

## Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Teoria Geral do Processo		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	ANTONIO CARLOS DA SILVA BARROS ;		

### I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Acompanhar as fases do processo

Identificar formas de atuação processual.

Interpretar formas processuais.

Utilizar os princípios do Direito.

Identificar princípios constitucionais administrativos.

Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidade, apresentando interpretação e desenvolvendo atividades relativas ao desenvolvimento do setor.

Trabalhar em equipe. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

### II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

#### Competências

1. Analisar as formas processuais existentes no direito processual.
2. Distinguir norma material de norma processual.
3. Selecionar estratégias e procedimentos de atuação profissional.
4. Analisar a distribuição de competência processual e compreender o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.

#### Habilidades

- 1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.
- 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.
- 1.3. Aplicar o Direito Processual segundo o Neoprocessualismo.
2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.
- 3.1. Identificar estratégias e procedimentos de atuação profissional.
- 3.2. Utilizar estratégias de atuação profissional.
- 4.1. Pesquisar o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.
- 4.2. Pesquisar a distribuição de competência processual.
- 4.3. Identificar e aplicar as normas processuais de determinação de competência.

#### Bases Tecnológicas

1. Fundamentos de Direito Processual e Direito Material
2. Lei Processual no tempo e no espaço
3. Garantias constitucionais do Processo Civil
4. Formas de composição de litígios
5. Jurisdição contenciosa e voluntária
6. Conceito e autonomia da ação
7. Condições da ação
8. Conceitos e critérios de determinação de competência.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.; 2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.;	1. Fundamentos de Direito Processual e Direito Material;	Explicação temática sobre Fundamentos do Direito Processual e Material . Leitura e anotação da Apostila de Teoria Geral do Processo de produção do docente. Estudo de textos relativos aos processos em geral. Pesquisa a respeito na internet.	25/07/18	08/08/18
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.; 2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.;	2. Lei Processual no tempo e no espaço;	Explicação temática sobre Lei processual no tempo e no espaço. Leitura e anotação da Apostila de Teoria Geral do Processo de produção do docente. Estudo de textos relativos aos processos em geral.	15/08/18	22/08/18
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 1.3. Aplicar o Direito Processual segundo o Neoprocessualismo.; 2. Aplicar	3. Garantias constitucionais do Processo Civil;	Realização de trabalhos em grupos a partir de textos previamente selecionados relativos a temas desenvolvidos das Garantias Constitucionais do Processo Civil . Avaliações de exercícios	29/08/18	05/09/18

corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.;		desenvolvidos em sala de aula sobre os temas do período do estudo.		
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.;	4. Formas de composição de litígios;	Pesquisa na internet sobre as diversas formas de litígios e sua composição . Desenvolvimento de estudo em grupo sobre os condomínios e edificações	12/09/18	19/09/18
1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária.; 3.1. Identificar estratégias e procedimentos de atuação profissional.;	5. Jurisdição contenciosa e voluntária;	Visita à OAB e participação em uma de suas reuniões. Explanção sobre a importância das Jurisdições Contenciosa e Voluntária . Elaboração de texto reflexivo sobre as implicações da norma no cotidiano do profissional do direito.	26/09/18	03/10/18
1.3. Aplicar o Direito Processual segundo o Neoprocessualismo.; 2. Aplicar corretamente normas processuais objetivando a aplicação do direito material.;	6. Conceito e autonomia da ação ;	Análise e estudo de textos constantes de revistas especializadas a respeito dos conceitos de ação . Explanção temática sobre o conceito e suas fundamentações. Produção de textos próprios a partir das aulas desenvolvidas de forma grupal ou individual	10/10/18	17/10/18
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 3.1. Identificar estratégias e procedimentos de atuação profissional.; 3.2. Utilizar estratégias de atuação profissional.; 4.1. Pesquisar o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.;	7. Condições da ação;	Explanção temática. Desenvolvimento de conceitos vinculados . Convite para participação ou acompanhamento por vídeo de pensamento atual de especialista em corretagem sobre legalidade. Leitura e anotação na Apostila de Teoria Geral do Processo . Pesquisa na Internet	24/10/18	31/10/18
4.1. Pesquisar o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.;	8. Conceitos e critérios de determinação de competência.;	Explanção temática. Desenvolvimento de conceitos vinculados à competência . Leitura e anotação na Apostila de Teoria Geral do Processo. Pesquisa na Internet	07/11/18	14/11/18
4.2. Pesquisar a distribuição de competência processual.; 4.3. Identificar e aplicar as normas processuais de determinação de competência.;	8. Conceitos e critérios de determinação de competência.;	Explanção temática. Desenvolvimento de conceitos vinculados à competência e distribuição . Leitura e anotação na Apostila de Teoria Geral do Processo. Pesquisa na Internet	21/11/18	28/11/18
1.1. Identificar os fundamentos do Direito Processual Civil, Penal e Administrativo.; 3.1. Identificar estratégias e procedimentos de atuação profissional.; 3.2. Utilizar estratégias de atuação profissional.;	8. Conceitos e critérios de determinação de competência.;	Estudo geral do tema do processo atualizado	05/12/18	12/12/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar as formas processuais existentes no direito processual.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ;	Adequação ao Público Alvo ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Ideias ; Comunicabilidade ;	Demonstrar interesse no desenvolvimento de pesquisas de internet e outros trabalhos realizados em sala de aula, inclusive revistas especializadas
2. Distinguir norma material de norma processual.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Objetividade ;	Relacionar temas apresentados com o componente curricular
3. Selecionar estratégias e procedimentos de atuação profissional.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Participou ativamente das atividade, demonstrando coerência e clareza nas argumentações das avaliações e outros itens
4. Analisar a distribuição de competência processual e compreender o organograma do Poder Judiciário Brasileiro.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Portfólio de Atividades ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentar postura apropriada aos trabalhos em equipe desenvolvidos em sala de aula

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	Recepção dos alunos e acompanhamento inicial	sondagens através de atividade em sala de aula	avaliação diagnóstica	Participação efetiva na Atividade de Integração	Reunião de Planejamento em 23.07
<b>Agosto</b>	Participação na Integração Aplicação e relatório da Avaliação diagnóstica e sondagens realizada em sala de aula	organização da recuperação contínua e suas lacunas Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão, se houver, ou com defasagem de aprendizagem	devolutiva da avaliação diagnóstica executada	organização dos planos de aula a serem desenvolvidas	Reunião pedagógica em 04.08 Atividades diversas do Dia do Advogado - 10.08
<b>Setembro</b>	Relatório informativo para coordenação visando reduzir possíveis focos de resistência e conflitos	recuperação contínua e atendimento individualizado dos alunos com defasagem	aplicação de avaliações e exercícios em sala de aula	exercícios em sala de aula e semana de avaliação	Reunião de curso - 01.09
<b>Outubro</b>	Colaboração na organização da Casa Aberta	acompanhamento efetivo da realização das lacunas do aprendizado dos alunos	identificação dos principais conteúdos serem identificados	trabalhos de pesquisa	Reunião de curso - 06.10 Conselho Intermediário - 04.10 Reunião pedagógica - 27.10
<b>Novembro</b>	Realizar acompanhamento efetivo das presenças e ausências	correção e acompanhamento dos resultados	avaliações e exercícios em sala de aula	trabalhos em equipe a serem apresentados	Casa aberta - 12 a 14

					Atividades culturais - 24.11
Dezembro	Verificação dos aproveitamentos dos alunos e suas dificuldades	verificação final das lacunas que possam ainda existir	tarefas, seminários, trabalhos em sala de aula	seminários diversos	Conselho de classe - 19.12

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BARROS, Antonio Carlos da Silva. Apostila de Teoria Geral do Processo de autoria do próprio docente.  
 CARNEIRO, Athos Gusmão. Jurisdição e Competência. São Paulo: Saraiva, 2010  
 ROCHA, José de Albuquerque. Teoria Geral do Processo. 8º ed. São Paulo: Atlas, 2011  
 MONTENEGRO, Misael. Processo Civil: Técnicas e Procedimento. 8º ed. São Paulo: Atlas, 2014.  
 THEODORO JUNIOR, Humberto. Código de Processo Civil anotado. Rio de Janeiro: Forense, 2008  
 VADE MECUM. São Paulo: Saraiva, 2018

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

##### Atividade Extra

A atividade será enviada para análise por e-mail ao docente para devolutiva - (antonio.barros11@etec.sp.gov.br) e, consiste em realizar pesquisa na internet para analisar um modelo de Processo. O aluno deverá reconhecer as características já estudadas em sala de aula .

##### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Projeto ESPAÇO JURÍDICO E CONHECIMENTO - CURSO: TECNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS -DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: Teoria Geral do Processo, Introdução ao Estudo do Direito e Noções de Direito Constitucional . GESTOR/LÍDER: ANTONIO CARLOS DA SILVA BARROS. DATA DE INICIO :\_01/09/2018- DATA DE TÉRMINO :11/10/2018 O projeto visa levar os discentes a conhecer o Tribunal de Justiça de São Paulo e seu funcionamento e a Ordem dos Advogados do Brasil - Seção São Paulo

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor ANTONIO CARLOS DA SILVA BARROS ;

Assinatura

Data

24/08/2018

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

24/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir