade, argumentação consistente.
2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.	Observação Direta ; Autoavaliação ; Avaliação Escrita ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ;	Consistência de ideias, objetividade.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Avaliação Escrita ; Debate ; Lista de Exercícios ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Atendimento às Normas ; Relacionamento de Ideias ;	Ter atitudes adequadas entre postura ética e respeito.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Produção Textual ; Participação em Aula ; Debate ; Simulações ;	Adequação ao Público Alvo ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã, estar voltada para sustentabilidade, objetividade

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	24/07 - Início semestre leti	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios de fixação	23/07 - Reunião de Planejamento
<b>Agosto</b>	07/08 atividade de Integração Atividade OAB 10/8	Levantamento das lacunas de aprendizado	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	04/08 Reunião Pedagógica 07/08 Atividade de Integração
<b>Setembro</b>		Levantamento das lacunas de aprendizado	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem	01/09 - Reunião de Pais e Mestres do E. M. 24/09 - Reunião do Conselho de Escola
<b>Outubro</b>	Preparação e divulgação da Semana da casa Aberta	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado	Observação das apresentações de trabalho na semana da Ciência e Tecnologia	Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem	1/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Observação das apresentações de trabalho na semana da Ciência e Tecnologia	Preparo de material para a semana de avaliações	05/11 - Reunião do Conselho de Escola
<b>Dezembro</b>	Término do Semestre / Ano Letivo	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações	Preparo de material para Recuperação.	19/12 - Conselho de Classe Final

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Estatuto da Advocacia e a Ordem dos Advogados do Brasil de Ética e Disciplina, Editora OABSP Deontologia Jurídica - Ética das profissões Jurídicas, Ecias Ferreirada Costa, ed. forence, 2ª edição.

Ética - vários autores. São Paulo: Cia das Letras Ética Geral e Profissional, José Renato Nalini, ed. Revista dos tribunais, 9ª Ed. Sites Jurídicos (presidência OAB, etc.) MARSHALL, T.H. (1967) Cidadania, classes sociais e status. Rio de Janeiro. Zahar Editores NOVAES S.A (org.) 2007 Ética vários autores

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

Debate e relatório sobre cidadania, relações pessoais e do trabalho. Questão para início do debate: QUAL A POSTURA ADEQUADA DIANTE A DIVERSIDADE SEJA ELA QUAL FOR, SOCIAL, CULTURAL, DE GENERO, RAÇA OU OUTRA QUALQUER.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Ética: fundamentos de legislação Trabalhista Prática de Processos de Trabalho: recursos pertinentes ao direito do trabalho e reclamações trabalhistas.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Atenção ao aluno e suas dúvidas e novas oportunidades de trabalho, avaliação, exercícios, estudo de casos perdidos pelo aluno na data marcada.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;

Assinatura

Data 12/08/2018

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente, está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 20/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir