

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Noções de Direito Constitucional		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	FABIANA APARECIDA MENEGAZZO CORDEIRO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidade, apresentando interpretação e desenvolvendo atividades relativas ao desenvolvimento do setor

Aplicar os recursos expressivos da linguagem, relacionando textos com seu contexto, conforme a natureza e função, organizando estrutura, condições de produção e de recepção dentro dos objetivos do Direito. Trabalhar em equipe. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, ...

Aplicar os recursos expressivos da linguagem, relacionando textos com seu contexto, conforme a natureza e função, organizando estrutura, condições de produção e de recepção dentro dos objetivos do Direito.

Relacionar-se com os setores da organização de forma proativa e dinâmica obtendo informações necessárias à rotina de trabalho.

Trabalhar em equipe. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os fundamentos e princípios gerais do Direito Constitucional.
2. Comparar criticamente a transformação histórica do Direito Constitucional Brasileiro no decorrer de sua existência, contextualizando os movimentos sociais e políticos que culminaram na elaboração das constituições brasileiras.
3. Identificar a tripartição dos Poderes na Constituição Federal e distinguir as funções de cada um deles.
4. Analisar aspectos do processo legislativo.

Habilidades

- 1.1. Identificar os princípios constitucionais.
- 1.2. Identificar as garantias fundamentais.
- 1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.
- 2.1. Pesquisar a transformação do Direito Constitucional Brasileiro.
- 2.2. Pesquisar os movimentos sociais e políticos que colaboraram para a evolução das constituições brasileiras.
- 3.1. Detectar a divisão tripartite do Poder na Constituição Federal.
- 3.2. Distinguir as funções precípuas de cada um dos poderes e os agentes públicos que os compõem.
- 4.1. Identificar o processo legislativo.
- 4.2. Identificar os procedimentos de elaboração das leis.

Bases Tecnológicas

1. Noções de Constituição, Constitucionalismo e Direito Constitucional
2. Noções de Poder Constituinte e Controle de Constitucionalidade
3. Formas de Estado e Formas de Governo
4. Aspectos da transformação histórica das constituições brasileiras
5. Organização Constitucional: os três poderes e a tripartição dos poderes
6. Fundamentos dos direitos e garantias fundamentais na Constituição Federal
7. Noções de Processo Legislativo

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os princípios constitucionais.; 1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.; 2.1. Pesquisar a transformação do Direito Constitucional Brasileiro.;	1. Noções de Constituição, Constitucionalismo e Direito Constitucional;	AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS, DEBATES E APLICAÇÃO DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAIS E EM CONJUNTO (DUPLAS) PARA EXPLANAÇÃO, ENTENDIMENTO, TROCA DE IDEIAS E FIXAÇÃO DOS PRINCIPAIS PONTOS ABORDADOS.	07/08/18	16/08/18
1.1. Identificar os princípios constitucionais.; 1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.; 3.1. Detectar a divisão tripartite do Poder na Constituição Federal.;	3. Formas de Estado e Formas de Governo;	ESTUDO DE TEXTO, SENDO ESTE ELABORADO PELA PROFESSORA, COM BASE NA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA E OUTROS AUTORES RENOMADOS DA DOUTRINA ACERCA DO TEMA.	21/08/18	30/08/18
1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.; 2.2. Pesquisar os	2. Noções de Poder Constituinte e Controle de Constitucionalidade;	AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS, DEBATES E APLICAÇÃO DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAIS E EM CONJUNTO (DUPLAS) PARA EXPLANAÇÃO, ENTENDIMENTO, TROCA	22/11/18	11/12/18

movimentos sociais e políticos que colaboraram para a evolução das constituições brasileiras.;		DE IDEIAS E FIXAÇÃO DOS PRINCIPAIS PONTOS ABORDADOS.		
1.1. Identificar os princípios constitucionais.;		AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS, DEBATES E APLICAÇÃO DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAIS E EM CONJUNTO (DUPLAS) PARA EXPLANAÇÃO, ENTENDIMENTO, BRAINSTORM E FIXAÇÃO DOS PRINCIPAIS PONTOS ABORDADOS. ATÉ AQUI O TEMA SERÁ ABORDADO ATÉ A ERA VARGAS E SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, SENDO QUE A SEGUNDA PARTE DA BASE TECN. SERÁ ABORDADA APÓS A SEMANA DE PROVAS	16/10/18	06/11/18
1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.;	4. Aspectos da transformação histórica das constituições brasileiras.;			
2.1. Pesquisar a transformação do Direito Constitucional Brasileiro.;		ESTUDO DE TEXTO, SENDO ESTE ELABORADO PELA PROFESSORA, COM BASE NA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA E OUTROS AUTORES RENOMADOS DA DOUTRINA ACERCA DO TEMA.	26/07/18	02/08/18
2.2. Pesquisar os movimentos sociais e políticos que colaboraram para a evolução das constituições brasileiras.;	5. Organização Constitucional: os três poderes e a tripartição dos poderes.;			
3.1. Detectar a divisão tripartite do Poder na Constituição Federal.;	6. Fundamentos dos direitos e garantias fundamentais na Constituição Federal.;	RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS: LISTA DE QUESTÕES FOMENTANDO A CONCRETIZAÇÃO E PRÁTICA DO CONTEÚDO TEÓRICO, VINCULAÇÃO DOS CONCEITOS À CASOS PRÁTICOS DO DIA A DIA.	04/09/18	18/09/18
3.2. Distinguir as funções precípua de cada um dos poderes e os agentes públicos que os compõem.;				
1.2. Identificar as garantias fundamentais.;	7. Noções de Processo Legislativo.;	SEMINÁRIOS. DIVIDIREMOS O ESTUDO DA BASE TECNÓGICA EM MICRO-TEMAS QUE SERÃO ABORDADOS PELOS ALUNOS EM GRUPOS PARA ESTUDO E APRESENTAÇÃO ORAL EM SALA.	20/09/18	11/10/18
3.2. Distinguir as funções precípua de cada um dos poderes e os agentes públicos que os compõem.;	2. Noções de Poder Constituinte e Controle de Constitucionalidade.;			
4.1. Identificar o processo legislativo.;	4. Aspectos da transformação histórica das constituições brasileiras.;			
4.2. Identificar os procedimentos de elaboração das leis.;		AVALIAÇÕES ACERCA DOS CONTEÚDOS MINISTRADOS ATÉ O MOMENTO, CONFORME PDT E DIÁRIO DE SALA. AVALIAÇÃO ESCRITA, INDIVIDUAL, CONTENDO QUESTÕES ABERTAS E DE MÚLTIPLA ESCOLHA ACERCA DOS TEMAS.	08/11/18	20/11/18
1.1. Identificar os princípios constitucionais.;				
1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.;				
2.1. Pesquisar a transformação do Direito Constitucional Brasileiro.;				
2.2. Pesquisar os movimentos sociais e políticos que colaboraram para a evolução das constituições brasileiras.;				

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os fundamentos e princípios gerais do Direito Constitucional.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ; Debate ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ; Argumentação Consistente ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	ALCANÇAR NAS AVALIAÇÕES ESCRITAS, ASSERTO QUE CORRESPONDA AO MENOS 50% DO CONTEÚDO AVALIADO.
2. Comparar criticamente a transformação histórica do Direito Constitucional Brasileiro no decorrer de sua existência, contextualizando os movimentos sociais e políticos que culminaram na elaboração das constituições brasileiras.	Debate ; Relatório ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Coerência/Coesão ;	DOMÍNIO DO CONTEÚDO DEMONSTRANDO LINGUAGEM CLARA , CONCEITOS E IDEIAS BEM DEFINIDAS A RESPEITO DOS TEMAS ABORDADOS. PARTICIPAÇÃO EM AULA OBSERVAÇÃO DIRETA EM SALA, PARTICIPAÇÃO, FREQUÊNCIA, NÍVEL DE COMPREENSÃO E DE RESPOSTAS CLARAS E DE CONTEÚDO CONCISO AOS TEMAS ABORDADOS. CUMPRIMENTO DE PRAZOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. Identificar a tripartição dos Poderes na Constituição Federal e distinguir as funções de cada um deles.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	
4. Analisar aspectos do processo legislativo.	Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ;	TRABALHO DE PESQUISA COM CONTEÚDO PERTINENTE, PARTICIPAÇÃO EM SALA DO ESTUDO DE CASO

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos alunos, explanação das regras de conduta, conteúdo do curso	apresentação da ementa do curso	planejamento das avaliações	planejamento das aulas do semestre	reunião de planejamento e reunião de curso
Agosto	dia da integração	aplicação da avaliação diagnóstica	Elaboração e aplicação de avaliações em sala de aula a cada término de base tecnológica, de forma individual em formato de questões abertas e fechadas	elaboração das aulas das disciplinas previstas no pc.	reunião da assembleia geral da APM e do Conselho de Escola
Setembro	levantamento da defasagem	aplicação de atividade de reforço do conteúdo já estudado, visando preparo para as avaliações	avaliações no formato de provas individuais	elaboração das avaliações e questionários a respeito dos temas estudados	Reunião Pedagógica
Outubro	reunião com alunos e pais para	apuração dos resultados das avaliações	apuração das avaliações após conselho geral	elaboração e atualização das aulas para explanação	Reunião do Conselho de

	apresentar notas e frequência de forma particular			dos conteúdo previsto para fechamento do semestre	Escola
Novembro	casa aberta	Revisões sistemáticas a fim de apurar visão panorâmica dos conteúdos já estudados relacionando-os com os conteúdos finais a serem abordados	avaliações no formato de trabalhos e seminários em grupo	elaboração das atividades em conjunto, atualização dos conteúdos a serem ministrados	Reunião de Curso
Dezembro	Fechamento do semestre e recesso escolar	aplicação das medidas necessárias cabíveis para a reposição das defasagens	apuração dos resultados dos trabalhos em grupo e novas avaliações individuais para fechamento do semestre	aplicação das avaliações finais, correções e fechamento do semestre	Reunião do Conselho de Escola

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

1- Constituição Federal atualizada 2- SILVA, José Afonso da – Curso de Direito Constitucional Positivo - Ed. Malheiros 3- LENZA, Pedro – Direito Constitucional - Ed. Saraiva 4- MORAES Alexandre de- Direitos Fundamentais- Editora Atlas

1. PAULO, Vicente. ALEXANDRINO, Marcelo. Direito Constitucional Descomplicado. Editora Impetus. Rio de Janeiro. 2. NOVELINO, Marcelo. Direito Constitucional. Editora Método. 3. MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. Editora Atlas.

ANGHER, Anne Joyce – Vade Mecum Acadêmico de Direito – Editora Rideel

ARAÚJO, Luiz Alberto David; NUNES JUNIOR, Vidal Serrano- CURSO DE DIREITO CONSTITUCIONAL, São Paulo: Editora Verbatim, 2014.

BARROSO, Luis Roberto. O CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE NO DIREITO BRASILEIRO: exposição sistemática da doutrina e análise crítica da jurisprudência/6 ed. rev. e atual. - São Paulo:Saraiva,2012.

legislação: <http://www4.planalto.gov.br/legislacao>

livros de doutrina contidos no acervo da biblioteca da escola apostila preparada pela professora sites governamentais mapa mundi

MORAES, Alexandre de – Direito Constitucional – Editora Atlas. SILVA, José Afonso da – Comentário Contextual à Constituição – Editora Malheiros. SILVA, José Afonso da – Curso de Direito Constitucional – Editora Malheiros. www.jurisite.com.br

Ordem dos Advogados do Brasil - Exames. 2. Direito constitucional - Brasil - Problemas, questões, exercícios. I. Ferreira, Olavo A. Vianna Alves. II. Título. III. Série.

PINHO, Rodrigo César Rebello. TEORIA GERAL DA CONSTITUIÇÃO E DIREITOS FUNDAMENTAIS, 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2013. Coleção Sinopses Jurídicas;v.17.

Serão utilizados data show, livros didáticos, textos, leis, códigos, vademecuns, apostilas e tudo o mais que se fizer necessário para alcançar as habilidades e competências próprias deste componente.

VADE MECUM SARAIVA/OBRA COLETIVA DE AUTORIA DA EDITORA SARAIVA COM A COLABORAÇÃO DE LIVIA CÉSPEDES E FABIANA DIAS DA ROCHA. - 23 ed. atual. e ampl. - São Paulo: Saraiva, 2017.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Lista de exercícios com questões de concurso a respeito dos conteúdos ministrados durante o semestre. A lista poderá ser desenvolvida em dupla. Haverá duas questões abertas para demonstrar ideias dos alunos após estudo do tema

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Juntamente com a disciplina de TRAC abordaremos o conteúdo dos direitos fundamentais e coletivos e de forma multidisciplinar abordaremos o conteúdo do Código de Defesa do Consumidor relacionando-os e fortalecendo as explanações com as múltiplas abordagens, demonstrando como os temas estão interligados.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA NO ANDAMENTO DO SEMESTRE, À MEDIDA QUE SÃO APLICADAS AS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE NÃO ALCANÇAREM A MENÇÃO SATISFATÓRIA, EM SEGUIDA SERÁ FEITA A REVISÃO DO CONTEÚDO E APLICAÇÃO DE NOVA FORMA DE AVALIAÇÃO, ESCRITA OU ORAL.

IX – Identificação:

Nome do Professor FABIANA APARECIDA MENEGAZZO CORDEIRO ;

Assinatura

Data 15/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
15/08/2018	O Replanejamento será feito de acordo com as necessidades e conforme autorização e acompanhamento da Gestão Escolar e Pedagógica.

Imprimir